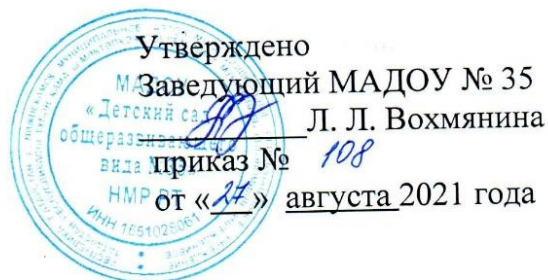


Муниципальное автономное учреждение
«Управление дошкольного образования»
исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики
Татарстан

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению на
педагогическом совете
протокол № 1
от «24» августа 2021 года



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 35»
на 2021-2022 учебный год

Ст. воспитатель:

Е. Н. Макарова

Ст. мед. сестра:

Э. Г. Юшкова

Пред. профкома:

Г. Р. Рашоян

Зам .зав. по хоз. работе:

Г. Н. Гильманова

г. Нижнекамск
Республика Татарстан

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА	6
СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	6
ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	8
СВЕДЕНИЯ О ДЕТЯХ	8
СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ.....	8
УСЛОВИЯ, СОЗДАННЫЕ ДЛЯ УМСТВЕННОГО НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ..	9
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	10
ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	11
УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ГРУПП.....	11
СОСТОЯНИЕ КАДРОВ.....	11
АНАЛИЗ СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО СТАЖУ	12
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	12
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАТЕГОРИЙНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	12
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	13
РЕЗУЛЬТАТЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ.....	14
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ.....	14
АДАПТАЦИЯ ВНОВЬ ПРИНЯТЫХ ДЕТЕЙ.....	15
РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	15
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	15
ОРГАНИЗАЦИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ	16
РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.....	17
МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА НАЧАЛО И КОНЕЦ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА.....	18
РАЗВИТИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ	21
АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ОБУЧЕНИЕ ДВУМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ.....	23
АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ.....	27

2020-2021 уч. г	27
<i>Таблица 16</i>	27
УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ И СЕМИНАРАХ	32
КОЛИЧЕСТВО УЧАСТИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ И ВСЕРОССИЙСКИХ ГРАНТАХ, КОНКУРСАХ, ДВИЖЕНИЯХ .	35
КОЛИЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТИВНЫХ УЧАСТИЙ ВОСПИТАННИКОВ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ И ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ	36
АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ	37
СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ.....	38
СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА	39
АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	40
Все вновь выявленные воспитанники направлены на городскую психолого-медико-педагогическую коллегия в ЦДиК	40
<i>Таблица 22</i>	40
ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	40
АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАЧ	43
ВЫВОДЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 35 ЗА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД	55
ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	55
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД	56
РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ	57
РАБОТА С КАДРАМИ	59
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ	59
И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ	59
АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	60
САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ.....	61
ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА	62
РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ.....	63
РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.....	63
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ	64
СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ.....	64
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	67
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ	67
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ.....	72
МЕТОДИЧЕСКИЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ) ЧАСЫ	73
КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА	75
КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП.....	75
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ	75
КОНСУЛЬТАЦИИ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ	76

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ	76
СЕМИНАРЫ, ПРАКТИКУМЫ И МАСТЕР-КЛАССЫ	76
КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ И ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ.....	77
ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ	77
ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА	79
ГОРОДСКИЕ И ЗОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА БАЗЕ МАДОУ №35	81
ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ–КОНКУРСЫ.....	81
ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОГРАММЫ.....	82
ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА	87
РАБОТА С ДЕТЬМИ	89
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.....	89
ОКАЗАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ	90
ПЛАН РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ	90
ПЛАН РАБОТЫ ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ	90
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ, ДНЕЙ, АКЦИЙ	92
ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИЙ.....	94
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ.....	95
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	97
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА	97
ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	97
ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА	98
РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА	99
САНИТАРНЫЕ БЮЛЛЕТЕНИ	99
ШКОЛА МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ: ЛЕКЦИИ, БЕСЕДЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ.....	99
ЗАНЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ С РАБОТНИКАМИ ПИЩЕБЛОКА ..	100
ЗАНЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ С ПЕДАГОГАМИ	100
ФИЗКУЛЬТУРНО–ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	101
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО	
ОБРАЗОВАНИЯ.....	101
ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С УЧИТЕЛЯМИ	101
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	102
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.....	102
«АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ» ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА – КОНСУЛЬТАЦИИ	
ВОСПИТАТЕЛЕЙ	105
АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП – КОНСУЛЬТАЦИИ	
ВОСПИТАТЕЛЕЙ	105
АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ – КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ	105
ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ	105

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ	106
ШКОЛА МОЛОДОГО РОДИТЕЛЯ: КОНСУЛЬТАЦИИ, АНКЕТИРОВАНИЕ, БЕСЕДЫ ..	106
РАБОТА С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НАРУШЕНИЙ ПРАВ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ (Приложение 2)	107
РАБОТА ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА	108
XII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ	109
«ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»	109
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДВУМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ».....	109
«ПРОГРАММА СЕМЕЙНОГО ОТДЫХА НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА».....	109
«ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО» (<i>приложение</i>)	110
«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	110
«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН».....	112
«ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В РТ».....	113
XIII. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	113
МОНИТОРИНГ	113
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ.....	114
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ (С ЦЕЛЬЮ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ)	114
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ	114
ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.....	116
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	116
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	117
XIV. СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.....	117
XV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	119
XVI. РАБОТА ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	119
XVII. ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ.....	120
XIX. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.....	121
XX. РАБОТА ПО ПРОГРАММЕ «ЭКО-ШКОЛЫ/ЗЕЛЕНый ФЛАГ»	122

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 35» НМР РТ функционирует с 1979 года.

Тип: общеразвивающий

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №35» НМР РТ осуществляет образовательный процесс на основе:

Лицензии 16Л01 № регистрационный № 0005510, выданной 24. 01. 2017 г.

Юридический адрес: 423570, Нижнекамский муниципальный район, город Нижнекамск, улица Химиков, дом 83 А

Электронный адрес: mbdou35.nk@yandex.ru

Телефон: 39-00-56

Режим работы: пятидневный, 6.00 – 18.00

Вохмянина Лариса Леонидовна – заведующий МАДОУ №35

Первая квалификационная категория

Стаж работы заведующим 13 лет

Педагогический стаж работы - 33 года

В детском саду № 35 – 25 лет

Образование: высшее

Набережночелнинский государственный педагогический институт в 1996 г., специальность по диплому «Педагогика и методика начального образования».

Гильманова Гульнара Наилевна - заместитель заведующего по хозяйственной работе

стаж работы 31 год, в данной должности 19 лет.

В детском саду № 35 - 11 лет

Образование высшее

Закончила Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования «Камская государственная инженерно-экономическая академия», г. Набережные Челны.

Макарова Елена Николаевна – старший воспитатель

Квалификационная категория отсутствует

Педагогический стаж – 22 года

Стаж работы старшим воспитателем – 1 г. 9 месяцев

В детском саду № 35 – 1 г. 9 месяцев

Образование высшее

Закончила Елабужский государственный педагогический университет, специальность «Русский язык и литература»

Прошла профильную переподготовку в Набережночелнинском институте социально-педагогических технологий и ресурсов по специальности «Дошкольная педагогика и психология»

Юшкова Эльвира Гильфановна – старшая медицинская сестра

Стаж работы 23 года

В детском саду № 35 - 11 лет

Образование высшее

Закончила Камскую академию по физической культуре и спорту по специальности «Спортивная медицина и реабилитация, АФК»

Основное направление деятельности дошкольного учреждения МАДОУ № 35 – «Интеллектуально-личностное развитие детей дошкольного возраста».

Методическая тема на 2021-2022 учебный год

«Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства»

Цель ДОУ: изучение эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей в вопросах развития инициативы и самостоятельности воспитанников.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 35» осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013 г.;

- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г.

- Закон о государственных языках республики Татарстан и других языках в республике Татарстан (с изменениями на 27.04.2017)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.);

- Устава МАДОУ № 35;

- Основной образовательной программы и программы развития МАДОУ № 35.

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

СВЕДЕНИЯ О ДЕТЯХ

В детском саду функционирует 12 групп - все группы общеразвивающей направленности:

Таблица 1

Группа	Возраст детей	Количество детей
Группа №1	2-3 года	11
Группа № 2	1-2 года	наборная
Группа №3	1-2 года	наборная
Группа №4	6-7 лет	22
Группа № 5	3-4 года	19
Группа № 6	4-5 лет	11
Группа № 7	3-4 года	12
Группа № 8	5-6 лет	24
Группа № 9	4-5 лет	15
Группа № 10	2-3 года	15
Группа № 11	6-7 лет	18
Группа № 12	5-6 лет	21

из них: две группы (1-2 лет) – раннего возраста, 2 группы - первые младшие (2 – 3года) - 57 детей, 9 групп – дошкольные (3-7 лет) – 142 ребенка.

Всего: 199 детей.

СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего в ДОУ 51 сотрудник, из них 22 педагога:

17 воспитателей;

1 старший воспитатель;

1 воспитатель по татарскому и русскому языкам;

1 воспитатель по ИЗО;

1 музыкальный руководитель;

1 педагог-психолог;

22 человека – обслуживающего персонала,

2 медицинских работника,

4 – администрация.

По образованию:

Высшее педагогическое – 16 (69,5%)

Среднее специальное – 6 (26%)

Обучаются заочно в ВУЗах – 1(4,3%)

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования - 5 (21,7%)

По стажу:

До 5 лет – 4 (18,1%)

От 5 до 10 лет – 5 (22,7%)

От 10 до 15 лет – 2 (9%)

От 15 до 20 лет – 4(18,1%)

От 20 и более – 7 (31,8%)

По возрасту:

до 25 лет – 1 (4,5%)
с 25 до 35 лет – 1 (4,5%)
с 35 до 45 лет – 13 (59%)
от 45 до 55 лет – 4 (18,1%)
свыше 55 – 3 (13,6%)

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 6 (27,2%)
1 квалификационная категория – 11 (50%)
Без категории – 4 (18,1%)
СЗД – 1 (4,5%)

По национальности:

Русские – 13 педагогов (59%)
Татары – 6 педагогов (27,2%)
Чуваши - 3 педагога (13,6%)

УСЛОВИЯ, СОЗДАННЫЕ ДЛЯ УМСТВЕННОГО НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, дидактических материалов и пособий по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; также имеются центры творчества, центры двигательной активности и физической культуры.

В детском саду оборудованы залы и кабинеты:

- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Медицинский кабинет
- Методический кабинет
- Кабинет татарского языка
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет ИЗО

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Предметно-развивающая среда, созданная в группах и кабинетах, дает возможность для полноценного физического, психического, эстетического и социального развития детей.

С детьми работают специалисты:

Рашоян Гульнара Рашитовна – воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам

Педагогический стаж работы 6 лет.

В детском саду № 35 – 6 лет

Образование - высшее

Закончила Университет высшего образования «Университет ТИСБИ» г.Казань, специальность «Психология и педагогика дошкольного образования».

Тема самообразования «Обучение русскоязычных детей дошкольного возраста татарскому языку в игровой деятельности».

Конакова Светлана Юрьевна- воспитатель по изобразительной деятельности

1 квалификационная категория

Педагогический стаж – 32 года

В детском саду №35 –32 года

Образование – средне-специальное, Нижнекамское педагогическое училище, 1991год, специальность «Воспитание в дошкольных учреждениях», квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях».

Тема самообразования: «Развитие навыков самостоятельности и творческой свободы самовыражения у детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности»

Слободчикова Анна Александровна - педагог-психолог

1 квалификационная категория

Педагогический стаж - 15 лет

В детском саду №35 – 10 лет

Образование – высшее, НИЭУиП психолог, 2004 г.

Тема самообразования: «Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса ДОУ посредством игротерапии».

Мирсаяпова Наиля Фанилевна – музыкальный руководитель

Высшая квалификационная категория

Педагогический стаж -19 лет

В детском саду № 35 – 8 месяцев

Образование – высшее, Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, учитель музыки, 2009

Тема самообразования: «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительные образовательные услуги оказывались воспитанникам по желанию родителей по следующим направлениям:

- познавательно-речевое «Играя, развиваюсь» руководитель педагог-психолог Слободчикова А. А;
- художественно-эстетическое «Весёлая акварелька» руководитель воспитатель по ИЗО Конакова С. Ю.;

- художественно - эстетическое «Хореография» руководитель педагог дополнительного образования, хореограф Минеева Г. Ю.,

- физическое развитие «Веселый мяч», «Здоровячок» - руководитель инструктор по физической культуре Габидуллина Л. А.;

Познавательное развитие – «Шахматы», руководитель педагог дополнительного образования, руководитель федерации шахмат г. Нижнекамска Мухаметова А. И.

Всего дополнительные услуги получили 132 ребенка, что составляет 47,1%

Родители приглашались на открытые занятия в декабре. Также о деятельности кружков родителей информировали на родительских собраниях. Имеются положительные отзывы на работу педагогов.

Вывод: заинтересованность родителей воспитанников в дополнительном образовании отражена в договорах по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2020-2021 год с 01.09.2020 года по 31.05.2021 года. Опрос родителей воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми, востребованность таких кружков как «Английский язык», занятия с детьми младшего возраста (3-4 года), занятия по развитию речи с логопедом. В 2021-2022 учебном году планируется организовать работу подобных кружков с привлечением специалистов по профилю деятельности.

ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Основная образовательная программа МАДОУ № 35.
- Инновационная программа воспитания и обучения «От рождения до школы» под ред. Е. Н. Вераксы, Т. С. Комарова, Э. М. Дорофеевой:
 - а) Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С.;
 - б) Конструирование из строительного материала (по всем возрастам) Куцакова Л.В.;

- в) Ознакомление с предметным и социальным окружением (по всем возрастам) Дыбина О.В.;
- г) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (по всем возрастам) Гербова В. В., Губанова Н. Ф., Дыбина О. В.;
- д) Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Веракса Н. Е., Галимов О. П.;
- е) Развитие речи (по всем возрастам). Гербова В.В, Ушакова О. С.;
- ж) Формирование элементарных математических представлений (по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.;
- з) Физическая культура (по всем возрастам). Пензулаева Л. И.;
- Региональная образовательная программа «Сөөнеч» по ред Р. К. Шаеховой, 2016 г.;
- Программа по обучению детей татарскому языку «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» - З. М. Зарипова, Р. С. Исаева, Р. Г. Кидрячева;
- Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З. М. Зарипова, Р. С. Исаева, Р. Г. Кидрячева.
- «Развитие речи детей»: программа, методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения/авт.-сост. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина.
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 л. «Цветные ладошки» - И. А. Лыкова.
- «Ритмическая мозаика» А. И. Буренина
- Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МО и Н РТ).

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ГРУПП

Таблица 2

	2018г.	2019 г.	2020 г.
Всего групп/детей	12/289	12/247	12/222
Всего ясельных групп/детей	3/60	3/53	4/57
Всего дошкольных групп/детей	9/229	9/194	8/165
Всего подготовит. групп/детей	2/74	2/46	2/52
Выпуск в школу	74	45	52

В 2020-2021 учебном году Детский сад посещало 222 воспитанника в возрасте от 1,5 лет до 7 лет, том числе 4 группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет и 8 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

СОСТОЯНИЕ КАДРОВ

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Таблица 3

	2018-2019уч.год	2019-2020 уч. г	2020-2021

Всего пед.работников	24	21	22
Заведующий	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	19	17	17
Муз. руководителей	1	-	1
Воспитатель по обучению тат. языку	1	1	1
Инструктор по физической культуре	-	-	-
Педагог – психолог	1	1	1
Воспитатель по ИЗО	1	1	1

Вывод: укомплектованность кадрами – 95,8%.

АНАЛИЗ СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО СТАЖУ

Таблица 4

Педагогический стаж	2017-2018уч.год	2018-2019уч.год	2019-2020 уч. г.
до 5 лет	11 педагогов	10 педагогов	4 педагога
от 5-10 лет	2 педагога	2 педагога	5 педагогов
от 10-15 лет	4 педагога	5 педагогов	2 педагога
от 15 до 20 лет	2 педагога	4 педагога	4 педагога
от 20 и более	5 педагогов	3 педагога	7 педагога
Всего	24 педагога	24 педагога	22 педагога

Вывод: в ДОУ работают педагоги с разным стажем работы: есть молодые специалисты и наставники. В годовом плане предусмотрено наставничество и работа с молодыми педагогами.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Таблица 5

Учебный год	Всего педагогов	Имеют образование		Обучаются в ВУЗе	Переподготовку	
		Высшее /из них дошкольное	ср.-спец		прошли	проходят
2018-2019	24	16	8	0	2	0
2019-2020	21	17	4	0	4	0
2020-2021	22	15	7	1	7	0

Вывод: прослеживается положительная динамика увеличения числа педагогов с высшим образованием в связи с обучением в вузах.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАТЕГОРИЙНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Таблица 6

Учебный год	всего педагогов/ имеют категории	высшая	1 кв.к.	сзд	не аттестовано

2018-2019	13/54%	3/12,5 %	10/41,6	5/20,8%	11/46 %
2019-2020	13/61,9%	4/19%	9/42,8%	4/19%	4/19%
2020-2021	17/77,2%	6/27,2%	11/50%	1/ 4,5%	4/ 18,1%

Количество аттестованных педагогов с высшей и первой квалификационными категориями увеличилось. За 2020-2021 уч.г. вновь аттестованных педагогов – 4, подтвердивших категорию – 0.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 95 %, инструктор по ФИЗО работает по совместительству. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Одной из задач прошедшего учебного года было:

- Продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников через сложившуюся в ДОО систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих мероприятий.

Работа по качественному повышению здоровья воспитанников осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старшие группы), табакокурения и вредных привычек; работа по пропаганде ЗОЖ, театрализованная и художественно-эстетическая деятельность.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые ОД, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.

Работа с сотрудниками ДОО: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, медико-педагогических совещаниях, семинарах-практикумах. По плану сотрудники проходят профосмотры и диспансеризацию.

В детском саду созданы оптимальные условия для проведения лечебно-профилактической работы: имеются физкультурный и музыкальный залы, спортплощадки.

В ДОО систематически проводятся закаливающие процедуры и мероприятия. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, воздушно-контрастное закаливание, ходьба по ребристой доске, водно-солевое закаливание. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к состоянию их здоровья.

Для достижения оздоровительного эффекта дети пребывают на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. В осенне-зимний период применяются «чесночные бусы», фитотерапия, оксалиновая мазь для профилактики острых респираторных заболеваний, гриппа и инфекций.

Санитарно-профилактические меры против распространения новой коронавирусной инфекции выполняются в полном объеме: среди сотрудников ДОО прошла вакцинация от Covid – 19, сотрудники и родители воспитанников соблюдают масочный режим, все помещения детского сада обрабатываются дезсредствами. Каждая группа, а также музыкальный зал ДОО оборудованы бактерицидными рециркуляторами, в зоне доступа всегда имеются дезинфекторы для рук.

Физкультурные занятия организуются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В физкультурном зале дети занимаются в спортивной одежде. Физкультурные занятия проходят в физкультурном зале по расписанию. Осуществляется контроль за физиологическими принципами занятия: соответствуют ли физические упражнения возрасту, равномерно ли распределена нагрузка на все мышечные группы, упражнения для профилактики

плоскостопия, формирования осанки. В ходе проверок за физ. воспитанием даются методические рекомендации по проведению занятий, по интенсивности нагрузок, а также обеспечению контроля за индивидуальным подходом к детям, состоящим на диспансерном учете.

Воспитанники, состоящие на диспансерном учете, подлежат наблюдению в течение года в зависимости от заболевания и его длительности и снимаются с учета педиатром поликлиники при полном выздоровлении и улучшении состояния ребенка по истечении срока наблюдения.

Со стороны медработника ведется также контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах.

Режимные моменты в группах организуется согласно составленному режиму дня на холодный и теплый периоды, с учетом возрастных особенностей детей. Режим строится с учетом сна, активного бодрствования, приема пищи, организованной образовательной деятельности (ООД).

Осуществляется санитарно-просветительская работа с родителями: имеются папки с различными темами, интересующими родителей, проводятся индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях. За учебный год родители вновь поступающих детей были охвачены санитарно-просветительским инструктажем, на общем собрании проведены беседы о значении режима, об организации правильного питания и сна, закаливающих мероприятиях, проводилась дегустации блюд, приготовленных поварами ДОУ.

РЕЗУЛЬТАТЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

Таблица 7

Показатель / годы	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Всего детей	289	247	226
кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	3,6 дня	4,0 дня	3,5 дня
кол-во простудных заболеваний	142	122	113
кол-во инфекционных заболеваний	45	26	12
индекс здоровья	25,4 %	22,3%	22,6%

В этом году количество простудных заболеваний в процентном соотношении выросло незначительно, вследствие чего показатель индекса здоровья стал ниже. Количество случаев инфекционных заболеваний стало ниже. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах и медико-педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. В ДОУ одним ребёнком по болезни в 2020-2021 уч. году пропущено 3,5 дня, что ниже общегородского значения, который равен 4,0 дней.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Таблица 8

Группа здоровья	2018г.	2019 г.	2020 г.
I	93/32,1%	85/34,4%	78/34,5%
II	186/64,3%	151/61,1%	141/62,5%
III	10/3,4%	10/4,0%	10/4,0%
IV	-	1/0,4%	-
Всего детей:	289	247	226

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год постепенно снижается: уменьшается численность

детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III и IV группами здоровья не увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

АДАПТАЦИЯ ВНОВЬ ПРИНЯТЫХ ДЕТЕЙ

Таблица 9

Показатель / годы	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Дети	50	62	41
Легкая степень	29/38%	10/ 16,1%	10/24,3%

В 2020-2021 году в детский сад поступило - 64 ребенка, из них ясельного возраста - 41. Сделав анализ адаптации нужно отметить, что лишь у 10 детей была легкая степень адаптации. Такое положение вещей связано с тем, что большинство поступивших детей имели возраст с года до двух лет, вследствие чего процент заболеваемости был выше, чем обычно. Вопросы успешной адаптации освещались на медико-педагогических совещаниях, с воспитателями и родителями проводились консультации и индивидуальные беседы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Таблица 10

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	38,2%	58%
Средний уровень	45,5%	32,2%
Ниже среднего	21,3%	9,8%
Усвоение программы	83%	91%
Динамический рост	8%	

В 2020-2021 учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (октябрь, апрель). Итоги диагностирования детей по овладению *физическими качествами* и *основными видами движений* позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы).

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В феврале и марте 2021 г. в детском саду были организованы массовые мероприятия «Будем в армии

служить», «Проводы зимы», в которых приняли участие дети дошкольного возраста. В апреле и мае воспитанники вместе с родителями приняли участие в ряде конкурсов и флешмобов, связанных с сохранением здоровья: «Неделя здоровья», «Совместная зарядка». В течение учебного года в каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). Во многих группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей с различными инфекциями держится на невысоких цифрах.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, поддерживается санитарно-дезинфекционный режим.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОУ питание осуществляется по «Примерному 10-дневному рациону питания (меню) для детей в возрасте от 1,0 до 3 лет, от 3 до 7 лет...». С 1.07.2019 года организацию питания в детском саду осуществляет ООО «АБК – Пэймент».

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Примерное двухнедельное меню выдерживается при наличии продуктов. Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Детский сад посещают дети с пищевой аллергией. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Ведется подсчет белков, жиров, углеводов, кальция, фосфора, калорий. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утвержденным заведующим, исполнение которого проводится в строгом соответствии с технологическими картами. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в нашем учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, укомплектован кадрами, в нем работают высококвалифицированные специалисты.

Ответственность за организацию питания детей возложена на старшую медицинскую сестру и шеф-повара МАДОУ. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет руководитель учреждения.

Администрация ДОУ обеспечивает контроль за качеством приготовления пищи, в соответствии с установленными нормами и правилами; поставка продуктов обеспечивается централизованно МБУ «Управление дошкольного образования» на договорной основе с поставщиками, в наличии имеется вся необходимая документация.

Питание воспитанников организуется в соответствии с примерным 10-дневным меню, картотекой технологических карт приготовления блюд. Меню составляется ежедневно, где

указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. Систематически осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации. Контролируется также качество приготовления пищи, санитарное состояние пищеблока, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

В этом году родители дошкольного учреждения так же, как и в прошлом году, имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами и, в основном, ставят оценку «отлично».

Показатели по основным продуктам питания, потребленным за 2019 год, составили:

Мясо – 102,3 %.	Молоко – 98,2 %.	Рыба – 100 %.
Овощи – 79,8 %.	Фрукты – 92,2 %.	Масло сливочное – 96,1 %.

Стоимость питания 1 дня в 2020 году на 1 ребенка составила:

- (1-3 года) - 93,07 руб.

- (3-7 лет) - 117,22 руб.

На питание детей в 2019 году было выделено

- всего 5263087,73 руб.

- местный бюджет – 174229,66 руб.

- родительская плата – 5088858,07 руб.

Вывод: таким образом, в результате проводимой работы в ДОУ у воспитанников наблюдается улучшение физического развития с учетом индивидуальных особенностей. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Педагогам следует уделять больше внимания индивидуальной работе с детьми, вести работу на развитие двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре. Применять в работе народные игры, игры соревновательного характера.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

В течение учебного года педагоги работали с опорой на инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, «Региональную программу для дошкольников» под редакцией Р. К. Шаеховой и ряда парциальных программ: «Региональная программа по ПДД», «Развитие речи детей» программа О. С. Ушаковой, «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 л., «Цветные ладошки» И. А. Лыковой, «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной и прочих.

Структура образовательной программы ДОУ раскрывала 5 образовательных областей по требованиям ФГОС ДО и охватывала различные виды деятельности дошкольников.

В каждой группе разработаны рабочие программы, включающие образовательные области ФГОС, этнорегиональную составляющую программы и парциальные программы.

Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса показал, что педагоги владеют используемой формой планирования, применяют разнообразные виды и формы деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. Очень хорошо в этом году в календарных планах учтена работа по этно-культурному компоненту. Но, вместе с этим, педагогам следует предусмотреть систематическое планирование упражнений и игр по развитию ЗКР, грамматического строя речи, рассматривание картин художников, заучивание

наизусть в свободной деятельности. На следующий учебный год на указанные разделы будет обращено пристальное внимание.

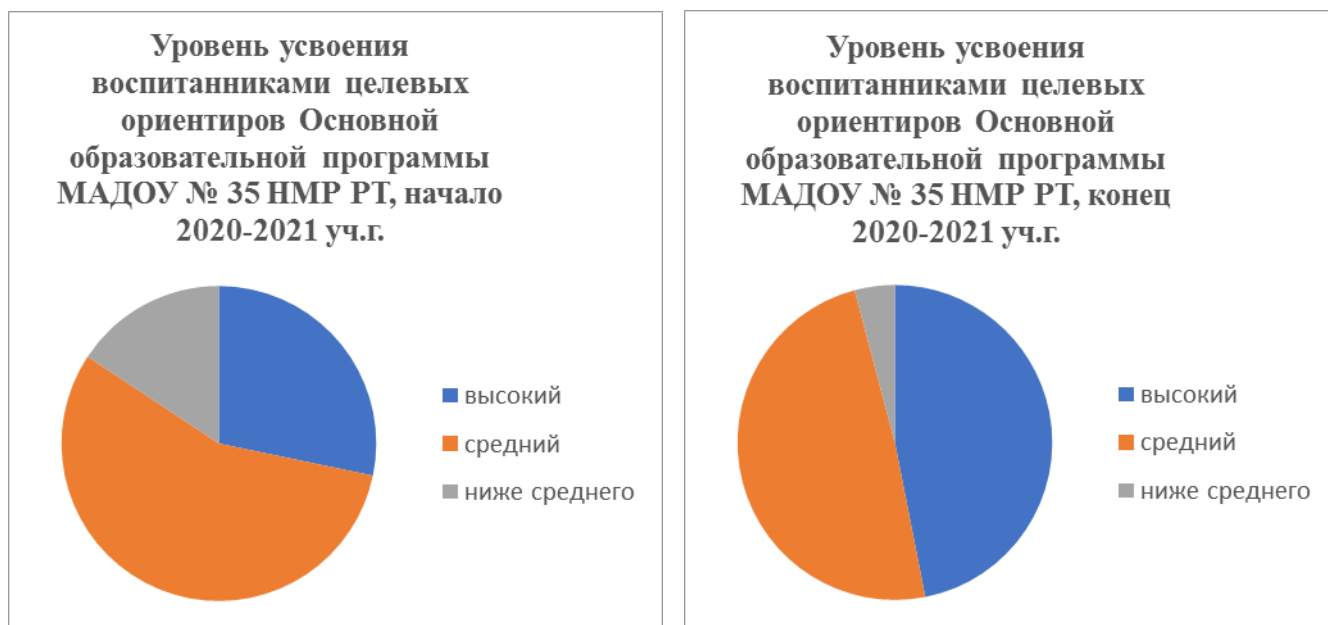
В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями разработаны планы по повышению профессиональной квалификации, была проведена диагностика освоения программы.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется согласно определенным проектным неделям. Все воспитатели четко планировали образовательную деятельность, проводили её, используя различные методы и приёмы, благодаря этому добились хороших результатов усвоения программы, о чем свидетельствуют данные педагогической диагностики.

При проведении педагогической диагностики педагоги используют диагностические карты по образовательным областям программы в соответствии с требованиями ФГОС.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА НАЧАЛО И КОНЕЦ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

представлен в виде диаграммы



Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физическому воспитанию, педагогом-психологом, педагогом по ИЗО, воспитателем по обучению татарскому и русскому языкам.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего диагностируемых детей 191/194

В группах раннего возраста № 1, 10 (1- 3 года) мониторинг не проводился.

В группах **младшего возраста** было обследовано 29/31 воспитанников.

Результаты мониторинга по линиям развития детей групп младшего возраста представлены в таблице № 1. (группы №№ 2,3)

Таблица 11

Развитие	Соц.-комм. развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Худ.-эстетич. развитие
Уровень					

	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
высокий	23/79,3%	24/77,5%	0/0%	16/51,6%	8/27,6%	16/51,6%	0/0%	17/54,9%	0/0%	14/45,2%
средний	6/20,7%	7/22,5%	20/68,9%	15/48,4%	18/62%	15/48,4%	19/65,6%	14/45,1%	5/17,2%	5/16,1%
Ниже среднего	0/0%	0/0%	9/31,1%	0/0%	3/10,4%	0/0%	10/34,4%	0/0%	24/82,7%	12/38,7%

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, пополнялась предметно-развивающая среда групп, проводились закалывающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

В дошкольных группах было обследовано 162/163 ребенка.

Результаты мониторинга по линиям развития детей групп дошкольного возраста представлены в таблице № 2. (группы №№ 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12)

Таблица 12

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательн ое развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	высокий	47/29 %	66/40,5%	48/29,6 %	69/42,4 %	35/21,6 %	63/ 38,7%	49/30,1 %	84/ 51,6%	38/23,5 %
средний	99/61,1 %	93/57,1%	96/59,2 %	88/ 53,6%	113/69, 8%	96/ 58,9%	102/63 %	78/ 47,8%	111/68, 5%	93/ 57%
Ниже среднего	16/9,9 %	4/2,4%	18/11,2 %	6/ 3,8%	14/8,6 %	4/ 2,4%	11/6,9 %	1/ 0,6%	13/8%	3/ 1,9%

Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни. Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми индивидуальная работа была скорректирована. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как и «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Несколько ниже

результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Педагоги отмечают достаточно низкий уровень речевого развития у детей всех возрастов, следовательно, в будущем году следует уделить особое внимание на работу по данному направлению.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Анализ показал:

1. Социально-коммуникативное развитие

Усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. Развиты навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми сверстниками. Сформированы: гендерная, семейная, гражданская принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу, у детей умение самостоятельно обслуживать себя; уважительные отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества.

Из таблицы видно, что значительно увеличился процент детей с высоким уровнем развития – на 19%, и на 12 % снизился низкий уровень. Высоких результатов добились гр. № 8,7,10,4,5. В силу возрастных особенностей надо подтянуться гр. № 2, 3: проводить сюжетные игры, побуждать к совместным действиям.

2. Познавательное развитие

Результат проведённой диагностики в данном направлении предполагает сделать следующие выводы: у дошкольников развиты такие качества, как любознательность, воображение, познавательная мотивация, сформированы познавательные действия, и творческая активность, а так же сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира. По итогам педагогической диагностики 38% воспитанников показали положительный результат усвоения программного материала, т.е. навыки у детей сформированы, 58 % детей, показали частично сформированный уровень усвоения программного материала и 2 %, имеют не сформированный уровень усвоения основной образовательной программы. По сравнению с началом учебного года наблюдается значительное повышение высокого уровня с 21% до 38%. Анализ показал, что достаточно высокий показатель сформированности навыков освоения программы по ФЭМП, формированию целостной картины мира, расширению кругозора, сенсорному развитию. Трудности в задачах по ознакомлению с окружающим, следовательно, необходимо больше проводить с детьми наблюдений, создавать проблемно-поисковые ситуации.

3. Речевое развитие

Один из самых сложных разделов программы для освоения воспитанниками. По 42% и 53% соответственно воспитанники показали высокий и средний уровни. Особенно затруднены у детей монологическая речь, звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух. Об этом свидетельствуют и диагностические данные закрепленных за ДОУ логопедов. Работу в данном направлении необходимо активизировать и поддерживать в ежедневном режиме. Следует отметить, что необходима кропотливая и планомерная работа с родителями: индивидуальное консультирование, беседы с психологом и логопедами, поскольку с каждым годом детей с нарушениями речи приходит в детский сад все больше и больше.

4. Художественно-эстетическое развитие

У воспитанников сформированы понимания произведений искусства, мира природы, эстетическое отношение к окружающему миру, сформированы элементарные представления о видах искусства, музыки, художественной литературы и фольклора.

Анализ педагогической диагностики показал высокий уровень сформированных навыков усвоения программного материала у 51% детей, 47% - средний уровень, и всего лишь 0,6% - низкий уровень усвоения основной образовательной программы по данному разделу. Анализ детских работ по рисованию свидетельствует о том, что у детей слабо развиты технические навыки (проводить разные по толщине линии, использовать разный нажим на карандаш, аккуратно раскрашивать и т.д.). Поэтому в 2021-2022 уч.году следует обратить внимание на развитие и совершенствование вышеуказанных умений и навыков у воспитанников. Музыкальное воспитание в детском саду проходит в форме ОД, утренников, развлечений, участия в муниципальных и республиканских мероприятий. Согласно диагностическим исследованиям, программу по музыкальному воспитанию к концу года усвоили 100% воспитанников.

5. Физическое развитие

Анализ показателей данной образовательной области позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у воспитанников сформированы в соответствии с возрастом следующие навыки: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями), формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

По итогам педагогической диагностики 41% воспитанников показал сформированность требований усвоения программного материала, 57% - навыки и умения частично сформированы, 1,9% - не сформированы.

Рекомендовано соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, ООД по физическому развитию, планирование индивидуальной работы по развитию двигательных навыков, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Таким образом, анализ результатов педагогической диагностики в освоении основной образовательной Программы дошкольного образования показал, что навыки сформированы на достаточно хорошем уровне у 47% воспитанников. Средний уровень имеют 48,9 %, а низкий – 4,1 % детей. Показатели неусвоения программного материала связаны с тем, что в детском саду довольно много детей раннего возраста, у которых еще не на достаточном уровне развиты психофизические функции.

Вывод: анализируя диагностические карты, можно утверждать, что достаточно хорошие результаты освоения образовательной программы по всем разделам программы, однако, особое внимание следует уделить таким разделам программы, как «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Перспектива: Усилить контроль за работой педагогов в образовательных областях физическому и речевому развитию посредством открытых показов занятий опытных педагогов. Включить в годовой план педагогические советы, семинары-практикумы, консультации для педагогов и молодых специалистов по данному направлению. Привлекать родительскую общественность к решению данной проблемы.

РАЗВИТИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ

Педагогом-психологом также проводился мониторинг с детьми подготовительных к школе групп.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников.

Таблица 13

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	45	92	4	8	0	0
предпосылки к учебной деятельности	49	100	0	0	0	0
пространственные представления	8	16	18	37	23	47
мыслительная деятельность	13	27	20	47	16	26
*средний показатель сформированности предпосылок	39	80	10	20	-	-

Показатели по регуляторному компоненту деятельности сформированы и частично сформированы у будущих первоклассников, предпосылки к учебной деятельности сформированы полностью. Мыслительная деятельность сформирована и частично сформирована у 74% выпускников детского сада и у 26 % не сформирована. Трудности возникают в формировании пространственных представлений у воспитанников, но это объясняется возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Таким образом, высокие показатели состояния ВПФ и процессов (4 уровень) имеют 14 выпускников, при котором дети не нуждается в проведении специальных коррекционных мероприятий; показатели средние (3 уровень) имеют 31 человек, при этом дети не нуждается в проведении специальных коррекционных мероприятий, однако педагогам могут быть даны рекомендации по развивающей работе отдельных процессов; показатели ниже средних (2 уровень) у 4 детей, которые нуждается в проведении специальных коррекционных мероприятий в виде групповых и индивидуальных занятий.

В целом к школе готовы 39 выпускников, частично готовы 10 (из них двое детей поступили в наш детский сад осенью, зимой 2020 года с низкими показателями развития ВПФ. После диагностики психолога и учителей-логопедов их направили на консультацию в ЦДиК, где поставили заключение, что уровень ЗУН не соответствует возрасту и ступени обучения ребенка, вследствие снижения обучаемости и рекомендовали прохождения психоневролога и ПМПК для определения дальнейших условий обучения).

Результаты психологического обследования высших психических функций готовности к школе

	Зрительно-моторная координация		Математические представления		Мыслительные процессы		Звукбуквенный анализ, синтез, фонематическое представление		Саморегуляция и организация деятельности		Внимание	
	балл	уровень	балл	уровень	балл	уровень	балл	уровень	балл	уровень	балл	уровень
Гр. № 5	2,0	ниж.ср	3,8	выс	2,1	ниж.ср	3,3	выс	3,1	выс	3,9	выс
Гр. № 7	1,8	низ	3,7	выс	2,05	ниж.ср	3,4	выс	3,0	выс	3,9	выс
Итого	1,9	низ	3,75	выс	2,0	ниж.ср	3,35	выс	3,05	выс	3,9	выс

Вывод: показатели ниже среднего выявлены по зрительно-моторной координации и мыслительным процессам в силу возрастных и индивидуальных особенностей. В целом, выпускники подготовлены к школе.

В будущем педагогам необходимо целенаправленно проводить игровые упражнения, способствующие развитию зрительно-моторной координации, графомоторных навыков дошкольников и процессов мышления.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ОБУЧЕНИЮ ДВУМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ

Организация работы по изучению татарского и русского языков осуществляется в процессе образовательной деятельности (ОД) в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников. Данная работа организуется в соответствии с Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». В детском саду имеется кабинет татарского языка, где собран методический и дидактический материал по всем возрастам, оформлен мини-музей татарского национального быта.

С детьми 1 и 2 младших групп проводилась систематическая индивидуальная работа по обучению татарскому языку в режимных моментах. В фойе детского сада оформлен стенд «Татарча сөйләшәбез». На всех мероприятиях, проводимых в детском саду, исполняются стихи и песни на татарском языке.

Начиная со средней группы, вводится обучение детей татарскому языкам 2 раза в неделю, в старших и подготовительных группах 3 раза в неделю. С детьми два раза в год (в начале и в конце) проводится мониторинг. Итоги мониторинга анализируются на педагогическом совете и составляется индивидуальный маршрут для детей с низким, средним и высоким уровнем развития. Для детей с низким уровнем составляется индивидуальный план работы по коррекции развития. Согласно плану, специалист и воспитатели проводят индивидуальную работу.

Педагоги повторяют слова, фразы, диалоги, создают языковую среду, играют в сюжетно - ролевые и дидактические игры. Для детей с высоким уровнем развития организуется работа с одаренными детьми, согласно плану.

Работа по индивидуальному сопровождению данных детей состоит в заучивании стихов, выступлении перед родителями, участии в городских конкурсах и мероприятиях. Кроме этого педагоги проводят индивидуальную работу в свободное от ОД время, закрепляют пройденный материал в процессе сюжетно - ролевых, дидактических, словесных и подвижных игр, организуют праздники, развлечения, тематические дни и недели, просмотр мультфильмов, кукольных театров с детьми. Также педагоги в детском саду создают языковую среду для общения с детьми на двух государственных языках и ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья.

С целью закрепления пройденного материала воспитатели и воспитанники осуществляют совместную деятельность:

- в режимных моментах, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи;
- индивидуально, с малой группой, подгруппой, всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматриваются игрушки, играют в настольно-печатные игры;
- перед едой и сном дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песни, слушают татарскую и русскую народную, детскую, классическую музыку;
- дети показывают кукольный и настольный театр, инсценируют народные сказки, играют в подвижные игры на русском и татарском языке;
- свои умения и навыки дети успешно демонстрируют на муниципальных и региональных конкурсах, таких как Фестиваль – конкурсе татарского искусства «Моң чишмәсе», «Брейн ринг» и т.д.

Обучение дошкольников двум государственным языкам, развитие языковых способностей, ознакомление с русским и татарским языком как средством общения ведется на хорошем уровне.

Воспитателем по обучению детей татарскому языку был проведен мониторинг выявления **знаний татарского языка русскоязычными детьми.**

Для изучения уровня владения дошкольниками татарским языком использовались специализированные методики по выявлению качества освоения проектов.

ИТАК, были выявлены следующие результаты по ДОУ:

1) Средние группы №8, №12: всего обследовано 46 детей, из них 22 русские, 24 детей татар.

Средние группы:	№ 8	№ 12
Количество детей:	24	22
Высокий	25% (6)	32% (7)
Средний	75% (18)	68% (15)
Ниже среднего	0%	0%

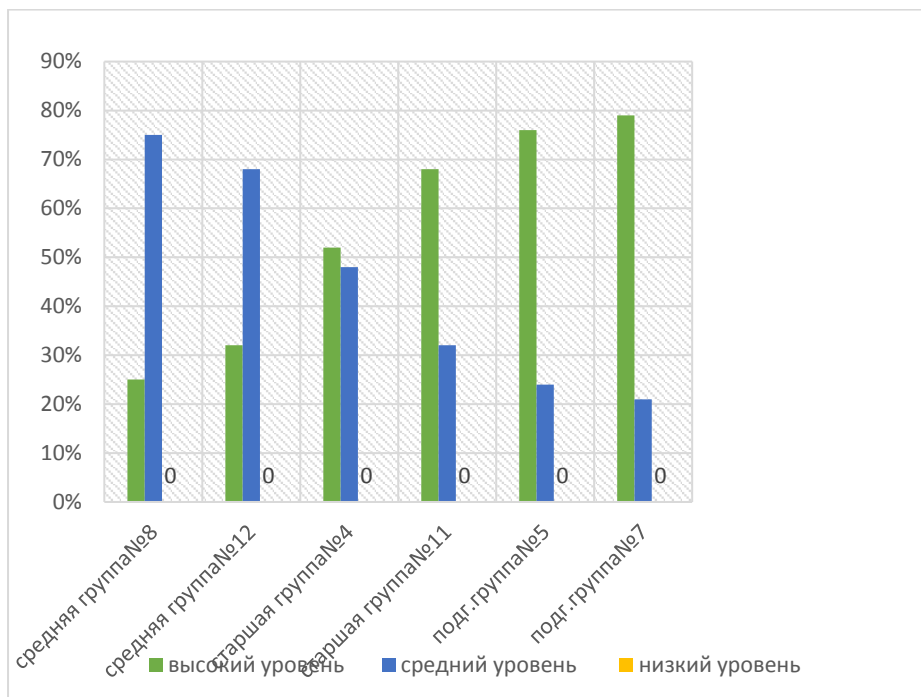
2) Старшие группы №4, №11: всего обследовано 42 ребенка, из них 26 русские, 16 детей татар.

Старшие группы:	№ 4	№ 11
Количество детей:	23	19
Высокий	52% (12)	68% (13)
Средний	48% (11)	32% (6)
Ниже среднего	0%	0%

3) Подготовительные группы: №5; №7: всего обследовано 49 детей, из них 24 русские, 23 детей татар, 1 укр, 1 башк.

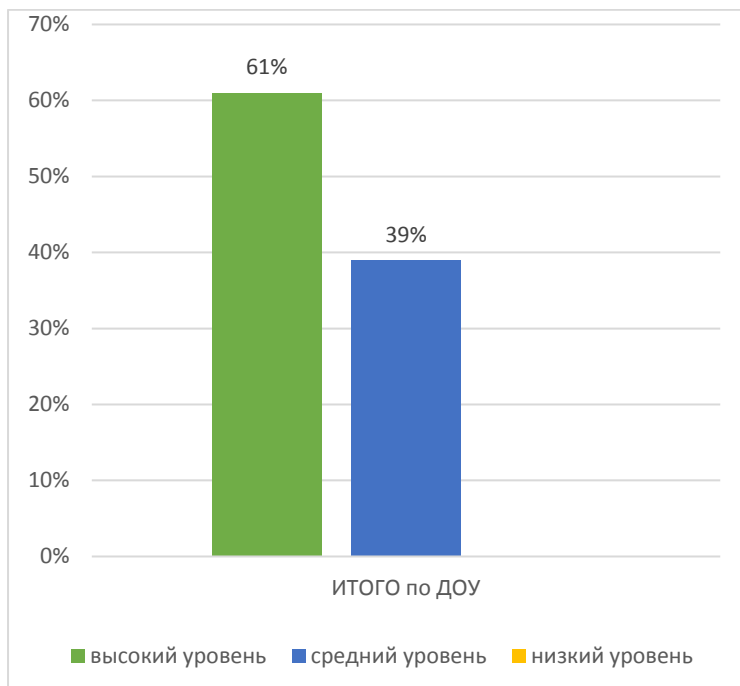
Подготовительные:	№5	№7
Количество детей:	25	24
Высокий	76% (19)	79% (19)
Средний	24% (6)	36% (5)
Ниже среднего	0%	0%

Результаты диагностирования.
Обследовала всего 137 детей.



Средние показатели по детскому саду

Количество детей:	137
Высокий	61% (55)
Средний	39% (45)
Ниже среднего	0% (0)



Прослеживая динамику уровня знаний детьми татарского языка по возрастам, можно сделать вывод, что она положительная, т.е. качество знаний детьми растет в зависимости от возрастной группой и, соответственно, сроком обучения с использованием УМК. Таким образом, можно констатировать эффективность использования УМК в течение всего периода обучения в дошкольном возрасте.

По итогам диагностики было выявлено:

Средние группы: № 8, №12.

Группа №8 знания по татарскому языку на хорошем уровне, высокие результаты бдетей, так как родители многих из них общаются с детьми на татарском языке и закрепляют пройденный материал дома.

Группа №12 знания по татарскому языку на хорошем уровне, высокие результаты 7детей, т.к. и родители и воспитатели данной группы закрепляют пройденный материал на занятиях УМК в режимных моментах и дома.

Старшие группы: № 4, №11.

Группа №4 знания по татарскому языку на хорошем уровне, высокие результаты 12 детей, так как родители многих из них общаются с детьми на татарском языке и закрепляют пройденный материал дома.

Группа №11 знания по татарскому языку на хорошем уровне, высокие результаты 13 детей. В целях повышения уровня знаний детей мной была проведена беседа с родителями этих детей, во время беседы рассказала о значении татарского языка в дальнейшей жизни ребенка (учеба в школе), веду индивидуальную работу.

Подготовительные к школе группы: №5, №7. всего 70 детей . Во всех подготовительных группах проверила уровень знаний детей по татарскому.

Группа №5 – высокий уровень у 19 детей, что составляет 76%

В группе №7 – у 19 детей, что составляет 79%

Все дети уверенно отвечают на поставленные вопросы. Составляют небольшие рассказы, диалоги.

Средний результат показали: в гр.№5 -24% (6), а в гр.№7- 36 % (5) детей.

Рекомендации:

1) воспитателям групп:

- активизировать использование дидактических игр по программе.
- использовать элементы УМК для организации индивидуальной работы.
- активнее использовать работу по ознакомлению с татарскими народными традициями, систематически применять в воспитании дошкольников татарский национальный фольклор.
- использовать дидактические игры по УМК для закрепления пройденного материала, повторять диалоги, создать языковую среду в группах, во время режимных моментов
- при закреплении пройденного материала использовать электронный материал.
- активизировать использование татарской речи в режимных моментах, при интеграции образовательных областей;
- усилить работу с родителями по направлению преемственности в реализации УМК по обучению дошкольников татарскому языку.

2) родителям:

- с целью закрепления пройденного материала, вести работу по закреплению пройденного материала в домашних условиях, следить за информацией на стендах, часто посещать ООД по обучению детей татарскому языку, повторять слова с помощью карманного словаря.

3) музыкальному руководителю:

- усилить работу по проведению развлечений, праздников и мероприятий для родителей на примере лучших традиций и обычаев татарского народа.
- активнее использовать в работе с детьми следующие приемы:
 - использование татарских народных мелодий для обучения детей музыкально-ритмическим движениям;
 - обучение отдельным танцевальным элементам;
 - обучение детей игре на народных инструментах.

4) Инструктору по физической культуре:

- активизировать речь детей на татарском языке при проведении своих ООД, используя слова,

выражения и диалоги из УМК по обучению дошкольников татарскому языку.

ВЫВОД:

Дети в процессе диагностики продемонстрировали умение воспринимать на слух и понимать татарскую речь, произносить слова и простейшие фразы. У большинства детей развиты элементарные умения и навыки отвечать на вопросы и самим задавать вопросы о знакомых предметах и явлениях окружающей действительности. Они умеют ориентироваться в изменяющейся ситуации, находить речевое решение для передачи своего коммуникативного намерения, выбирая для этого освоенные лексические, грамматические средства. У детей наблюдается активное употребление в речи слов, обозначающих предмет, признак предмета и действие; они умеют составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине, из личных наблюдений. Хорошо сформирована диалогическая речь.

АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

В течение учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации:

2020-2021 уч. г

Таблица 16

<i>№</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Образовательное учреждение</i>	<i>Дата прохождения</i>	<i>Тема/номер удостоверения</i>
1	Богаткина Елена Александровна	Воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж»	21.09.2020-03.10.2020	Образовательные технологии игрового обучения детей дошкольного возраста в условиях ДОО (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»), 72 часа, № удостоверения 2020 014 00122 от 03.10.2020
2	Латыпова Гульназ Фагимовна	Воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж»	21.09.2020-03.10.2020	Образовательные технологии игрового обучения детей дошкольного возраста в условиях ДОО (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»), 72 часа, № удостоверения 2020 014 00131 от 03.10.2020

3	Минабутдина Лидия Емельяновна	Воспитатель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	18.01.2021-5.02.2021	Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 ч. по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 часа, № удостоверения 2021 015 00153, от 5.02.2021
4	Рашоян Гульнара Рашитовна	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж»	16.04.2021-30.04.2021	Реализация технологий игрового обучения детей дошкольного возраста в современных условиях (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, удостоверение № 160400009774 от 30.04.2021
5	Слободчиков Анна Александровна	Педагог-психолог	Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимерясова	29.03.2021-9.04.2021	Психолого-педагогические аспекты работы педагога-психолога образовательного учреждения в области диагностики и коррекции детско-родительских отношений, 72 часа, № удостоверения КИУ_000000017804, от 09.04.2021 г.
6	Лузик Людмила Григорьевна	воспитатель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», институт дополнительного	15.03.2021-2.04.2021	Инновационная деятельность воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), № удостоверения 2021 015 01007 от 02.04.2021.

			профессионального образования		
7	Воробьева Ксения Михайловна	воспитатель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	1.02.2021 12.02.2021	–Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа, № удостоверения 0016 202100300787 от 12.02.2021
8	Куприянова Наталья Владимировна	Воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж»	16.04.2021- 30.04.2021	Реализация технологий игрового обучения детей дошкольного возраста в современных условиях (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, удостоверение № 160400009775 от 30.04.2021
9	Шайдуллина Алсу Мансуровна	Воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж»	16.04.2021- 30.04.2021	Реализация технологий игрового обучения детей дошкольного возраста в современных условиях (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, удостоверение № 160400009776 от 30.04.2021
10	Кайманова Ольга Юрьевна	Воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение	19.04.2021- 30.04.2021	Реализация технологий игрового обучения детей дошкольного возраста в современных условиях (с включением модуля

			«Нижекамский педагогический колледж»		«Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, удостоверение № 0016202101400170 от 01.05.2021
11	Мирсаяпова Наиля Фанилевна	Музыкальный руководитель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Институт дополнительного профессионального образования»	26.04.2021-30.04.2021	Современная система оценивания метапредметных результатов освоения образовательной программы по музыке на различных этапах и уровнях образования; в том числе 16 часов модуль по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ; 72 часа, удостоверение № 163500001975 от 30.04.2021
12	Вохмянина Лариса Леонидовна	заведующий	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	19.04.2021-30.04.2021	Дошкольное образование: эффективные практики управления ДОО, 72 часа, № удостоверения 202100102335, от 30.04.2021

В 2020-2021 уч. году КПК прошли 12 сотрудников (52,1%), в том числе заведующий ДОО, по различным направлениям, 12 из них прошли плановые курсы повышения квалификации. В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации согласно перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

В течение года данные на педагогов заносятся в персонифицированную модель в системе «Электронное образование».

В 2021-2022 уч. году 3 педагога по плану должны пройти КПК, в сентябре 2021 г. эти педагоги могут принять участие в анкетировании на прохождение КПК в г. Казани, г. Нижнекамске или г. Елабуге по программе МОиН РТ.

В ДОО разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов.

В 2020-2021 уч. году воспитатели Шайдулина А. М., Кайманова О. Ю., Макалова М. М. впервые досрочно аттестовались на первую квалификационную категорию, педагог Латыпова Г. Ф. аттестовалась на высшую категорию.

В 2021-2022 уч. г. претендентов на получение квалификационной категории нет, аттестацию на соответствие занимаемой должности должны пройти два педагога – Насыбуллина З. Ф. (1.09.2021), Макарова Е. Н. (1.11.2021)

Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО – одна из задач программы развития ДОУ. Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась по плану, в соответствии с пунктами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Администрацией ДОУ при необходимости создавались или корректировались локальные акты.

Методические мероприятия осуществлялись в соответствии с планом.

На базе МАДОУ № 35 в 2020-2021 уч. г. был проведен один муниципальный конкурс проектов экологической направленности «Законы живой и неживой природы как предмет исследовательской деятельности дошкольников», в котором было представлено 40 работ педагогов ДОУ Нижнекамского муниципального района.

Проведено 7 педсоветов (один педагогический совет внеплановый, по утверждению локальных актов ДОУ), 3 семинара-практикума, 3 мастер-класса в соответствии с годовым планом работы ДОУ. В течение года проводились индивидуальные консультации по подготовке к занятиям, мероприятиям, открытые занятия в форме творческих отчетов. В организации педсоветов были использованы современные формы: круглый стол, деловая игра, мастер-класс, ИКТ, проектная деятельность, устный журнал. Наиболее интересными были педсоветы на темы: «Повышение качества организации и содержания сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО» и «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи».

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены мастер-классы и семинары – практикумы. Наиболее актуальными стали темы:

- мастер-класс «Проект – это интересно», под руководством старшего воспитателя Макаровой Е. Н, воспитателей Богаткиной Е. А., Лузик Л. Г.
- мастер-класс «Утренний и вечерний круг в группе: практические аспекты». Под руководством педагога-психолога Слободчиковой А. А.
- семинар-практикум «Коллекционирование как особая педагогическая технология развития познавательного интереса дошкольников», в подготовке которого приняли участие воспитатели Еремеева Р. Е. и Владимирова Н. Н.
- семинар-практикум «Блоки Дьенеша: серии развивающих игр для каждого возраста на занятиях и в режимных моментах». Подготовила воспитатель Латыпова Г. Ф.

На медико-педсоветах воспитатели анализировали выполнение программных задач по кварталам, освещали следующие вопросы:

- роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей;
- аспекты работы по вопросам познавательного развития детей раннего возраста;
- анализ заболеваемости детей и другие вопросы воспитания и развития детей раннего возраста совместно с родителями.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: День Знаний, День Здоровья, День родного языка, День пожилого человека, День Национальной культуры, Неделя встречи с прекрасным, Недели итоговых занятий и творческих отчетов и другие.

В течении учебного года прошли акции:

Акция ко Дню Великой Победы «Окна Победы»;

Акция «Здоровая семья» в рамках Всемирного дня здоровья;

Акция «Мы за здоровый образ жизни» по нравственному, патриотическому направлению и профилактики курения;

Экологические акции «Поможем пернатым друзьям»; «Бумаге – вторую жизнь», «Меньше мусора».

Качество образовательной деятельности педагогов оценивалось по разработанным критериям, последующий анализ проведенных работ фиксировался в виде отчетов, справок.

Ежеквартально педагоги готовят творческие отчёты - показ открытых форм работ педагогов. Недели творческих отчетов наглядно продемонстрировали, что у многих педагогов высокий профессионализм и владение методикой дошкольного воспитания. На занятия приглашались педагоги детского сада. Занятия проводились в разнообразной форме: путешествия, викторины, квесты. Особенно интересно построена образовательная деятельность у воспитателей Лузик Л. Г., Конаковой С. Ю., Рашоян Г. Р., Еремеевой Р. Е., Минабутдиновой Л. Е., Владимировой Н. Н., Богаткиной Е. А. В своей работе педагоги используют авторские пособия и игры, элементы информационно-коммуникационных технологий, ОД проходит интересно, ярко, на высоком эмоциональном подъеме.

В течение года педагоги распространяли педагогический опыт и получили рецензии на авторские пособия и программы:

- Ведерникова Е. В., рецензия на авторскую программу по развитию речи в дошкольных группах «Речевичок»
- Латыпова Г. Ф., Воробьева К. М., рецензия на авторское дидактическое пособие по ПДД «21 микрорайон».

Все педагоги ДОО участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства: в распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы.

Для улучшения качества образовательного процесса педагоги используют в работе современные средства: мультимедийное оборудование, принтеры, компьютер, ноутбуки, музыкальный центр.

В течение года велась работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОО и мероприятиями в городе.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ И СЕМИНАРАХ

Таблица 18

	Дата и место проведения	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Выступление, мастер – класс или д.р., тема.
1.	29.10.2020, МБДОУ № 31 НМР РТ	ГМО для педагогов ДООУ «Использование принципа моделирования при организации работы по познавательному развитию в ДООУ»	Богаткина Е. А.	Выступление из опыта работы «Моделирование в работе с детьми младшего дошкольного возраста», сертификат
2.	29.10.2020, МБДОУ № 31 НМР РТ	ГМО для педагогов ДООУ «Использование принципа моделирования при организации работы по познавательному развитию в ДООУ»	Лузик Л. Г.	Презентация видеофрагмента ОД с детьми подготовительной группы «Использование ТРИЗ-технологий на занятиях по ФЭМП», сертификат

3.	29.10.2020, МБДОУ № 31 НМР РТ	ГМО для педагогов ДОУ «Использование принципа моделирования при организации работы по познавательному развитию в ДОУ»	Слободчикова А. А.	Мастер-класс «Интеллект-карты как средство развития дошкольников», сертификат
4.	10.11.2020. ЦСГО, Казань	Международная научно- практическая конференция “Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования”	Еремеева Р. Е., Владимирова Н. Н. Богаткина Е. А., Лузик Л. Г., Воробьева К. М., Маркова Н. Г., Падимирова Д. И.	“Образовательная среда как компонент формирования социокультурного пространства дошкольного детства” Сертификат участника круглого стола
5.	11. 11. 2020, МАДОУ № 35 НМР РТ	ГМО “Проектирование и поисково-исследовательская деятельность в системе формирования экологической культуры дошкольников”	Воробьева К. М, Падимирова Д. И.	Участие в выставке дидактических игр и пособий, презентация лэпбука “Времена года”, сертификат
6.	11. 11. 2020, МАДОУ № 35 НМР РТ	ГМО “Проектирование и поисково-исследовательская деятельность в системе формирования экологической культуры дошкольников”	Еремеева Р. Е., Владимирова Н. Н.	Выступление из опыта работы, презентация проекта “Рябинушка”, сертификат
7.	11. 11. 2020, МАДОУ № 35 НМР РТ	ГМО “Проектирование и поисково-исследовательская деятельность в системе формирования экологической культуры дошкольников”	Еремеева Р. Е., Владимирова Н. Н.	Участие в выставке дидактически игр и пособий, дидактическая игра “Мир вокруг нас” Сертификат
8.	12.11.2020 КИУ им. Тимерясова, г. Нижнекамск	Региональный семинар-практикум «Современный детский сад. Как ребенок познает мир»	Маркова Н. Г., Владимирова Н. Н., Еремеева Р. Е., Воробьева К. М.	Сертификат слушателя семинара
9.	18.11.2020, МБДОУ № 28 НМР РТ	ГМО “Речь ребенка в формировании универсальных учебных действий”	Воробьева К. М, Минабутдинова Л. Е.	Участие в выставке дидактических пособий, презентация лэпбука “Речевичок”, сертификат
10.	18.11.2020, МБДОУ № 28 НМР РТ	ГМО “Речь ребенка в формировании универсальных учебных действий”	Владимирова Н. Н., Еремеева Р. Е.	Презентация видеофрагмента индивидуальной работы по развитию речи с детьми старшего возраста “Игры для развития речи с прищепками”, сертификат

11.	26.11.2020, МБДОУ № 22 НМР РТ	Зональный семинар-практикум в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста”	Лузик Л. Г., Богаткина Е. А.	Презентация видеотрегмента ОД с детьми подготовительной группы “использование ТРИЗ-технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста”, сертификат
12.	17.12.2020, МАДОУ № 93 НМР РТ	Зональный семинар-практикум “Использование инновационных технологий в познавательном развитии дошкольников”	Воробьева К. М.	Презентация видеотрегмента ОД с детьми старшего возраста “Академия юных математиков” с использованием пособия “Нумикон”, сертификат
13.	17.12.2020 МАДОУ № 93 НМР РТ	Зональный семинар-практикум “Использование инновационных технологий в познавательном развитии дошкольников”	Лузик Л. Г.	Презентация видеотрегмента ОД с детьми подготовительной группы “использование ТРИЗ-технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста”, сертификат
14.	18.02.2021, МАДОУ № 60 НМР РТ	ГМО для педагогов дошкольных учреждений “Развитие познавательных интересов и познавательной активности детей в различных видах деятельности”	Рашоян Г. Р.	Презентация авторского пособия “История и культура народов Поволжья”, сертификат
15.	6.04.2021 КГМА – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	Республиканский научно-практическая конференция с международным участием “Биопсихосоциодуховный подход к профилактике эмоционального выгорания специалистов”	Слободчикова А. А.	Сертификат слушателя конференции
16.	18.03.2021 Всероссийский учебно-педагогический портал “Педсовет”	Всероссийская педагогическая конференция “Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения”	Слободчикова А. А.	Доклад “Игротерапия в рамках духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста”, сертификат
17.	29.04.2021, МАДОУ № 44 НМР РТ	ГМО для педагогов дошкольных образовательных учреждений “Приобщение дошкольников к национальной культуре через	Мирсаяпова Н. Ф., Рашоян Г. Р.	Презентация индивидуальной работы с детьми “Знакомство с

	народный вокал и народную хореографию”		культурой татарского народа через разучивание татарских народных песен и игру на музыкальных инструментах”
--	--	--	--

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в течение 2020-2021 учебного года принимал активное участие в конкурсном движении различного уровня (всероссийский и международный уровни – заочно). Каждый педагог имеет план самообразования, который реализовывался в течение учебного времени. Вот основные победы педагогов и их воспитанников:

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ И ВСЕРОССИЙСКИХ ГРАНТАХ, КОНКУРСАХ, ДВИЖЕНИЯХ

1. Всероссийский, международный уровень (заочное участие):

- Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», публикация «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников», Диплом участника, воспитатель Маркова Н. Г.
- Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», работа «Квест-игра «В поисках Осени», диплом 3 степени, музыкальный руководитель Мирсаяпова Н. Ф.
- Всероссийский творческий конкурс «Мир начинается с мамы», работа «Моя мама самая-самая!», диплом 1 степени в номинации «Фотография и видео», воспитатели Владимирова Н. Н., Еремеева Р. Е.
- Всероссийский творческий конкурс «Мир начинается с мамы», работа «Моя мама самая-самая!», благодарственное письмо за активное участие, организацию и методическую помощь в проведении конкурса. воспитатель Еремеева Р. Е.

Республиканский и зональный уровни:

- Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Славим человека труда!», номинация «Профессии будущего», диплом 3 степени. Воспитатель Латыпова Г. Ф.
- II Республиканский конкурс «Народы разные – республика одна!» в номинации «Лучший сценарий педагогического мероприятия», работа «Россия – священная наша держава!», диплом 3 степени, воспитатель Маркова Н. Г.
- Зональный конкурс «Опыт работы по применению ТРИЗ-технологий в познавательном развитии дошкольников», диплом 1 степени, воспитатели Лузик Л. Г., Богаткина Е. А.
- II Республиканский конкурс «Народы разные – республика одна!» в номинации «Лучшая творческая работа «Я - Мастер», диплом 1 степени, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Рашоян Г. Р.
- Зональный конкурс «Многофункциональное дидактическое пособие по развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста», сертификат в номинации «Оригинальный подход», музыкальный руководитель Мирсаяпова Н. Ф.
- II Республиканский конкурс «Народы разные – республика одна!» в номинации «Лучшая творческая работа «Я - Мастер», диплом 2 степени, воспитатель по изодетельности Конакова С. Ю.
- II Республиканский конкурс «Народы разные – республика одна!» в номинации «Лучший рисунок», работа «Национальные костюмы народов Поволжья», диплом гран-при, воспитатель по изодетельности Конакова С. Ю.

- Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей-2020» диплом участника, воспитатель Лузик Л. Г.
- Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей-2020», работа «Квест-игра «Моя Родина», диплом участника, педагог-психолог Слободчикова А. А.
- Зональный конкурс видеороликов по экологическому образованию в ДОУ и семье «Экология будущего» в рамках реализации международной программы «Эко-Школы «Зеленый флаг», сертификат участника, воспитатель Насыбуллина З. Ф.

Муниципальный уровень:

- Муниципальный конкурс «Законы живой и неживой природы как предмет исследовательской деятельности дошкольников», номинация «Удивительное рядом», диплом 1 степени, воспитатель Насыбуллина З. Ф.
- Муниципальный фестиваль-конкурс самодеятельных исполнителей среди ветеранов учреждений НМР РТ «Лейся, песня, на просторе», номинация «Хоровые коллективы», диплом лауреата 2 степени, сводный хор музыкальных руководителей ДОУ НМР РТ, музыкальный руководитель Мирсаяпова Н. Ф.
- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года 2021», сертификат участника, воспитатель Воробьева К. М.
- Муниципальный конкурс «Кабинет педагога-психолога», сертификат участника, педагог-психолог Слободчикова А. А.
- Муниципальный фестиваль детского творчества, диплом в номинации «Вокальные ансамбли», музыкальный руководитель Мирсаяпова Н. Ф.

КОЛИЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТИВНЫХ УЧАСТИЙ ВОСПИТАННИКОВ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ И ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ

Всероссийский уровень

- Всероссийский конкурс творческих работ «Разноцветная зебра», номинация «Маленький артист», работа «Девочка-ревушка». Диплом 1 степени, Салямова Азалия.
- Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай!» номинация «От всей души», работа «Портрет любимой мамочки», диплом 1 степени, Мусавирова Ильдана.
- Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай!» номинация «Весны очарование», работа «О мамочке», диплом 1 степени, Лехаткова Ева.
- Всероссийский конкурс «Бережем планету вместе», номинация «Рисунок», работа «Весна в окошке», диплом 1 степени, Токарев Макар.
- Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Зимнее вдохновение», номинация «Мои поделки», работа «Елочка-красавица», диплом 2 степени, Доганова Диана.

Республиканский и зональный уровни:

- Республиканский конкурс «Вместе с папой», номинация «Семейные традиции», диплом 3 степени, Цветковская Юлия, Цветковский Артем Владимирович.
- Республиканский конкурс «Вместе с папой», номинация «Семейные традиции», диплом 1 степени, Андреева Марина, Андреев Александр Эдуардович.
- Республиканский конкурс «Вместе с папой», номинация «Семейные традиции», диплом 1 степени, Гафиятуллина Карина, Гафиятуллин Айдар Лотфуллович.
- III Республиканский конкурс среди детей дошкольного возраста «Ты-уникален!», номинация «Художественно-эстетическое развитие», сертификат участника, Давлетшин Карим.
- III Республиканский конкурс среди детей дошкольного возраста «Ты-уникален!», номинация «Познавательное развитие», диплом 3 степени, Андреева Марина.

- III Республиканский конкурс среди детей дошкольного возраста «Ты-уникален!», номинация «Художественно-эстетическое развитие», диплом 3 степени, Леонтьева Анна.
- Республиканский конкурс детского рисунка «ДомКор – Мой любимый дом», диплом участника конкурса, Лехаткова Ева.

Муниципальный уровень

- Муниципальный конкурс чтецов, посвященный творчеству Габдуллы Тукая, сертификат участника, Калимуллин Сулейман.
- Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – мать!», секция «О тебе радуюсь, мама!», диплом 3 степени, Лызлов Андрей.
- Муниципальный турнир по мини-волейболу среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, диплом 3 степени, команда МАДОУ № 35 НМР РТ.
- Муниципальный турнир «Шахматные надежды г. Нижнекамска – 2021», диплом 3 степени, Долганова Диана.
- Муниципальные малые летние Олимпийские игры среди педагогов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений, участники финала, диплом в номинации «Самые меткие», команда МАДОУ № 35 НМР РТ.
- Муниципальный этап республиканского конкурса «BabySkills», диплом в номинации «Самый обаятельный», Мамедов Азат.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2020-2021 уч. г. года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Количество результативных участия воспитанников

- 5 призовых мест муниципального уровня;
- 7 – зонального и республиканского уровней;
- 5 - всероссийского уровня;

Количество результативных участия педагогов

- 5 призовых мест муниципального уровня;
- 10 - зонального, регионального и республиканского уровня;
- 4 - всероссийского уровня;

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям;
- необходимо укрепить достигнутые результаты и совершенствовать работу по улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми, направленное на всесторонне развитой личности с учетом ее индивидуальных особенностей.
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.
- необходимо продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, заниматься самообразованием, продолжать совершенствовать навыки работы в «Электронном образовании РТ».

АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

Общие сведения о социальном статусе семей МАДОУ № 35

Таблица 19

Особенности семьи	Полные семьи	139
	Одинокие	3
	В разводе	15
	Вдовы	-
	Опекуны	-
	многодетные	28
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	140
	Живут с родителями	7
	снимают	10
Образование	высшее	105
	н/высшее	6
	среднее	11
	с/спец.	33
	н/среднее	2
Социальный состав	интеллигенция	16
	рабочие	105
	служащие	24
	домохозяйки	3
	предприниматели	9
Всего семей: 157		

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 20

Количество детей в семье	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	125	52,3%	44	28,0%
Два ребенка	114	47,6%	85	54,2%
Три ребенка и более	28	11,7%	28	17,8 %

Учитывая разный контингент родителей необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Работа всего коллектива МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 35» предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОУ систематически проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.

2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.
3. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.
4. Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями. На учете СОП находится одна семья.

Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей.

Таблица 21

№ п/п	Мероприятия	кол - во запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые дела, текучка)	болезнь, отсутствие работников
1.	Общие родительские собрания	3	3/100%	-	-	-
2.	Групповые родительские собрания	3	3/100%	-	-	-
3.	Консультация для родителей	8	8/100	-	-	-

Запланированные мероприятия проводились в полном объеме. В течение года прошло три общих родительских собрания (октябрь, январь, апрель).

Вывод: в течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Перспективы: совершенствовать работу с родителями (законными представителями) привлекая их к участию мероприятий проводимых в ДОУ.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА

Коллектив детского сада в течение многих лет сотрудничает с учреждениями города Нижнекамска:

1. Между МАДОУ №35 и МБОУ «Гимназией № 25» налажено тесное сотрудничество на протяжении многих лет. В течении учебного года согласно утвержденному плану прошли следующие мероприятия:
 - проводились дни открытых дверей, открытые просмотры в ДОУ
 - круглый стол для педагогов-психологов ДОУ №35,66,68,70 и гимназии №25 «Психолого – педагогическое обследование детей 6-7 лет».
2. Между МАДОУ №35 и ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» налажено тесное сотрудничество на протяжении многих лет:
 - на базе ДОУ №35 проходит педагогическая практика учащихся НПК;
 - открытые показы ОД воспитателями для студентов НПК и студентами для педагогов;
 - старший воспитатель ДОУ вошел в группу экспертов на демонстрационном экзамене выпускников педколледжа.
3. Хочется отметить планомерную совместную работу с отделом пропаганды ГИБДД по профилактике ДТП: наглядная информация, плакаты, выступления представителя ГИБДД на общих родительских собраниях. Инспекторы из отдела проводили беседы со старшими дошкольниками, выступали на родительских встречах. Использовалась и наглядная агитация.

4. Наши дети являются частыми гостями на тематических вечерах, посвящённых знаменательным датам и событиям в центре чтения и общения «Заман». В этом году воспитанники принимали участие в акциях и мероприятиях, проводимых под эгидой центральной библиотечной системой Нижнекамского муниципального района.
5. Продолжает крепнуть союз между детским садом и пожарной частью №62, с городской библиотекой им. Г. Тукая, с городским музеем, с театральными коллективами городов Альметьевск, Нижнекамск, Набережные Челны, с Татарским драматическим театром, Эколого-биологическим центром.

Вывод: МАДОУ № 35 осуществляет широкие, разнообразные связи с общественностью, с заинтересованными организациями. Свою деятельность в данном направлении считаем успешной.

АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Работая совместно с ЦД и К, реализуется в воспитательно-образовательном процессе технология сопровождения:

- работали специалисты: педагог-психолог, старший воспитатель, медицинский персонал, воспитатели, логопеды.

В детском саду работает служба сопровождения. За 2020-2021 учебный год 10 детей находились на сопровождении, 16 прошли ПМПК в ЦДиК, 3 получили статус детей с ОВЗ, остальные получили консультацию таких специалистов как дефектолог, психолог и логопед центра. Двое детей, получившие заключение комиссии, ждут очереди на перевод в коррекционные детские сады. Двое воспитанников со статусом «ОВЗ» выпустились в школу.

Все вновь выявленные воспитанники направлены на городскую психолого-медико-педагогическую коллегия в ЦДиК

Таблица 22

учебные года	выявлено с проблемами	обследовано в ЦДиК	на сопровождении	ушли в спец.гр.
2014-2015	5	3	20	3
2015-2016	14	16	21	5
2016-2017	11	9	24	4
2017-2018	10	9	23	2
2018-2019	9	9	23	-
2019-2020	10	6	15	1
2020-2021	18	16	10	2

Таким образом, намеченные мероприятия по работе совместно с ЦД и К выполнены на 96%.

В течение всего учебного года с детьми, находящимися на сопровождении в нашем дошкольном учреждении велась коррекционная работа, как индивидуально, так и с подгруппами. На занятиях использовались различные методы и приемы; игры на развитие слухового, тактильного, зрительного восприятия, пальчиковые игры, речевая гимнастика, дыхательная гимнастика, упражнения на развитие зрительно-моторной координации, релакс-упражнения под музыку, упражнения на развития психических процессов, арт-терапевтические методы: изотерапия, песочная терапия, сказкотерапия.

Вывод: В 2020-2021 уч. году педагогами велась работа с родителями: проводились консультации, индивидуальные беседы, совместные праздники, спортивные развлечения, были проведены дни открытых дверей, где родители смогли подробнее познакомиться с содержанием образовательно-воспитательного процесса.

Перспектива: организовать работу с педагогами и родителями в направлении психологического благополучия воспитанников.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет инспектора по кадрам -1;
- кабинет зам. по хоз. работе – 1;
- кабинет кастелянши -1;
- кабинет татарского языка-1;
- кабинет педагога – психолога -1;
- кабинет ИЗО -1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В течении 2020-2021 года были произведены следующие ремонтные работы:

1. Частичная замена труб горячего, холодного водоснабжения и канализации;
2. Частичная замена смесителей и раковин, замена раковины и мебели в процедурном кабинете;
3. Ремонт в группах №№ 10, 7, 11;
4. Ремонт веранд на участках групп №№ 1, 4;
5. Косметический ремонт холлов детского сада;
6. Подготовка теплосистемы к отопительному сезону, провели гидравлические испытания системы отопления, провели поверку манометров, весов, провели техническое обслуживание и испытание огнетушителей.

В течении года велся контроль за потреблением воды, тепла и электроэнергии.

В целях экономии энергоресурсов провели ряд мероприятий:

- утеплили окна и двери;
- проводили своевременный ремонт технологического оборудования и системы водоснабжения;
- проводили замену кранбуксов, смесителей, шаровых кранов;
- частично заменили лампы накаливания на светодиодные;
- установили обратные клапана на горячей и холодной воде;
- провели замену задвижек, вентиляей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Поскольку наше образовательное учреждение - юридическое лицо, то в соответствии с этим мы имеем регламентированный бюджет на год и совместно с экономическим отделом МУ УДО составляется смета расходов и доходов на финансовый год.

Финансирование учреждения в 2020 году осуществлялось из трех источников: средства из республиканского бюджета, из муниципального (местного) бюджета и внебюджетные источники финансирования. Внебюджетный источник - это платные образовательные услуги.

Объём средств учреждения всего: 24 762 510,81 рублей.

Размер финансирования детского сада в 2020 году: 18 225 389,79 руб.

Платные услуги – 437 697,18 руб.

Всего за 2020 год родительской платы поступило – 6 099 423,84 руб., которые направлены на содержание ребёнка в детском саду.

Расходы учреждения – 24 457 774,45 руб.

На оплату труда было направлено – 18 334 844,62 руб.

В т.ч. педагогическому персоналу – 9 505 387,96руб.

Заработная плата вспомогательного персонала – 8 829 456,66

На продукты питания – 3 685 292,59руб.

На налоги – 556 646,00 руб.

На коммунальные услуги и услуги связи – 1 605 751,71руб.

На работы и услуги по содержанию имущества – 24 900,61

На прочие работы и услуги – 134 921,91руб.

В т.ч по целевым программам:

"Организация деятельности по профилактике правонарушений и преступлений в НМР на 2016-2020 годы" – 16 601,61руб.

"Защита населения и территорий по обеспечению пожарной безопасности в НМР на 2014-2020 годы" – 34 021,29руб.

Увеличение стоимости основных средств – 33 064,19 руб. (покупка огнетушителей, гибридный 16-ти канальный видеорегистратор, видеокамеры (внутренняя, уличная), блок бесперебойного питания, жесткий диск.

Прочие затраты: 82 252,82 руб. (медикаменты, дверь металлическую противопожарную, моющие и дезинфицирующие ср-ва, светодиодные лампы, светильники)

В течении года оказывались дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги.

Всего было охвачено 141 ребенка – **63,0 %** от общего количества детей посещающих детский сад.

На доходы от предоставления платных услуг

№	Название	Стоимость (руб.)
1	На оплату труда специалистов было направлено	327 590,78
2	Оплата коммунальных услуг (электроэнергия, вода, тепло, интернет)	32 549,87
3	На прочие работы и услуги	70 517,60
	ИТОГО	430 658,25

Немного подробнее о родительской плате. Родительская плата устанавливается на основании

- ст. 65 ФЗ РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,

- п. 11 части 1 статьи 15 ФЗ № 131-ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

- Решения Совета Нижнекамского муниципального района № 35 от 18.09.2008 г. « О порядке установления цен, тарифов на товары, работы и услуги муниципальных предприятий и учреждений НМР»

- Устава НМР

- Постановления Руководителя Исполнительного комитета НМР РТ № 1422 от 02.10.2013 г.

В целях материальной поддержки семей, дети в которых посещают муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующих основную общеобразовательную программу родителям выплачивается компенсация части родительской платы. Многодетные семьи получают скидку по родительской плате – 50%. Право получения компенсации имеет один из родителей, с которым заключен договор.

В нашем детском саду получают компенсацию

- 50% - за 27 воспитанников (10,9%).

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАЧ

Выполнение основных направлений годового плана представлено в таблице 24.

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2020-2021 УЧ. ГОД

Таблица 24

		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	% выполнения плана, примечание
1	Педсоветы, медико-педсоветы		++		++		++	+		++	100%
2	Педчасы, семинары, практикумы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
3	Совещания при заведующем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
4	Конференции, работа по линии метод.объединений	+				+					100%
5	Творческие отчеты, открытые просмотры			+			+			+	100%
6	Дни открытых дверей			+						+	100%
7	Участие в городских мероприятиях						+	+	+	+	100%
8	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
9	Работа с общественными организациями		+			+					100 %
10	Выставки, наглядная агитация, смотры-конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
11	Диагностические исследования			+					+		100%
12	Проведение аттестационных мероприятий			+				+			100%
13	Утренники, праздники, развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
14	Тематические дни, недели	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
Вывод	Таким образом, мероприятия годового плана были проведены на 100%; Перспектива: увеличить взаимодействие с общественными организациями.										

**В 2020 – 2021 учебном году
перед педагогическим коллективом стояли следующие цель и задачи:**

Цель: изучить эффективность взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей и детей в вопросах развития инициативы и самостоятельности воспитанников.

Задачи:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий;
2. Внедрять в работу педагогов и специалистов активные формы сотрудничества с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей;
3. Содействовать развитию у детей дошкольного возраста познавательной активности и любознательности; расширять детский кругозор и представления об окружающем через реализацию метода проектирования;
4. Повышать профессиональные компетенции педагогов по вопросам, связанным с организацией и формированием развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в свете требований ФГОС ДО.

Задача №1

Данная задача направлена на физическое развитие, охрану и укрепление здоровья детей. Анализ выполнения поставленной задачи показал, что интегрированный подход сотрудников ДОУ к решению задач физического развития детей и охраны здоровья у нас обеспечен. Следует отметить, что в ДОУ выстроена своя система работы в данном направлении: планомерно проводится утренняя гимнастика воспитателями групп, качественно, с высокой эффективностью организуются физкультурные занятия, праздники и развлечения. Охрана и укрепление здоровья детей является первоочередной задачей для всех сотрудников ДОУ.

Врачом-педиатром и медицинской сестрой проводится обследование физического здоровья детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья, у детей определяются группы здоровья.

РЕЗУЛЬТАТЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

Таблица 25

Показатель / годы	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Всего детей	289	247	226
кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	3,6 дня	4,0 дня	3,5 дня
кол-во простудных заболеваний	142	122	113
кол-во инфекционных заболеваний	45	26	12
индекс здоровья	25,4 %	22,3%	22,6%

В этом году количество простудных заболеваний в процентном соотношении выросло незначительно, вследствие чего показатель индекса здоровья стал ниже. Количество случаев инфекционных заболеваний стало ниже. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах и медико-педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. В ДОУ одним ребёнком по болезни в 2020-2021 уч. году пропущено 3,5 дня, что ниже общегородского значения, который равен 4,0 дней.

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 26

Группа здоровья	2018г.	2019 г.	2020 г.
I	93/32,1%	85/34,4%	78/34,5%
II	186/64,3%	151/61,1%	141/62,5%
III	10/3,4%	10/4,0%	7/3%
IV	-	1/0,4%	-
Всего детей:	289	247	226

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III и IV группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурной деятельности как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя гимнастику, физкультурные занятия с включением компонентов корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, сколиоза; спортивные досуги, праздники, дни здоровья — один раз в месяц; музыкальные пальчиковые игры, а также подвижные игры. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники помогают решению задачи оздоровления детей. ООД в соответствии с режимом дня сеткой занятий проводилась три раза в неделю. ООД в соответствии с режимом дня сеткой занятий проводилась три раза в неделю, третье физкультурное занятие проводилось на улице. Педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет закаливающим процедурам большое внимание, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В целях повышения компетентности педагогов в вопросах физического развития детей, были проведены различные методические мероприятия:

- Медико-педагогические совещания, посвященные вопросам успешной адаптации и сохранения здоровья воспитанниками младшего возраста;
- Педагогический час «Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»;
- Консультации «Утренняя гимнастика и закаливание для самых маленьких», воспитатель Миронова О. А., «Игры с песком и водой в группе раннего возраста», воспитатель Низамиева Г. Н.;
- Консультация «Формирование навыков безопасного пребывания на улице» воспитатель Макалова М. М.; «Формы и методы работы по здоровьесбережению воспитанников во всех возрастных группах», воспитатель Минабутдинова Л. Е.
- День здоровья, неделя здоровья;

- Школа педагогического мастерства, где обсуждались следующие вопросы:
 - воспитание культурно-гигиенических навыков;
 - система физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ;
 - роль нейропсихологических упражнений в гармоничном развитии детей.
- Тематический контроль «Развитие навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»; оперативный контроль «Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи»; «Организация культурно-оздоровительной работы в ДОУ»

Вывод по результатам тематического контроля: эффективность работы по педагогов по развитию навыков самообслуживания у детей раннего возраста считать удовлетворительной.

В целом, контроль показал, что работа по развитию навыков самообслуживания у детей раннего возраста ведется в соответствии с современными требованиями, выполняются требования СанПин. Собеседование с педагогами показало достаточный уровень профессиональных знаний и умений по организации работы с детьми раннего возраста. Однако не все педагоги качественно планируют работу по развитию навыков самообслуживания, часто используют средства, облегчающие уход за детьми: подгузники, пустышки (во время дневного сна и прогулок).

Были даны рекомендации:

- Продолжить работу по развитию навыков самообслуживания у детей раннего возраста.
- Воспитателям групп раннего возраста и первых младших групп в режимных моментах давать больше выбора воспитанникам, поощрять инициативу и самостоятельность детей;
- Продолжить работу по профилактике простудных заболеваний, применять в ежедневной практике здоровьесберегающие технологии, проводить профилактические мероприятия: ароматерапию, дыхательную гимнастику, разные виды закаливания
- Разнообразить формы работы с родителями по развитию навыков самообслуживания детей раннего возраста, обновлять информацию по теме в родительских уголках, включить в план работы с родителями консультации.

Таким образом, физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически, способствует сохранению физического и психического здоровья и укреплению организма ребенка, воспитанию потребности в здоровом образе жизни, развитию физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка, созданию условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни, выявлению потребностей, склонностей и способностей детей через систему спортивно-оздоровительной работы, приобщение детей к спорту, медперсоналом проводится системная работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги владеют разнообразными приемами здоровьесберегающих технологий.

Рекомендации: продолжить работу по формированию сознательной активности родителей в организации ЗОЖ в условиях семьи.

Систематически обновлять информационный уголок для родителей. Продолжить работу по совершенствованию развивающие предметно-пространственной среды в группах ДОО.

Проблема: для качественного физического развития дошкольников и организации спортивных праздников, досугов в дошкольном учреждении не хватает стандартного физкультурного оборудования, либо данное оборудование устарело. Слабо поставлен контроль медицинских работников за организацией физического воспитания в ДОУ.

Пути решения: Продолжить системную, планомерную работу по охране и укреплению здоровья детей, их физическому развитию через взаимодействие с родителями воспитанников. Медицинским работникам необходимо в новом учебном году направить свою работу по организации и снижению уровня заболеваемости с педагогами, воспитателями, родителями.

Задача №2

По второй задаче годового плана *«внедрять в работу педагогов и специалистов активные формы сотрудничества с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей»* были запланированы и проведены следующие методические мероприятия:

1. Педагогический совет «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи».

Итог педагогического совета:

Педагоги в ходе педагогического совета провели дискуссию на тему «Аукцион педагогических идей по инновационным формам работы с родителями».

Воспитатели и специалисты обменивались мнениями и предлагали новые интересные формы работы с родителями воспитанников (в том числе и дистанционные)

- Челленджи, флешмобы;
- Родительские собрания;
- Беседы;
- Консультации;
- Анкетирование;
- Практикумы;
- Семинары;
- Наглядная информация;
- Выставки;
- Конкурсы. • Круглый стол;
- Вечер вопросов и ответов по теме;
- Семейный театр;
- Родительская почта;
- Семейная гостиная;
- Семейный клуб;
- Телефон доверия;
- Семейная библиотека;
- Походы;
- Видеоролики;
- Рекламная информация;
- Газета, журнал;
- Презентации.

Многие из предложенных вариантов уже успешно используются в каждодневной практике педагогов. Очень хорошо проходят выставки, выставки-конкурсы, родители принимают активное участие, показывают свою заинтересованность. В настоящий момент, в связи с санитарными мерами, очные мероприятия переходят в заочный формат: так, например, был опыт работы разработки мастер-классов по экспериментальной деятельности, где родители проводили опыты вместе с детьми, получившиеся видеоролики были выложены на официальном аккаунте в социальной сети Инстаграм. В хорошую традицию вошли челленджи (покорми птиц зимой, птичья столовая, день национальной кухни).

Решение педагогического совета:

- С целью дальнейшего вовлечения родителей в жизнь ДООУ, повышению у них интереса к воспитательно-образовательному процессу провести в июне 2021 года мероприятие-концерт для родителей, посвященное Дню защиты детей на участке детского сада.
- Включать в планирование нетрадиционные формы взаимодействия с родителями организацию совместной с родителями деятельности в разных образовательных областях
- Запланировать проекты с включением в них раздела «работа с родителями», где была бы представлена совместная продуктивная деятельность по тематике проекта.

В рамках подготовки к педагогическому совету сотрудниками были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

1. Тематический контроль «Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве ДООУ».

Выводы:

Для формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов детского сада созданы оптимальные условия. Содержание, организация и методика сотрудничества включают в себя:

- Единство в работе детского сада и семьи по воспитанию детей;
- Взаимное доверие;
- Установление отношений на основе принципов гуманно-личностной педагогики;
- Взаимопомощь в совместной работе по воспитанию детей;
- Изучение лучшего семейного опыта;
- Использование разнообразных форм сотрудничества;
- Индивидуальные и групповые формы взаимодействия.

Педагоги и родители в детском саду являются равноправными партнёрами. Основой такого взаимодействия является единство стремлений, взглядов на образовательный процесс. Как педагоги, так и родители хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Родители поддерживают стремления педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей. В свою очередь, воспитатели исключают во взаимодействии с родителями дидактизм, не поучают, а советуют, размышляют вместе с ними, договариваются о совместных действиях.

Рекомендации:

Активнее использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями (турниры знатоков, викторины, семейные праздники, спартакиады и т.д.)

Больше уделять внимания изучению особенностей семей по национальному признаку.

Для реализации преемственности детского сада и семьи включать в практику взаимодействия организацию совместной деятельности детей, педагогов и родителей, в которой родители не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса (допускается дистанционный формат);

Продумать дополнительные формы подачи наглядной информации для родителей по жизнедеятельности детей в группе.

Своевременно и в соответствии с разработанными требованиями проводить родительские собрания и оформлять протоколы к ним.

Рекомендовать воспитателям для индивидуального изучения литературу по данной теме.

Каждому педагогу проанализировать проделанную работу по данному направлению за прошедший учебный год и наметить перспективы дальнейшей деятельности на следующий учебный год.

2. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»

За несколько дней до заседания педагогического совета воспитателям и специалистам был предложен опросник «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями». В опроснике приняли участие 21 педагог, результаты следующие: в основном, все воспитатели имеют достаточный уровень коммуникабельности с родителями, не испытывают трудностей в общении. Иногда доставляет проблемы «тяжелых» разговоров с родителями по поводу поведения детей, на вопрос о том, что верно ли утверждение о том, что воспитывать следует не только детей, но и родителей, большинство респондентов ответили «Да». Педагог-психолог ДООУ Слободчикова А. А. провела несколько психологических упражнений для присутствующих: «Давление», «Комплимент», «Улыбка», и раздала педагогам памятки «Как правильно вести беседу с родителями».

Вывод: работа по взаимодействию с семьями воспитанников в детском саду ведется на достаточном уровне. В течение года были проведены все мероприятия, которые вошли в годовой план: общие родительские собрания, групповые родительские собрания, творческие выставки с участием родителей, участие родителей воспитанников во всевозможных акциях, челленджах, мероприятиях. В течение года регулярно проводилось консультирование родителей по запросу, представители и родители вновь поступивших воспитанников получали необходимую помощь и поддержку от сотрудников детского сада.

Проблема: в данный момент отмечается тенденция завышенных требований со стороны родителей к дошкольному образовательному учреждению, особенно это наблюдается в ясельных группах и подготовительных группах. Иногда бывает наоборот – родители полностью «взваливают» проблемы воспитания детей на дошкольное образовательное учреждение, снимая с себя полномочия и ответственность, и зачастую не интересуются развитием собственных детей. И в том, и в другом случае задачей воспитателей становится выстраивание таких отношений, когда родитель становится заинтересованной стороной и выступает в качестве равноправного члена образовательных отношений, а также настоящим помощником педагогов в деле воспитания, развития и образования своего ребенка. Трудности, которые испытывают педагоги: родители тяжело идут на контакт, неохотно участвуют в делах группы, отказываются помогать воспитателям в общественной работе.

Пути решения: необходимо донести до родителей, что они – полноправные члены воспитательного процесса, что требует от них не только завышенных ожиданий, но и постоянной кропотливой работы в деле воспитания и развития детей. Включение родителей в процесс развития и воспитания детей можно провести через разнообразные формы работы, которые призваны объединить усилия педагогов и родителей, заинтересовать их в конечном результате. Работу детского сада нужно строить на «прозрачных» принципах, где родители бы могли свободно изъяснять свою точку зрения и своевременно получать педагогическую помощь по возникающим вопросам.

Задача №3

По третьей задаче *«содействовать развитию у детей дошкольного возраста познавательной активности и любознательности; расширять детский кругозор и представления об окружающем через реализацию метода проектирования»* коллектив работал в течение всего учебного года. В рамках решения задачи были проведены следующие методические мероприятия:

1. Педагогический совет «Организация проектной деятельности в ДООУ»

Итог педагогического совета:

Проектирование – это комплексная деятельность, участники которой автоматически, без специально провозглашаемой дидактической задачи со стороны организаторов, осваивают новые понятия и представления о различных сферах жизни. Проектная деятельность поможет связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребёнка, а также заинтересовать его, увлечь в эту

деятельность. Она позволяет объединить педагогов, детей, родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. Каждый ребёнок сможет проявить себя, почувствовать себя нужным, а значит, появится уверенность в своих силах. Проект – это метод педагогически организованного освоения ребёнком окружающей среды в процессе поэтапной и заранее спланированной практической деятельности по достижению намеченных целей.

Решение педагогического совета:

1. Продолжать внедрять в педагогический процесс метод проектов для повышения качества воспитательно-образовательного процесса;
2. Совершенствовать профессиональные умения педагогов по организации проектной деятельности через различные формы методической работы.
3. Организовать выставку групповых проектов в рамках муниципального конкурса экологических проектов с воспитанниками ДОО

В рамках подготовки к педагогическому совету был проведен *мастер-класс от воспитателей Богаткиной Е. А., Лузик Л. Г.*

Цель мастер-класса: повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по применению инновационных технологий в ДОО и профессиональной активности в овладении технологии проектирования.

Итог мастер-класса:

Педагоги повысили профессиональное мастерство в компетенции применения инновационных технологий в работе, в частности, технологии проектирования. Выяснили, что организация проектов в младшем дошкольном возрасте и старшем дошкольном возрасте несколько различаются. Педагоги узнали об аспектах организации проектов и методики построения «скелета» проекта, используя «Метод трех вопросов» и создания «Системной паутинки проекта»

Решение мастер-класса:

- Продолжить работу по проектированию во всех возрастных группах;
- Провести и подготовить в течение учебного года по подному проекту экологической направленности в каждой дошкольной группе;
- Оформить результаты проведенных проектов для участия в муниципальном конкурсе экологических проектов в январе 2021 уч. г.

2. Организация городского методического объединения «Проектирование и поисково-исследовательская деятельность в системе формирования экологической культуры дошкольников»

Цель: организация методической поддержки и повышение профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов дошкольных учреждений в области экологического воспитания дошкольников в ДОО НМР РТ.

Задачи:

- Содействовать пропаганде педагогических инициатив воспитателей и специалистов ДОО с целью обмена опытом.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов путем стимулирования их социально-педагогического партнерства и обмена инновационным опытом.
- Активизировать работу педагогов по внедрению инновационных методических разработок, организации проектной и исследовательской деятельности в ДОО.
- Транслировать и распространять инновационный педагогический опыт работы.

В ГМО «Проектирование и поисково-исследовательская деятельность в системе формирования экологической культуры дошкольников» приняли участие 43 педагога из четырнадцати ДОО г. Нижнекамска, двух ДОО Нижнекамского района (село Кармалы, п. г. т. Камские Поляны). Из них 23 воспитателя приняли участие в

виртуальной выставке дидактических пособий и игр экологической направленности, и 25 педагогов представили свой опыт работы в данном направлении. Некоторые воспитатели участвовали в ГМО дважды, представляя опыт работы по проектированию и презентуя авторские дидактические пособия и игры.

Рекомендации участникам методического объединения:

1. Продолжать работу по данному направлению, включать проектную деятельность по экологическому воспитанию в планирование работы;
2. Представленные методические и дидактические материалы принять к сведению, использовать в работе идеи и разработки участников ГМО;
3. Обобщить и продолжать распространять опыт работы на педагогических совещаниях, семинарах, практикумах и конференциях различного уровня;
4. Представленные проекты экологической направленности выставить на суд жюри в муниципальном конкурсе проектов «Законы живой и неживой природы как предмет исследовательской деятельности дошкольников», запланированном на январь 2021 г. на базе МАДОУ № 35 г. Нижнекамска.

В ГМО приняли участие педагоги МАДОУ № 35 Еремеева Р. Е., Владимирова Н. Н., Ведерникова Е. В., Насыбуллина З. Ф., Воробьева К. М., Падимирова Д. И.

3. Муниципальный конкурс проектов «Законы живой и неживой природы как предмет исследовательской деятельности дошкольников» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

В конкурсе было представлено 40 работ, участвовало 58 конкурсантов из 23 ДОУ: № № 35, 93, 63, 42, 50, 71, 53, 84, 76, 29, 40, 92, 8, 68, 13, 87, 93, 78, 77, 43, 82, «Березка» с. Кармалы, «Золотая рыбка», КП № 2.

Замечания от экспертной комиссии:

Плюсы

- Экспертная комиссия отметила высокий уровень организации конкурса, все конкурсные работы были представлены в срок, в нужном формате, указанном в положении Конкурса;
- Было отмечено большое количество участвующих детских садов (23 учреждения),
- педагогов, которые подали заявки на участие в Конкурсе (58 педагогов) и конкурсных работ (40 проектов). Жюри отметило активность МБДОУ № 63, от которого было принято 11 заявок;
- Наиболее популярной оказалась номинация «Удивительное рядом», в которой на суд жюри было представлено 25 проектов, что говорит о том, что данное направление работы (опыты, эксперименты, наблюдения) имеет широкий охват в среде педагогов дошкольных учреждений Нижнекамского муниципального района;
- В Конкурсе принимали участие не только воспитатели, но и учителя-дефектологи (МБДОУ № 63).

Минусы

- Представленные проекты не отличались тематическим разнообразием, темы и способы реализации проектов однотипные – “вода и ее свойства”, “воздух и его свойства” и т.д.;
- В номинации “Сохраним свое здоровье” было представлено всего четыре проекта.
- Пожелание от экспертной комиссии: провести в будущем муниципальный конкурс Проектов по направлению здоровьесбережения и инновационных здоровьесберегающих технологий;
- Структура многих проектов не соблюдена (не указаны актуальность, не конкретизированы цель и задачи, отсутствуют предполагаемые результаты

проекта и т.д.), в некоторых проектах отмечается нарушения в оформлении презентаций;

- В проектах преобладают общие суждения, много информации заимствовано из специализированных интернет-сайтов. Конкретики (фотографий, подтверждающих эффективное проведение проектов, видео, практического материала) недостаточно.

В конкурсе проектов приняли участие педагоги МАДОУ № 35 Ведерникова Е. В., Насыбуллина З. Ф. За представленную работу воспитатель Насыбуллина З. Ф. получила диплом 1 степени.

Проблема: педагоги часто предпочитают исследовательским методам подачи новых знаний детям традиционные, информационно-иллюстративные, в основе которых лежит транслирование детям готовых, обработанных знаний, объяснение закономерностей и связей, формулировка выводов и обобщений.

Пути решения:

Перевод образовательного процесса в дошкольном учреждении с традиционных форм на проектный метод осуществляется в следующем режиме: занятия с включением проблемных ситуаций детского экспериментирования и т.д., комплексные блочно-тематические занятия, интеграция (частичная интеграция; полная интеграция), форма организации образовательного пространства; использование методов развития творческого познавательного мышления. При использовании метода проектов значительно активизируется субъектность самих детей, опора происходит на их самостоятельность, инициативность. Такая деятельность требует от ребенка большой вдумчивости и осознанности.

Задача №4

Выбор задачи № 4 «Повышать профессиональные компетенции педагогов по вопросам, связанным с организацией и формированием развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в свете требований ФГОС ДО» определен необходимостью проведения работы коллектива сотрудников в направлении грамотной организации пространства детской реализации в ДОУ. Была поставлена задача довести до нормативов, указанных в Программе, наполнение предметно-пространственной среды групп, в связи с чем в годовой план вошли следующие мероприятия:

1. Педагогический совет «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в свете требований ФГОС. Обсуждение проблем и пути их решения».

Итог педагогического совета:

Создавая развивающую среду необходимо помнить:

- Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное - она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.
- Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
- Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
- Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
- В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности
- Организуя предметную среду в группе необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень речевого развития, а также показатели эмоциональной сферы.
- Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.

- При создании развивающего пространства в группе необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.
- Предметно-развивающая среда должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, образовательной программы

Вывод:

Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОО с учетом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Решение педагогического совета:

1. Признать работу по созданию развивающей предметно пространственной среды в группах удовлетворительной.
2. Использовать в работе новые педагогические технологии, способствующие развитию творческого потенциала дошкольников, самовыражению и раскрытию дошкольников, ориентирует педагога на профессионально – личностное развитие и повышение его профессиональной компетенции.
3. Своевременно обновлять и пополнять развивающую предметно пространственную среду групп ДОО в соответствии с ФГОС.
4. Продолжить работу с родителями по вопросам взаимодействия при создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях ДОО.
5. Старшему воспитателю оказывать консультативную методическую помощь педагогам.
6. Результаты самообследования за 2020 год принять к сведению, рассмотреть возможность повышения квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и технологий дистанционного обучения.

В рамках подготовки к педагогическому совету были проведены следующие мероприятия:

1. Анкетирование воспитателей «Проблемы организации предметно-пространственной среды в группах и пути их решений»

Цели анкетирования:

- исследовать мнение педагогов по данному вопросу, узнать намерения и пожелания по усовершенствованию предметно-развивающей среды ДОО;
- дать возможность каждому педагогу провести самооценку предметно-развивающей среды своей группы;
- предоставить педагогам возможность более детально и структурировано оценить предметно-развивающую среду группы;
- предоставить молодым педагогам дополнительную познавательную информацию о составных компонентах предметно-развивающей среды группы.

2. Смотр-конкурс «Оптимальная организация РППС во всех помещениях группы»

Цель:

Обновление развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и исходя из возрастных особенностей воспитанников ДОО.

Задачи:

- создание в группах ДОО условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, познавательной, самостоятельной, художественно-творческой, театрализованной);

- побуждение педагогов к творческой активности;
- выявление и распространение лучшего опыта по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Общие выводы по результатам смотра-конкурса:

1. В целом предметно-развивающая среда организована с учетом современных требований к организации образовательного процесса;
2. Соответствует соотношению 50/30/20 группового помещения во всех возрастных группах;
3. Во всех возрастных группах материал и оборудование сертифицировано и отвечает требованиям СанПиН;
4. В группах прослеживается оригинальность и эстетичность в подборке материалов и оборудования для конкретного возрастного периода;
5. Во всех возрастных группах добавлены материалы и оборудование для двигательной активности на прогулочном участке в соответствии с перечнем игрового оборудования, в зависимости от времени года, возраста, детской деятельности.

Места распределились следующим образом:

- 1 место – 11 группа, 8 группа
- 2 место – 6 группа
- 3 место - 12 группа

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:

1. Дополнить развивающую среду игровым оборудованием, не входящим в основной перечень;
2. Воспитателям группы № 2 выстроить развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с принципами ФГОС ДО;
3. Воспитателям всех возрастных групп дополнить недостающий материал и оборудование для проведения и организации прогулок;
4. Воспитателям всех возрастных групп продумать хранение и размещение прогулочного оборудования с целью обеспечения безопасности детей;
5. Воспитателям всех возрастных групп продумать в группе организацию выставок оригинальных коллекций

Вывод:

В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Оборудование размещено по центрам (для речевого, математического, эстетического, физического, познавательного развития, где широко используется принцип интеграции образовательных областей). Они могут в зависимости от ситуации могут объединяться в один или несколько многофункциональных центров. Это позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование.

Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Все педагоги используют творческий и авторский подход к наполнению и организации развивающей предметно-пространственной среды.

Проблемы:

Согласно данным анкетирования педагогов, имеется несколько проблем в организации оптимальной РППС в ДОУ:

- Сохранение традиционного или формального подхода к определению способов организации пространства, его наполненности, отбору игровых и учебных материалов;
- Некоторая однонаправленность при отборе игровых и учебно-методических пособий;
- Недооценка необходимости использования разных материалов и пособий (в продуманном и целесообразном сочетании), что может привести к обеднению детского опыта;
- создание среды не как целостного пространства, а как механической суммы зон и уголков;
- Неумение педагогов активизировать деятельность детей по освоению предметной среды.

Пути решения:

- Изучение специальной и методической литературы, опыта коллег по созданию оптимального пространства детской реализации;
- Использование в создании объектов РППС ручного труда, подручных и бросовых материалов;
- Приобщение к созданию РППС родителей и законных представителей воспитанников.

ВЫВОДЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 35 ЗА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В целом все мероприятия годового плана, направленные на выполнение поставленных задач, проводились своевременно, результативно и на должном уровне. Мы добились ожидаемых результатов: создание комфортной здоровьесберегающей и игровой среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности: сохранять свое здоровье, заниматься физкультурой и спортом, изучать родной край, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, реализовывать свою социальную активность и профессиональное мастерство, повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на пути реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

В связи с карантинными мерами, направленных против распространения коронавирусной инфекции Covid-19, часть запланированных мероприятий были переведены в онлайн-формат (ГМО «Проектирование и поисково-исследовательская деятельность в системе формирования экологической культуры дошкольников», а также муниципальный конкурс проектов «Законы живой и неживой природы как предмет исследовательской деятельности дошкольников»)

Таким образом, можно считать, что план мероприятий за 2020-2021 учебный год выполнен. Педагоги реализуют основную образовательную программу ДОУ на достаточном уровне, с учетом требований ФГОС ДО.

ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Период дошкольного детства — важный, самодостаточный этап в развитии ребенка. Ведь именно в этом возрасте у него, в основном, формируются все особенности личности, а также происходит становление дальнейшего его физического и психического развития. Поэтому **задачей номер один для воспитателя становится педагогически грамотный**

подход к проблеме воспитания ребёнка с учётом особенностей его развития. Прежде всего, следует обратить внимание на коммуникативные способности ребенка, так как полноценное общение нельзя строить без этих умений. Самые главные качества, которые должен сформировать педагог, - это умение ребёнка слышать и слушать, находить контакт со сверстниками и взрослыми, ясно выражать свои мысли, понимать чужую речь. основополагающая цель концепции личностно-ориентированного образования в дошкольном возрасте – находить полезные знания, а также стремиться к осуществлению собственных планов и ценностей в жизни. Вот почему следует обращать внимание на развитие таких личностных качеств ребёнка, как любознательность, инициативность, коммуникабельность, творческое воображение и мышление, непосредственность и самостоятельность.

Педагогам следует активно внедрять в работу с детьми инновационные педагогические технологии, в частности, личностно – ориентированную модель воспитания детей.

Для реализации поставленных задач провести с педагогами ряд методических мероприятий (семинары, педагогические часы, консультации, педагогические советы, мастер-классы с приглашением родителей).

Педагогам детского сада необходимо делиться своим опытом работы принимая участие в очных конкурсах, семинарах, МО, проводимых на уровне муниципалитета и республики.

Исходя из проведенного анализа в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида» № 35 НМР РТ определено следующее направление работы:

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА, ПОЗИТИВНОЙ «Я - КОНЦЕПЦИИ» И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ КАЖДОМУ РЕБЕНКУ В ПЕРИОД ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА

Методическая тема: «Развитие познавательной активности и стремления к самостоятельному добыванию и обогащению знаний у дошкольников через личностно-ориентированную модель взаимодействия в условиях дошкольного образования».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: повышение качества образовательного процесса на основе применения современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие инициативы, активности и самостоятельности воспитанников в условиях дошкольного образования

Задачи:

- 1. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных методик.**
- 2. Содействовать развитию у детей дошкольного возраста познавательной активности и любознательности; расширять детский кругозор и представления об окружающем через реализацию личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию воспитанников.**
- 3. Способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач обучения, воспитания и развития детей; становлению партнерских отношений с семьями воспитанников.**
- 4. Повышать профессиональные компетенции педагогов по вопросам, связанным с организацией познавательно-исследовательской практики, детского экспериментирования и опытнической деятельности воспитанников.**

РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ

Таблица 29

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
4.1	<i>Общие собрания трудового коллектива:</i>		
1	Готовность учреждения к началу учебного года	08	Заведующий Вохмянина Л.Л.
2	Создание условий для безопасного пребывания детей в детском саду	10	
3	Мини – конференция Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2021 год»	01	
4	Организация и содержание работы в летний период	05	
4.2.	<i>Инструктажи (2 раза в год):</i>		
1	По охране жизни и здоровья детей	09,12	Заведующий Вохмянина Л.Л.
2	По ОТ и ТБ	10,05	
3	По ЧС и террористическим актам	09	
4	О правилах внутреннего трудового распорядка	09,01	
5	По должностным инструкциям	10	
6	По противопожарной безопасности	09,04	
7	По технике безопасности при проведении новогодних ёлок	12	
8	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш, правила нахождения на зимних водоемах)	01	
9	По организации работы в летний оздоровительный период (организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадках; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; предупреждение кишечных и инфекционных заболеваний)	05	
10	Вводный инструктаж с поступающими на работу	В течение года	
11	Внеплановые инструктажи		
4.3.	<i>Оперативные совещания</i>		
1	<i>Со старшим воспитателем</i>		
	По аттестации педагогов	В течение года	
	По планам самообразования		
	По повышению квалификации		
	По конкурсам		
	По работе методического совета		
	По работе в творческих группах		
	По преемственности со школой		
	По работе с семьей		

	По дополнительным образовательным услугам		
	По обновлению интернет сайт ДООУ		
2	<i>По обновлению сайта ДООУ</i>		
	По состоянию материальной базы	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	По ведению документации		
	По подготовке к зиме		
	По проведению и выполнению инструктажей		
	По благоустройству территории		
	По организации работы МОП и обслуживающего персонала		
3	<i>Со старшей медицинской сестрой:</i>		
	По санитарному состоянию групп, пищеблока, прачечной. Анализ маркировки мебели и подбора в группах в соответствии с ростом детей.	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	По выполнению натуральных норм по питанию. Анализ накопительной ведомости.		
	Анализ детской заболеваемости. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу		
	По контролю за нагрузкой в ОД		
	По санитарно-просветительской работе		
4	<i>С комиссией по охране труда:</i>		
	По состоянию и выполнению соглашения по ОТ	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	По плану работы комиссии		
	По итогам рейдов: по санитарному состоянию групп; по санитарному состоянию пищеблока, прачечной; по ОТ и ТБ детей и сотрудников; организация питания.		
	По результатам обследования зданий, помещений ДООУ.		
	По результатам учебных занятий		
5	<i>С председателем профсоюзной организации:</i>		
	По составлению и выполнению плана работы профгруппы	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	По распределению фонда надбавок и доплат		
	По проведению культурно-массовых мероприятий		
	По проведению субботников на территории детского сада		
6	<i>С сотрудниками:</i>		
	По выполнению инструктажей	09	

	Проведение торжественного собрания по поводу профессионального праздника	09	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	По должностным инструкциям	09	
	По составлению графика отпусков	09	
	По выполнению предписаний Роспотребнадзора и Госпотребнадзора	В течение года	
	По проведению инвентаризации материальных ценностей. Подведение итогов	11	
	По технике безопасности во время проведения новогодних праздников. О новогодних подарках	12	
	По выполнению плана детодней и детской заболеваемости	В течение года	
	Торжественное собрание к празднику 8 Марта	05	
7	Работа с МОП и рабочими:		
	По выполнению инструктажей по ОТ и ТБ	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	Распределение обязанностей между воспитателями и помощниками воспитателей в режиме дня		
	По результатам проверок, рейдов		
	По организации труда		
4.5.	Работа с нормативными документами		
	Изучение нормативных документов различного уровня	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л. Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Разработка и корректировка положений и локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ		
	Обновление банка нормативно-правовых документов (на бумажных и электронных носителях)		

РАБОТА С КАДРАМИ

Таблица 30

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ		
	<i>Задачи:</i> повышение профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства через деятельность методических объединений, творческих		

	групп, участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, аттестация педагогических кадров.		
5.1	АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ		
	Предварительная работа:		
	Консультирование педагогов о «Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений», ознакомление с параметрами соответствия профессиональной деятельности педагогов требованиям квалификационной категории	09-10	ст. воспитатель аттестующиеся
	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет	В теч. года	
	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.		
	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.		
	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.		
	Организовать активное участие всех педагогов в работе метод. объединений, педагогических часов, семинаров, практикумов, лекториев, а также в изучении психолого-педагогической литературы, статей педагогических изданий.		ст. воспитатель
	Размещение информации и нормативных документов на сайте ДООУ в разделе «Аттестация»		
	Подготовка к аттестации. На соответствие занимаемой должности Насыбуллина З. Ф. Макарова Е. Н. Претендентов на подтверждение или получение квалификационной категории на 2021-2022 учебный год нет.	Сентябрь ноябрь	Заведующий ст. воспитатель
	Обновление стенда «Готовимся к аттестации»	07-08	ст. воспитатель
	Направление на курсы повышения квалификации: Осень 2021 г. Воспитатели Еремеева Р. Е. Насыбуллина З. Ф. Старший воспитатель Макарова Е. Н. 2022 г. воспитатели Маркова Н. Г. Низамиева Г. Н. Чукманцева Ю.М.	В течение года	ст. воспитатель
	НА ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ КАТЕГОРИЮ		
1	Изучение нормативных документов.		

2	Прием, регистрация заявлений. Аттестация педагогов: 1) Подача заявлений на аттестацию; 2) «Работа в системе «Электронное образование РТ»	до 20. 10. 20	ст. воспитатель аттестующиеся
3	Прохождение компьютерного тестирования	10	аттестующиеся
4	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	10	ст. воспитатель
5	Проведение экспертизы в ИС, подготовка для экспертов листа самооценки	11	ст. воспитатель
6	Подача пакета документов через ИС	11	ст. воспитатель
7	Прикрепление эксперта, заполнение экспертных заключений в ИС	11	ст. воспитатель
8	Проведение заседания АК с приглашением аттестуемых на первую и высшую квалификационную категории	11,12	Ст. воспитатель
9	Издание приказа об итогах аттестации	12	Ст. воспитатель
СЗД			
1	Изучение нормативных документов	09	ст. воспитатель
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	1 раз в квартал	Заведующий ст. воспитатель
3	Прохождение (написание конспекта, решение пед. ситуаций, тестирование)	В течение года	ст. воспитатель, члены комиссии
4	Оформление представлений по итогам и результатам работы аттестуемого	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.
5.	Оформление протоколов и выписок из протоколов	В течение года	секретарь комиссии
5.2	САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ		
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	05-08	ст. воспитатель Макарова Е. Н.
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	09	Ст. воспитатель Макарова Е. Н. педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	09-10	педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление	10-05	педагоги

	пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)		
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	05	педагоги Макарова Е. Н.
5.3	ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА		
	Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями		
	Организация работы по наставничеству:		
	Создание методических папок «В помощь молодому педагогу».	В течение года	ст. воспитатель Макарова Е. Н. воспитатели
	Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей.		
	Закрепить за наставниками молодых педагогов: Воробьева К. М. - Падмирова Динара Эльмировна; Шайдуллина А. М. – Ведерникова Е. В.	08	ст. воспитатель
	Составление плана работы с молодыми специалистами	09	ст. воспитатель
	Совет наставников	Первый вторник месяца	Лузик Л. Г.
	Самообразование начинающих педагогов. Ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования, с ООП ДО общеразвивающей направленности	10	ст. воспитатель
	Помощь в построении учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС	Постоянно	Наставники
	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
	Просмотр и анализ режимных моментов опытных педагогов, взаимопосещения	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	наставники
	Подведение итогов работы. Анкетирование. Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	05	ст. воспитатель
	Занятия школы молодого специалиста		
	Консультации наставников:		Наставники:
	Консультация «Организация РППС в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	10	ст. воспитатель Макарова Е. Н.

	Тренинг «Понять, принять, признать» - развитие эмпатии и умений личностно-ориентированного взаимодействия с детьми	11	Педагог-психолог Слободчикова А. А.
	«Нюансы подготовки развлечений и утренников в детском саду»	12	Мирсаяпова Н. Ф.
	Консультация «Подготовка воспитателей к ОД»	01	Ст. воспитатель
	Деловая игра для молодых специалистов ДОУ «Взаимодействие педагога с родителями воспитанников»	01	ст. воспитатель Макарова Е. Н.
	Проведение мастер-классов: - «Организация сюжетно-ролевых игр» - «Проведение утренней гимнастики»	02 04	Воспитатели-наставники
	Семинар-практикум в рамках педагогического часа «Эффективные формы работы в познавательном развитии дошкольников»	05	наставники
	Изучение работы наставников в недели творческих отчётов	11, 02, 05	наставники
5.4	РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ		
	Цель: оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста		
	1. Организация работы творческой группы:		
	Утверждение состава: Конакова С. Ю., Рашоян Г. Р., Воробьева К. М., Латыпова Г. Ф., Слободчикова А. А., Мирсаяпова Н. Ф., Лузик Л. Г.	09	Заведующий старший воспитатель
	2. План работы творческой группы:		
	- разработка локальных актов - участие в составе комиссий тематических и других проверок в ДОУ; - подготовка и проведение смотров-конкурсов, оформление выставочного зала, ГМО и прочих мероприятий; - подготовка к Совету педагогов.	в течение года	Старший воспитатель Творческая группа
	Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду; Подготовка к проведению конференции педагогов; Подготовка детского сада к новому учебному году.	05-08	
5.5	РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ		
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	08,09	Ст. воспитатель
2	Работа в ПМПК	Регулярно	Узкие специалисты
3	Проведение мониторинга достижений целевых ориентиров в освоении ООП воспитанниками	10, 05	Узкие специалисты
6	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты

5.6	ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ		
1	План: 1) Итоги летнего оздоровительного периода. 2) Ознакомление и утверждение графика работы; Ознакомление сотрудников с правилами внутреннего распорядка; 3) Сведения о кадрах, группах, количестве детей; 4) Принятие плана организационно - технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2021 -2022 уч. год; 5) Утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	08	Заведующий Ст. воспитатель
2	План: 1) анализ заболеваемости за полугодие; 2) выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма; 3) итоги работы за квартал.	12	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
3	План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников; 2) анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	03	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
4	План: 1) итоги работы за год; 2) Переход на летний режим работы; 3) инструктаж по охране труда; 3) утверждение графика работы персонала; 4) заболеваемость сотрудников за год.	05	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра Делопроизводитель
5.7	СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ		
	Цель: координация работы всех служб ДОУ, организация эффективного управления учреждением, реализация задач годового плана учреждения, обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, организация административно-хозяйственной работы.		
1	1. Обсуждение задач на новый 2021-2022 учебный год, обсуждение готовности к учебному году. 2. Утверждение локальных актов на новый учебный год. 3. Проведение тарификации. 4. Организация питания. 5. Предупредительный контроль за МОП, работниками кухни, прачечной. 6. Обсуждение итогов проверки подготовки к учебному году по МБУ «Управление дошкольного образования».	09	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. мед. сестра Педагоги

2	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к осенним праздникам.</p> <p>6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</p> <p>7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями</p> <p>8. Экспертные работы при аттестации на соответствие занимаемой должности педагогов.</p>	10	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель Ст. мед. сестра</p> <p>Педагоги</p>
3	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Итоги инвентаризации в ДОУ.</p> <p>6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>7. Профилактика зимнего травматизма выполнение соглашения по охране труда.</p>	11	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель Ст. мед. сестра</p> <p>Педагоги</p>
4	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год.</p> <p>5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.</p> <p>6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор.</p> <p>7. Подведение итогов работы ДОУ за 2021 год.</p> <p>8. Финансовая дисциплина.</p> <p>9. Анализ комплектации групп, обеспеченности кадрами.</p>	12	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель Ст. мед. сестра Главный бухгалтер</p> <p>Педагоги</p>
5	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Результаты административно-общественного контроля III ступени</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.</p> <p>5. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>6. Организация работы по обеспечению</p>	01	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель Ст. мед. сестра</p> <p>Педагоги</p>

	<p>безопасности всех участников образовательного процесса.</p> <p>7. Подготовка к проведению педсовета</p>		
6	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Взаимодействие ДООУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями .</p>	02	<p>Заведующий ДООУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. мед. сестра</p> <p>Педагоги</p>
7	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к празднованию Международного женского дня.</p> <p>6. Проведение «Месячника безопасности».</p> <p>Результаты административно-общественного контроля II ступени.</p> <p>7. Подготовка к итоговому заседанию совета педагогов</p>	03	<p>Заведующий ДООУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. мед. сестра</p> <p>Педагоги</p>
8	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Подготовка и проведение фестиваля детского творчества</p> <p>3. Работа семьями «группы риска»</p> <p>4. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>5. Анализ заболеваемости.</p> <p>6. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>7. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>8. Утверждение плана ремонтных работ в ДООУ.</p>	04	<p>Заведующий ДООУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. мед. сестра</p> <p>Педагоги</p>
9	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результаты диагностики готовности выпускников к школьному обучению</p> <p>3. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>6. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>7. Организация итоговых мероприятий, анализ работы за учебный год</p> <p>8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p>	05	<p>Заведующий ДООУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. мед. сестра</p> <p>Педагоги</p>

	<p>9. Анализ III ступени административно-общественного контроля</p> <p>1. Санитарно- гигиеническое состояние групп и помещений, состояние санитарно-просветительской работы на ЛОП</p>		
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
6.1	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ		
	<p>Подготовка к Совету педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и оформление документации в группах; - составление учебных планов воспитателей, узких специалистов ДОУ; - составление рабочих программ специалистов; - составление планов по самообразованию (повышения профессионального мастерства). Поиск резервов повышения компетентности через самообразование; - смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году. <p>Подготовка старшего воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - редакция образовательной программы ДОУ; - подготовка годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ. - разработка положения смотра-конкурса групп «Подготовка к новому учебному году». 	07	<p>Заведующий Вохмянина Л. Л., ст. воспитатель Макарова Е. Н. Творческая группа педагогов</p>
	<p>Педагогический совет № 1.</p> <p>Тема: «Ведущие задачи работы детского сада на 2021-2022 учебный год»</p> <p>Цель: создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>Форма проведения: <i>круглый стол</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году; 2. Планирование образовательной деятельности в режиме дня. 3. Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2021-2022 уч. год; 4. Утверждение циклограмм работы, программы ДОУ, рабочих программ специалистов; 5. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов; 6. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов; 7. Итоги смотра-конкурса групп по подготовке к новому учебному году; 8. Проект решения педсовета. 	08	<p>Заведующий Вохмянина Л. Л., ст. воспитатель Макарова Е. Н. Творческая группа педагогов</p>
	<p>Подготовка к Совету педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультация «Личностно-ориентированные технологии в ДОУ» 	08	<p>Заведующий Вохмянина Л.Л., ст. воспитатель Макарова Е. Н.</p>

<p>- анкетирование воспитателей «Выявление причин, затрудняющих организацию личностно-ориентированного взаимодействия с дошкольниками»</p> <p>- изучение педагогами вопроса с точки зрения ФГОС ДО (4 ФГОС ДО, пункт 6 – определение целевых ориентиров ДО, соотношение с личностно-ориентированным подходом к воспитанию)</p> <p>Подготовка старшего воспитателя:</p> <p>- оформление выставки методической литературы по технологии личностно-ориентированного подхода к воспитанию в ДОУ;</p> <p>- анализ и обработка анкет педагогов;</p> <p>- подготовка к круглому столу.</p>		<p>Педагог-психолог Слободчикова А.А</p> <p>Творческая группа Педагоги Насыбуллина З. Ф. Воробьева К. М. Чукманцева Ю. М.</p>
<p>Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Обеспечение условий для личностно — развивающего взаимодействия взрослых с детьми в ДОУ».</p> <p>Форма проведения: <i>круглый стол</i></p> <p>Цель: методическое сопровождение педагогов по обеспечению условий для личностно-развивающего взаимодействия взрослых и воспитанников</p> <p>Повестка дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета; 2. Адаптационная игра «Выйди в круг» 3. Доклад «Личностно-ориентированный подход к воспитанию ребенка в ДОУ» 4. Анализ анкетирования воспитателей и специалистов «Выявление причин, затрудняющих организацию личностно-ориентированного взаимодействия с дошкольниками» 4. Круглый стол <ul style="list-style-type: none"> - Глоссарий терминов; - Речевые формулы, их использование в работе; - Педагогический тренинг «Общение ребенка и взрослого с позиции личностно-ориентированного подхода к воспитанию» 5. Проект решения педагогического совета. 	09	<p>Заведующий Вохмянина Л.Л, ст. воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатели Воробьева К. М. Еремеева Р. Е. Чукманцева Ю.М. Педагог-психолог Слободчикова А. А.</p>
<p>Подготовка к Совету педагогов:</p> <p>- Консультация для воспитателей «Организация центра экспериментирования в разных возрастных группах»</p> <p>- Составление памятки для педагогов «Что должно быть в центре экспериментирования в группе в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>- Тематический контроль «Планирование опытов на занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности; использование метода экспериментирования в ОД и режимных моментах»</p> <p>Подготовка старшего воспитателя:</p>	10	<p>Заведующий Вохмянина Л.Л, ст. воспитатель Макарова Е. Н, Творческая группа</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и проведение тематического контроля по организации исследовательской деятельности и экспериментирования на занятиях и в режимных моментах; - подготовка аналитической справки тематического контроля; - подготовка памяток для воспитателей по организации центров экспериментирования в группах. 		
<p>Педагогический совет № 3 Тема: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования». Форма проведения: деловая игра Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах познавательно исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства Повестка дня 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета; 2. Аналитическая справка тематического контроля «Планирование опытов на занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности; использование метода экспериментирования в ОД и режимных моментах» 2. Консультация для воспитателей «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ» 3. Деловая игра «Что? Где? Почему?» Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности. 4. Проект решения педагогического совета.</p>	11	Заведующий Вохмянина Л.Л, ст. воспитатель Макарова Е. Н, Творческая группа Педагоги
<p>Подготовка к Совету педагогов: - консультация «Инновационные формы работы с родителями в ДОУ»; - подготовка к смотру родительских уголков в группах; - участие в анкетировании для воспитателей «Стиль педагогической деятельности» Подготовка старшего воспитателя: - подготовка и проведение анкетирования педагогов «Стиль педагогической деятельности»; - подготовка и проведение опроса родителей «Взаимодействие детского сада и семьи»; - организация смотра «Лучший родительский уголок в группе»; - помощь педагогам в подготовке к педагогическому совету;</p>	12	Заведующий Вохмянина Л.Л, ст. воспитатель Макарова Е. Н, Творческая группа педагоги

<p>- подготовка выставки методической литературы по теме.</p>		
<p>Педагогический совет № 4 Тема: «Формы работы с родителями в современной практике ДОУ и пути повышения эффективности и результативности работы с родителями» Форма проведения: деловая игра Цель педсовета: формирование потребности тесного взаимодействия педагогов с семьей в свете требований ФГОС ДО, повышение компетентности педагогов в вопросах работы с родителями. Повестка: 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета; 2. Консультация для воспитателей «Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада»; 3. Деловая игра «Дерево – мудрости»; 4. Аналитическая справка по анкетированию педагогов «Стиль педагогической деятельности»; 5. Аналитическая справка опроса родителей «Взаимодействие детского сада и семьи»; 6. Подведение итогов смотра «Лучший уголок для родителей»; 7. Проект решения педагогического совета.</p>	01	<p>Заведующий Вохмянина Л.Л, ст. воспитатель Макарова Е. Н. Педагоги, Творческая группа</p>
<p>Подготовка к Совету педагогов: - подготовка к тематическому контролю «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников»; - Информационная агитация родителей по теме «Здоровый образ жизни». - анкетирование воспитателей для оценки и самооценки профессионализма «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ». Подготовка старшего воспитателя: - Выставка методической литературы по заданной теме; - проведение тематического контроля «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников»; - подготовка аналитической справки тематического контроля; - анализ анкетирования воспитателей и педагогов.</p>	02	<p>ст. воспитатель Макарова Е. Н. Творческая группа Воспитатели Еремеева Р. Е. Владимирова Н. Н. Маркова Н. Г.</p>
<p>Педагогический совет № 5 Тема: «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей» Форма проведения: командная игра</p>	03	<p>ст. воспитатель Макарова Е. Н. зав д/с Вохмянина Л.Л. воспитатели</p>

<p>Цель: систематизация знаний педагогов об использовании в работе с детьми здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета; 2. Анализ тематического контроля «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников» 3. Анализ анкетирования воспитателей «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ». 4. КВН <ul style="list-style-type: none"> - Разминка. - Соревнование команд. - Подведение итогов. 5. Рефлексия, систематизация знаний педагогов по теме педагогического совета «Система оздоровительной работы в детском саду»; 6. Проект решения педагогического совета 		
<p>Подготовка к педсовету педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение итоговых ОД во всех группах; - подготовка годовых отчетов; - подготовка аналитических справок по педагогической диагностике освоения ООП МАДОУ №35; - изучение плана, сетки, режима на лето. <p>Подготовка старшего воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка анализа работы дошкольного учреждения за 2021/2022 учебный год; - организация просмотров итоговых ОД в группах; - подготовка плана проекта на летний оздоровительный период; - подготовка анализа заболеваемости за учебный год. 	04	ст. воспитатель Макарова Е. Н. Творческая группа Воспитатели Ст. медсестра Юшкова Э.Г. Педагог-психолог Слободчикова А.А.
<p>Итоговый педсовет №6 Тема «Итоги учебного года» Форма проведения: круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета; 2. Аналитическая справка по результатам итоговых занятий; 3. Аналитическая справка по итогам определения проф. компетентности педагогов; 4. Анализ выполнения программных задач за учебный год 5. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе; 6. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год; 	05	заведующий Вохмянина Л.Л. ст. воспитатель Макарова Е. Н. ст. мед. сестра Юшкова Э.Г. Педагог-психолог Слободчикова А.А.

	7. Обсуждение и утверждение проекта плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период; 8. Награждение педагогов по итогам года; 9. Проект решения педагогического совета.		
6.2	МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ		
	Подготовка к совещанию: - памятка для воспитателей «Организация пед. процесса в период адаптации»; - оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста; - заполнение листов адаптации вновь поступивших детей; - изучение нормативов физического и психического развития ребенка; - разработка консультаций, памяток для родителей;	09	старший воспитатель Макарова Е. Н. ст. мед. сестра Юшкова Э.Г. воспитатели групп № 1, 2, 3,10 Педагог-психолог Слободчикова А.А.
1	Медико-педагогическое совещание № 1 Тема: Адаптация детей в ДОУ. Форма проведения: <i>круглый стол</i> 1. Итоги адаптационной работы в ДОУ. Анализ протекания адаптационного периода. Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации; 2. Отчет о выполнении программных задач и адаптации детей за 1 квартал; 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал; 4. Проект решения медико-педагогического совещания	10	старший воспитатель Макарова Е. Н. ст. мед. сестра Юшкова Э.Г. воспитатели групп № 1, 2, 3,10 Педагог-психолог Слободчикова А.А.
	Подготовка к совещанию: - оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста; - разработка консультаций, памяток для родителей. - подготовка анализа выполнения программных задач за 2 квартал	12	старший воспитатель Макарова Е. Н. ст. мед. сестра Юшкова Э.Г. воспитатели групп № 1, 2, 3,10 Педагог-психолог Слободчикова А.А.
2	Медико-педагогическое совещание № 2 Тема: Раннее развитие ребенка 1. Доклад «Развивающая среда в группе: что должно быть в группе раннего возраста»; 2. Анализ заболеваемости детей в группах за 2 квартал; 3. Отчет о выполнении программных задач и адаптации детей за 2 квартал; 4. Проект решения медико-педагогического совещания	01	старший воспитатель Макарова Е. Н. ст. мед. сестра Юшкова Э.Г. воспитатели групп № 1, 2, 3, 10
	Подготовка к совещанию: - оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста;	02	старший воспитатель Макарова Е. Н. ст. мед. сестра

	- разработка консультаций, памяток для родителей.		Юшкова Э.Г. воспитатели групп № 1, 2, 3,10
3	Медико-педагогическое совещание № 3 Тема: применение инновационных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста 1. Консультация «Закаливание, утренняя и бодрящая гимнастика после сна с детьми младшего дошкольного возраста». 2. Анализ оперативного контроля «Зарядка и закаливание в ясельных группах». 3. Анализ заболеваемости детей в группах за 3 квартал 4. Отчет о выполнении программных задач и адаптации детей за 3 квартал; 5. Проект решения медико-педагогического совещания.	03	Старший воспитатель Макарова Е. Н. ст. мед. сестра Юшкова Э.Г Низамиева Г. Н. Воспитатели групп 1, 2, 3,10
	Подготовка к совещанию: - оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста; - проведение диагностики освоения программы ; - разработка консультаций, памяток для родителей.	04	стар.воспит. Макарова Е. Н. воспитатели групп № 1, 2 , 3, 10
4	Круглый стол «Итоги 2021-2022 учебного года». Форма проведения: <i>круглый стол</i> 1. Анализ заболеваемости детей за учебный год по каждой группе и детскому саду в целом; 2. Анализ оздоровительных мероприятий, их эффективность, систематичность в течение года; 3. Отчёт медсестры о работе за год; 4. Анализ усвоения воспитанниками программы; 5. Задачи обучения во II мл. группе. 6. Проект решения медико-педагогического совещания.	05	Старший воспитатель Макарова Е. Н. ст. мед. сестра Юшкова Э.Г воспитатели групп №1,2,3,10
6.3	МЕТОДИЧЕСКИЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ) ЧАСЫ		
	Педагогические часы	Последняя среда месяца	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
1	Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ: обязательная документация воспитателей и специалистов. Создание памяток для воспитателей и специалистов Изучение требований Программы к ведению документации	09	Старший воспитатель Макарова Е. Н.

	Изучение опыта работы «Создание рабочей программы воспитателя и специалистов в соответствии с ФГОС ДО, требованиями ООП ДОУ»		
2	Применение личностно-ориентированной технологии в ДОУ. Мастер-класс в рамках педагогического часа для специалистов и воспитателей «Построение партнерских взаимоотношений с детьми дошкольного возраста»	10	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Педагог-психолог Слободчикова А. А.
3	Технология экспериментирования как современный метод развития познавательной активности детей дошкольного возраста. Семинар-практикум для воспитателей в рамках пед. часа «Формы организации детской деятельности для эффективного развития познавательной активности воспитанников»	11	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатели Латыпова Г. Ф. Воробьева К. М.
4	Учимся сотрудничать с родителями: аспекты взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников Семинар-практикум в рамках пед. часа для воспитателей и специалистов «Проблемные ситуации в работе с родителями и пути их преодоления»	12	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатели Кайманова О. Ю., Падимирова Д. И.
5	Самообразование как источник профессионального роста современного педагога. Аспекты создания рабочего плана самообразования педагогов и специалистов.	01	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатели Маркова Н. Г. Чукманцева Ю. М.
6	Система работы по здоровьесбережению в ДОУ во всех возрастных группах. Мастер-класс в рамках пед. часа для молодых специалистов «Утренняя и бодрящая гимнастика после сна в ДОУ во всех возрастных группах»	02	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатель Минабутдинова Л. Е. Габидуллина Л. А.
7	Совершенствование работы в ДОУ по формированию экологической культуры дошкольников. Виды игр по экологическому воспитанию и образованию в детском саду	03	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатель Насыбуллина З. Ф., Шайдуллина А. М.
8	Значение художественной литературы в нравственном воспитании дошкольников. Современные подходы к организации работы с детьми по ознакомлению с художественной литературой	04	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатели Лузик Л. Г., Богаткина Е. А.
9	Создание развивающей среды на прогулочных участках в соответствии с ФГОС ДО в летний оздоровительный период. Организация пространства детской реализации на территории ДОУ. Памятка для педагогов «Что должно быть на участке летом»	05	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Ведерникова Е. В.

6.4	КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА		
1	Адаптация к условиям ДОО вновь принятых воспитанников: что должны знать родители	10	Миронова О.А.
2	Развивающая среда в группе раннего возраста	11	Низамиева Г.Н.
3	Развитие речи у малышей: применение малых жанров фольклора в повседневной жизни	02	Шайдуллина А.М.
4	Игры с песком и водой как средство развития младших дошкольников	04	Ведерникова Е. В.
5	Развитие навыков самообслуживания у детей раннего возраста	05	Хабибуллина Э. Т.
	КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП		
1	Использование фольклорных жанров в нравственном развитии детей	09	Богаткина Е. А.
2	Особенности и формы работы с родителями вновь поступивших воспитанников	09	Хабибуллина Э. Т.
3	Формы работы по развитию активного словаря и совершенствованию речи у младших дошкольников	10	Кайманова О. Ю.
4	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах деятельности	10	Воробьева К. М.
5	Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста	11	Еремеева Р. Е.
6	Использование техники «Синквейн» в развитии дошкольников	11	Лузик Л. Г.
7	Применение здоровьесберегающих технологий в ДОО в режимных моментах и на занятиях	12	Минабутдинова Л. Е.
8	Общение со взрослыми как условие речевого развития ребенка	01	Владимирова Н. Н.
9	Интерактивные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	02	Маркова Н.Г.
10	Развитие познавательной активности детей через проектную деятельность	03	Латыпова Г. Ф.
11	Роль педагога в экологическом воспитании дошкольников	04	Насыбуллина З. Ф.
12	Использование дидактических игр в качестве средства формирования дружеских взаимоотношений воспитанников	04	Чукманцева Ю. М.
13	Организация РППС на прогулочных участках в летний оздоровительный период	05	Низамиева Г. Н.
	КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ		
1	Аттестация педагогических работников ДОО	09	Старший воспитатель Макарова Е. Н
2	Организация РППС на прогулочных участках в зимнее время	12	

3	Индивидуальные консультации с педагогами	В течение года	
КОНСУЛЬТАЦИИ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ			
1	«Психологическое сопровождение личностного развития педагогов через обучение саморегуляции психического состояния»	09	Педагог-психолог Слободчикова А.А.
2	«Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с детьми СДВГ»	11	
3	«Игры для детей с затруднениями в общении»	01	
6	«Влияние стилей семейного воспитания на развитие ребенка»	03	
7	Жестокое обращение с детьми. Первые признаки	05	
8	Изобразительная деятельность как средство патриотического воспитания	10	Воспитатель по ИЗО Конакова С.Ю.
9	Изобразительная деятельность в группе раннего возраста: доступные техники для малышей	12	
10	Игровые технологии при обучении детей татарскому языку	02	Воспитатель по обуч. татар. и рус. яз. Рапоян Г.Р.
11	Использование в работе татарских народных игр для закрепления пройденного материала	04	
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ			
1	Анализ проблем мотивации педагогов ДОУ к повышению профессиональной компетентности	09	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
2	«Использование средств ИКТ при обучении детей татарскому языку»	11	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
3	Праздники и развлечения в ДОУ в свете требований инновационной программы «От рождения до школы»	02	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
4	Самообразование педагога ДОУ как условие повышения профессиональной компетенции	05	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
6.5	СЕМИНАРЫ, ПРАКТИКУМЫ И МАСТЕР-КЛАССЫ		
1.	Семинар-практикум № 1 <i>Тема</i> «Формы организации детской деятельности для эффективного развития познавательной активности воспитанников» <i>Цель:</i> Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста	11	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатели Латыпова Г. Ф. Воробьева К. М.
2	Семинар-практикум №2: <i>Тема:</i> «Проблемные ситуации в работе с родителями и пути их преодоления» <i>Цель:</i> способствовать повышению коммуникативной и психологической компетентности педагогов в общении с родителями	12	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Педагог-психолог Слободчикова А. А.

3.	Семинар-практикум №3: <i>Тема:</i> «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию детского экспериментирования» <i>Цель:</i> повышение профессионального уровня педагогов – участников семинара в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагогов, систематизация знаний по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников	01	Ст. воспитатель, Макарова Е. Н. Педагоги МАДОУ муниципалитетов РТ
4.	Мастер-класс №1 «Построение партнерских взаимоотношений с детьми дошкольного возраста»	10	Педагог-психолог Слободчикова А. А.
5.	Мастер-класс №2 «Утренняя и бодрящая гимнастика после сна в ДОУ во всех возрастных группах»	02	Воспитатель Минабутдинова Л. Е. Инструктор по физ. Воспитанию Габидуллина Л. А.
6	Мастер-класс №3 «Аспекты подготовки воспитателей к утренникам и развлечениям»	04	Музыкальный руководитель Мирсаяпова Н. Ф.
6.6	КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ И ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ		
	<i>Цель:</i> обмен опытом, анализ наиболее эффективных методов и приемов воспитательно-образовательной работы, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, осуществление взаимосвязанной преемственности в творческой работе педагогов, оперативный и итоговый контроль.		
1	Открытое занятие «Учимся, играя» в подготовительных группах № 4, 11	09	восп. по обуч. тат. яз. Рашоян Г.Р.
2	Коллективные просмотры деятельности педагогов «Организация уголка экспериментирования в группах»	10	Воспитатели Всех групп
3	Коллективные просмотры: образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	02	Воспитатели Чукманцева Ю. М., Маркова Н. Г
4	Мероприятия по приобщению дошкольников к культуре, истории народов РТ	В течение года	Воспитатель по обучению тат.яз., музыкальный руководитель, педагоги
5	Итоговые ООД (квартальные)	ежеквартально	Педагоги
6	Открытые мероприятия для студентов НПК	По плану НПК	Ст. воспитатель Макарова Е. Н.
6.7	ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ		
№	Фамилия, имя, отчество, должность	Тема самообразования	
1.	Богаткина Елена Александровна/ воспитатель	Использование развивающих игр при формировании элементарных	

		математических представлений у дошкольников
2.	Воробьева Ксения Михайловна/ воспитатель	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность
3.	Владимирова Надежда Николаевна/ воспитатель	Развитие связной речи дошкольников методом наглядного моделирования
4.	Еремеева Раиса Евгеньевна/ воспитатель	Дидактическая игра как средство развития речи у детей дошкольного возраста
5.	Конакова Светлана Юрьевна/ воспитатель по ИЗО	Развитие навыков самостоятельности и творческой свободы самовыражения у детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности
6.	Кайманова Ольга Юрьевна/ воспитатель	Развитие связной речи с использованием художественной литературы
7.	Лузик Людмила Григорьевна/ воспитатель	Формирование культуры поведения у детей дошкольного возраста
8.	Латыпова Гульназ Фагимовна/ воспитатель	Развитие познавательного интереса, любознательности и познавательной мотивации детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности
9.	Минабутдинова Лидия Емельянова/ воспитатель	Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников»
10.	Маркова Надежда Григорьевна/ воспитатель	Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста
11.	Хамидуллина Э. Т./ воспитатель	
12.	Макарова Елена Николаевна/ старший воспитатель	Повышение качества образовательного процесса в ДОУ посредством эффективного применения информационно-коммуникационных технологий
13.	Ведерникова Е. В./ воспитатель	
14.	Мирсаяпова Н. Ф. /музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности
15.	Низамиева Галина Николаевна/ воспитатель	Активизация словаря детей младшей возрастной группы
16.	Насыбуллина Зимфира Фангаровна/воспитатель	Формирование экологической культуры через проектно-исследовательскую деятельность
17.	Падимирова Динара Эльмировна/воспитатель	Формирование процесса познания природного окружения детьми раннего

		возраста посредством сенсорного восприятия	
18.	Слободчикова Анна Александровна/педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в ДОУ посредством игротерапии	
19.	Рашоян Гульнара Рашитовна/ воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	Обучение русскоязычных детей дошкольного возраста татарскому языку в игровой деятельности	
20.	Чукманцева Юлия Михайловна/ воспитатель	Проектная деятельность в развитии интеллектуальных способностей дошкольников	
21.	Шайдуллина Алсу Мансуровна/ воспитатель	Формирование звуковой культуры речи детей раннего возраста посредством малых форм народного фольклора	
6.7	ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА		
	Изучение педагогического опыта работы воспитателей:		
	Презентации опыта работа по теме «Детское экспериментирование» на педагогическом совете	ноябрь 2021	Педагоги Еремеева Р. Е., Лузик Л. Г., Владимирова Н. Н.
	Обмен опытом на зональном семинаре-практикуме «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию детского экспериментирования»	январь, 2022	Педагоги-участники семинара
	Коллективный просмотр режимных моментов «Утренняя гимнастика», «Бодрящая гимнастика после сна», «Закаливание» в рамках подготовки к педагогическому совету № 5	февраль, 2022	Воспитатели Минабутдинова Л. Е., Чукманцева Ю. М., Маркова Н. Г. Миронова О. А.
	Представление опыта работы по теме самообразования воспитателя Насыбуллиной З. Ф. в методическом кабинете (Конспекты цикла занятий по теме, перспективные планы работы по проблеме или теме, авторские дидактические игры, проекты и т д.)	январь, 2022	Насыбуллина З. Ф.
	Обобщение педагогического опыта работы воспитателей:		
	Презентация опыта работы «Личностно-ориентированный подход к воспитанию ребенка в ДОУ» на педагогическом совете № 2	Сентябрь 2021	Педагог-психолог Слободчикова А. А.
	Консультация для воспитателей: «Организация центра экспериментирования в разных возрастных группах» в рамках подготовки к педагогическому совету № 3	Октябрь 2021	Воспитатели Лузик Л. Г., Богаткина Е. А., Латыпова Г. Ф.
	Консультация для воспитателей «Инновационные интерактивные формы работы с родителями в ДОУ»	Декабрь 2021	Воспитатель Маркова Н. Г.
	Разработка авторской программы по музыкально-ритмическому воспитанию	В течение года	Мирсаяпова Н. Ф.

дошкольников «Веселый каблучок» (в рамках дополнительного образования)		
Памятки для воспитателей «Что должно быть в центре экспериментирования в группе в соответствии с ФГОС ДО» в рамках подготовки к педагогическому совету № 2	Сентябрь 2021	Лузик Л.Г, Латыпова Г. Ф.
Консультации для воспитателей ясельных групп «Закаливание, утренняя и бодрящая гимнастика после сна с детьми младшего дошкольного возраста» в рамках подготовки к медико-педагогическому совещанию № 2	Январь 2022	Низамиева Г. Н.
Распространение педагогического опыта работы воспитателей и специалистов:		
Участие педагогов в работе стажировочной площадки для студентов педагогического колледжа г. Нижнекамска	В течение года	Еремеева Р. Е. Латыпова Г. Ф. Лузик Л. Г. Владимирова Н. Н. Богаткина Е. А.
Рецензирование материала из опыта работы воспитателя гр. № 10 Ведерниковой Е. В.	Сентябрь-октябрь 2021	Ведерникова Е. В.
Участие педагогов в городских, зональных и республиканских конференциях, ГМО, семинарах-практикумах	В течение года	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель

6.8	ГОРОДСКИЕ И ЗОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА БАЗЕ МАДОУ №35		
1.	Организация зонального семинара-практикума «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию детского экспериментирования»	Январь 2022	Ст. воспитатель Макарова Е. Н. Творческая группа Педагоги, специалисты
6.9	ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ–КОНКУРСЫ		
	Смотры-конкурсы (в детском саду)		
1	Готовность групп к новому учебному году	08	Заведующий Вохмянина Л.Л., ст. воспитатель Макарова Е. Н. творческая группа педагоги
2	Лучшая развивающая среда на участке	08	
3	Лучший родительский уголок в группе	12	
4	Лучший зимний участок	01	
5	Лучший летний участок	05	
	Выставки:		
	Методические выставки:		
1	Новинки методической литературы	в течение года	ст. воспитатель Макарова Е. Н.
2	Авторские программы		
3	Готовимся к аттестации		
4	Работа с родителями		
5	Оформление выставки методической литературы «Детское экспериментирование»		
6	Оформление выставки методической литературы по направлению «Взаимодействие детского сада и семьи»		
7	Оформление выставки методической литературы на тему «Личностно-ориентированный подход к воспитанию детей в ДОУ»		
8	Новинки методической литературы		
9	Профилактика наркотизации		
	Выставки детских работ, композиций, конкурсы		
1	Достопримечательности Нижнекамска	08	воспитатели групп №1, 10
2	Конкурс и выставка поделок «Осенние фантазии»	09	воспитатели групп № 3,2 творческая группа
3	День воспитателя и всех работников дошкольного образования. Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»	09	воспитатели групп № 5,7 творческая группа
4	Выставка «Бродит Осень за окном»	10	воспитатели групп № 6,9
5	Выставка творческих работ детей и родителей «Мамины руки не знают скуки»	11	воспитатели групп № 8,12
6	Конкурс поделок из бросового материала и выставка «Эко-елочка»	12	воспитатели групп № 4, 11 творческая группа

7	Выставка детского творчества «Зимушка-зима»	01	воспитатели групп № 1, 10
8	Выставка поделок военной техники «Наша армия сильна»	02	воспитатели групп № 2, 3
9	Фотовыставка «Любимые места Татарстана»	02	воспитатель по обучению рус. и тат. яз. Рашоян Г.Р.
10	Выставка рисунков «Моя любимая мама»	03	воспитатели групп № 5,7 воспитатель по ИЗО Конакова С. Ю.
11	Выставка дет. рисунка «Весна красна»	03	воспитатели групп № 6,9
12	Выставка рисунков и поделок «Космос»	04	воспитатели групп № 8,12
13	Выставка-конкурс «Кормушка из бросового материала»	04	воспитатели групп № 4,11
14	Участие во всероссийской акции «Окна Победы»	05	воспитатели всех групп
6.10	ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОГРАММЫ		
	<i>Работа по комплектации</i>		
	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч. года.	Воспит. по обуч. тат. яз. Рашоян Г.Р
	Повышение деловой квалификации		
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках	1 раз в квартал	Рашоян Г.Р. ст. воспитатель Макарова Е. Н.
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ города Нижнекамска.	в течение года	Рашоян Г.Р.
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	воспитатели
4	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану	Узкие специалисты, творческая группа
5	Участие в конкурсах и проектах по национальному образованию	по плану	Рашоян Г. Р.
	<i>Работа с педагогами</i>		
	«Обзор инструктивно–нормативной документации и методической литературы»	08	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Обновление стендов, наглядной агитации для сотрудников и родителей на двух государственных языках	08	Воспит. по обуч. тат. яз. Рашоян Г.Р., ст. воспитатель педагога

<p>Ознакомление педагогов с материалами УМК.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка перспективного, тематического плана занятий с педагогами. - Составление графика занятий с русскоязычными педагогами. - Изучить Закон РТ « О государственных языках в РТ», организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями. 	08	Рашоян Г.Р.
<p>Консультации для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Двуязычие через семью» 2.«Эффективность использования пальчиковых игр при обучении детей татарскому языку». 3. «Балаларның сөйләм телен үстерүдә халык-авыз ижатын куллану» (для педагогов татарской группы). 4. «Аккультурация – приобщение детей к культуре татарского народа» 	12 01 04 11	Рашоян Г.Р.
<p>Консультации для начинающих педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку» - «Фольклор как один из важнейших средств нравственного воспитания детей». - «Эффективность использования пальчиковых игр при обучении детей татарскому языку». -«Организация индивидуальной работы по итогам диагностических исследований» 	12 01 03 04	Рашоян Г.Р.
<p>Деловая игра для педагогов «Говорим правильно»</p>	04	Рашоян Г.Р.
<p>Открытый просмотр анимационных сюжетов с обсуждением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Расскажи весельчаку» 2. «Гостинцы Мишутке - средняя группа 3. «Страна Играндия» - старшая группа 4. «Помоги Акбаю» 5. «Письмо мальчику Почемучке» <p>«День рождения Алсу» - подг.группа</p>	1 раз в квартал	Рашоян Г.Р.
<p>Открытый показ ООД</p> <p>Средние группы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Семья» 2. «Приглашаем в гости» <p>Старшие группы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Магазин» 2. «Кто что делает» 3. «Кто что любит» <p>Подготовительные к школе группы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Играем и поём» 2. «В супермаркете» 3. «Заказ по телефону» 	1 раз в квартал	Рашоян Г.Р.

<i>Работа с детьми</i>		
Диагностика уровня знаний татарского языка детей средних, старших и подготовительных к школе групп.	10	восп.по обуч. тат. яз. Рашоян Г.Р.
Формирование индивидуальной работы по результатам диагностики.	11	Рашоян Г.Р.,
Работа по плану индивидуальной работы.	в течении уч. года	восп.по обуч. тат. яз. Рашоян Г.Р.
Включить в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, подвижные игры.	в течении уч.года	Старший воспитатель Макарова Е.Н., воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Рашоян Г.Р. и педагога ДОУ.
<p>Развлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Туган ягым – Татарстан - «Мой любимый Татарстан» - праздник • День знаний - развлечение • Сумбель - развлечение • «Нэуруз» - развлечение • Масленица - развлечение • Путешествие в страну Тукая • Сабантуй 	в течении уч.года	восп.по обуч. тат. яз. Рашоян Г.Р. Муз.руков., и педагога ДОУ.
<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «А.Алиш-ул мавыктыргыч сёрле, тылсымлы экиятче» • «Экияттэ кунакта» по мультфильмам УМК • «Муса абый балаларның якын дусты» • «Тукайны искэ алып» • «Природа родного края» • «Чем славится наша столица-город Казань?» • «Государственные символы РТ» • «Наш город-наш Нижнекамск» 	в течении уч.года	Рашоян Г.Р.,
Чтение и заучивание сказок, стихов, песен народов Поволжья.	в течении уч.года	Рашоян Г.Р.,
Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья в режимных моментах.	в течении уч.года	Рашоян Г.Р.,
Проведение занятий по обучению татарскому языку, родному языку с применением игровых технологий , УМК.	в течении уч.года	Рашоян Г.Р.,
Международный день родного языка. Музыкально - литературная композиция на тему: «Аңлашабыз дуслык телендә - халыкара телләр көне» совместно с библиотекой №45	февраль	Рашоян Г.Р.,
Викторина: Тылсымлы экиятләр	в течении уч.года	Рашоян Г.Р.,

<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов, посвященный М. Джалилю в ДОУ • Конкурс чтецов, посвященный Г. Тукаю в ДОУ • Конкурс чтецов, посвященный Г. Тукаю муниципальный 	<p>в течении уч.года февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Рашоян Г.Р., Воспитатели</p>
<p>Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школа №25 • Города Республики Татарстан (заочно) • Музей истории • Памятник Г.Тукаю • Центр чтения и общения «Заман» 	<p>в течении уч.года</p>	<p>Рашоян Г.Р., Воспитатели</p>
<p>Выставки рисунков, поделок, групповых газет; фотоколлажи: «Татар аш халыклары» «Мамы- рукодельницы» «Читаем, иллюстрируем произведения Тукая»</p>		
<p>Проверка знаний детей о родном городе, крае, республике.</p>	<p>в течении уч.года</p>	<p>Рашоян Г.Р., Воспитатели</p>
<p>Образовательная деятельность по рисованию, лепке, аппликации по произведениям татарских писателей, по ознакомлению с национальным орнаментом</p>	<p>в течении уч.года</p> <p>в течении уч.года</p>	<p>воспит. по ИЗО Конакова С.Ю.</p>
<p>Вести занятия по татарскому языку: в средних группах «Минем өем»; в старших группах «Уйный-уйный үсәбез»; в подготовительных группах «Мәктәпкә илтә юллар»; по родному языку «Туган телдә сөйләшәбез».</p>	<p>10</p> <p>11</p> <p>в течении уч. года</p>	<p>восп.по обуч. тат. яз. Рашоян Г.Р.</p>
<p>Диагностика уровня знаний татарского языка детей средних, старших и подготовительных к школе групп.</p>		<p>восп.по обуч. тат. яз. Рашоян Г.Р.</p>
<p>Формирование индивидуальной работы по результатам диагностики.</p>		<p>Рашоян Г.Р.,</p>
<p>Работа по плану индивидуальной работы.</p>		<p>восп.по обуч. тат. яз. Рашоян Г.Р.</p>
<p>Включить в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи , танцы, подвижные игры.</p>	<p>в течении уч.года</p> <p>в течении уч.года</p> <p>в течении уч.года</p> <p>в течении уч.года</p>	<p>Старший воспитатель Макарова Е.Н., воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Рашоян Г.Р. и педагоги ДОУ.</p>
<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «А.Алиш-ул мавыктыргыч сәрле, тылсымлы әкиятче» 	<p>в течении уч.года</p>	<p>Рашоян Г.Р.,</p>

<ul style="list-style-type: none"> • «Әкияттә кунакта» по мультфильмам УМК • «Муса абый балаларның якын дуствы» • «Тукайны искә алып» • «Природа родного края» • «Чем славится наша столица-город Казань?» • «Государственные символы РТ» 	в течении уч.года	
«Наш город - наш Нижнекамск»		
Чтение и заучивание сказок, стихов, песен народов Поволжья.		Рашоян Г.Р.,
Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья в режимных моментах.		Рашоян Г.Р.,
Проведение занятий по обучению татарскому языку, родному языку с применением игровых технологий, УМК.		Рашоян Г.Р.,
Работа с родителями:		
Оформление стендов, холлов и территории детского сада на двух языках	в течении уч.года	Рашоян Г.Р.
Развлечение «Знатоки татарского языка» (для русскоязычных родителей).	февраль	Рашоян Г.Р.
Развлечение «Кадерле энием» (для татарской группы).	март	Муз.руков., и педагоги ДОУ.
Консультации: -«Мы изучаем татарский язык». -«Обучение детей татарскому и родному языкам». -«Мәктәпкәчә яштәге балаларның сөйләм телен үстерү» (группа №5,7).	Сентябрь Ноябрь Январь	Рашоян Г.Р.
Разработка буклетов, памяток и рекомендаций: -Книга для родителей (В помощь родителям русскоязычных детей по изучению татарскому языку) -«Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей». - «Игры для развития родной речи детей».	в течении уч.года	Рашоян Г.Р.
Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам на сайте ДОУ.	в течении уч.года	Рашоян Г.Р.
Оформление стенда «Мультимедийные ресурсы нового поколения по обучению детей татарскому языку»	в течении уч.года	Рашоян Г.Р.
Учимся говорить на татарском языке (папка в каждой возрастной группе)	в течении уч.года	Рашоян Г.Р.
Представление детско-семейных проектов “Как мы учим татарский язык дома”.	январь	Рашоян Г.Р., члены родительского комитета
Выступление на общем родительском собрании «Итоги финансово-экономической и хозяйственной	январь	Рашоян Г.Р.

	деятельности ДОУ» по теме «Национальное воспитание в ДОУ».		
	Выступление на групповых родительских собраниях по теме: «Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК» (средние группы). «Обучение детей татарскому и родному языкам» (подготовительные к школе группы).	сентябрь	Рашоян Г.Р.
	Открытый показ ООД с использованием УМК средние группы 1. «Семья» 2. «Приглашаем в гости» старшие группы 1. «Магазин» 2. «Кто что любит» 3. «Кто что делает» подготовительные к школе группы 1. «Играем и поём» 2. «Без барабыз мэктэпкэ» 3. «В супермаркете»	1 раз в квартал	Рашоян Г.Р.
	Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения: «Нәүрүз» - развлечение «Масленица» – развлечение «Сабантуй»	в течении уч.года	Рашоян Г.Р.
6.11	ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА		
Цель: Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО			
1	Методический кабинет: 1. Обновление личных кабинетов педагогов в системе «Электронное образование» 2. Обновление личных папок педагогов 3. Оформление стенда по работе ПМПк 4. Оформление стенда к тематическому году 5. Пополнение разделов 6. Обновление стенда по аттестации 7. Обновление наглядной информации в методическом кабинете на следующий учебный год	в течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
2	Группы: 1. Обновление календарно-тематических планов и рабочих программ; 2. Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям; 3. Наполнение центров активности. 4. Оснащение дидактическими играми по пяти областям;	в течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатели групп

	<p>5. Дополнение центров экспериментальной деятельности с детьми;</p> <p>5. Обогащение игровой зоны;</p> <p>6. Оформление центров сенсорного развития для 1-х мл. гр.</p> <p>7. Пополнить групповые уголки методической литературой по вопросам поликультурного, патриотического воспитания.</p>		
3	<p>Кабинет по обучению татарскому языку:</p> <p>1. Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, атрибуты для игр);</p> <p>2. Пополнения материала о национальных диаспорах, живущих в Нижнекамске;</p> <p>3. Приобрести иллюстрации художников Нижнекамска;</p> <p>4. Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм;</p> <p>5. Приобрести стеллаж для с/р игры</p> <p>6. Приобрести настольные театры (по программе);</p> <p>7. Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей</p>	в теч. года	Старший воспитатель, воспитатель по обучению тат. яз. Рашоян Г.Р.
4	<p>Музыкальный зал:</p> <p>1. Изготовление дидактических игр по разделу «Слушание», «Пение», игры на развитие музыкального слуха, чувства ритма и т.д.;</p> <p>2. Пополнение фонотеки;</p> <p>3. Изготовление картотек по разделу «Слушание» во всех группах, картотеки по музыкально-дидактическим играм;</p> <p>4. Изготовление масок, полумасок к праздникам и развлечениям;</p> <p>5. Изготовление атрибутов к утренникам и развлечениям.</p>	в течение года	старший воспитатель; музыкальный руководитель
5	<p>Кабинет психолога:</p> <p>1. Обновление базы данных о родителях воспитанников;</p> <p>2. Подготовка диагностического инструментария;</p> <p>3. Оформление раздела «Работа с трудными семьями» (консультации, фотоматериалы);</p> <p>4. Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для младших групп);</p> <p>5. Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для средних групп);</p> <p>6. Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для старших групп);</p>	в течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Педагог-психолог Слободчикова А.А.

	7. Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для подготовительных групп); 8. Оформление стенда «Психологическое сопровождение в детском саду».		
6	Физкультурный зал: 1. Изготовление атрибутов для подвижных игр для групп младшего дошкольного возраста; 2. Изготовление атрибутов для подвижных игр для групп среднего дошкольного возраста; 3. Изготовление атрибутов для подвижных игр для групп старшего дошкольного возраста; 4. Пополнение РППС физкультурного зала атрибутами для проведения ОРУ, утренней гимнастики (флажки, кубики, ленты, гимнастические палки и т.д.); 5. Изготовление картотек подвижных игр для всех возрастов; 6. Обновление и изготовление атрибутов для спортивного участка на улице.	В течение года	Инструктор по физическому развитию
VII	РАБОТА С ДЕТЬМИ		
7.1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
	Педагогическая диагностика освоения целевых ориентиров ООП	11, 04	Старший воспитатель Макарова Е. Н. воспитатели, специалисты
	ООД согласно сетке на учебный год	в течение года	
	Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа в режимных моментах	в течение года	
	Цикл ежемесячных тематических занятий по курсу «СЕМЬВЕДЕНИЕ» для детей дошкольного возраста (<i>Приложение 1</i>)	Согласно плану	Макарова Е. Н., педагог-психолог Слободчикова А.А., воспитатели.
	Цикл ежемесячных тематических мероприятий по курсу «ЭкоШколы/Зеленый флаг» для детей дошкольного возраста (<i>Приложение 2</i>)	Согласно плану	Макарова Е. Н., воспитатели
	Выставки детских работ	в течение года	старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители
	Организовать для детей экскурсии:		
	в эколого-биологический центр	09, 03	
	в гимназию № 25	09	
	в библиотеку	02, 04	

	Тематические экскурсии по микрорайону № 22 (в рамках цикла занятий по безопасности нахождения на улице)	07	
7.2	ОКАЗАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ		
	Художественно – эстетическое направление		
	Студия изотворчества «Веселая акварелька»	10-05	Воспитатель по ИЗО Конакова С.Ю.
	Музыкально-эстетическое развитие «Эстрадный вокал»	10-05	Музыкальный руководитель Мирсаяпова Н. Ф.
	Познавательно – развивающее направление		
	«Играя, развиваюсь»	10-05	Педагог-психолог Слободчикова Е.А.
	«Шахматы»	10-05	Воспитатель доп. образования Мухаметова А. И.
	Физическое развитие		
	«Здоровячок»	10-05	Инструктор по физ. культуре Габидуллина Л. А.
	«Веселый мяч»	10-05	
7.3	ПЛАН РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ		
	Спортивное развлечение «Юные спортсмены» (соревнования между подготовительными к школе группами)	09	Старший воспитатель Макарова Е. Н. воспитатели групп
	Физкультурное развлечение «Силачи» (2мл, ср.гр.)	10	
	«Мы со спортом крепко дружим» (соревнования между старшими группами)	11	
	Спортивное развлечение «Зимние забавы» (старшие, подг. гр.)	12	
	Неделя здоровья (все группы)	01	
	Вечер подвижных игр в дошкольных группах «Вечер игр народов Поволжья»	02	
	Военно-патриотическая спортивная игра «Зарничка»	02	
	Развлечение «Мы - спортсмены» (старшие, подг.гр.)	03	
	Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!» средние, старшие гр.	04	
	Проведение психогимнастики, пальчиковых игр на занятиях и в режимных моментах	В течение года	воспитатели, педагог-психолог Слободчикова Л.В.
7.4	ПЛАН РАБОТЫ ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ		
	День знаний «Скоро в школу мы пойдем» для подготовительных групп	09	музыкальный руководитель,

		воспитатели подготовительных групп
Концерт «День пожилых людей»	10	музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп
Праздник «Осенние забавы» (вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы)	10	музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
Неделя русской культуры. «Праздник русской матрешки» (средние, старшие дошкольные группы)	10	музыкальный руководитель
Концерт, посвященный Дню Матери	11	Дошкольные группы, музыкальный руководитель
Новогодние утренники	12	все возрастные группы музыкальный руководитель
Развлечение «Театральная палитра» - драматизация сказки старшими группами для младших групп	01	Музыкальный руководитель
Неделя татарской культуры Праздник «Родной край»	02	Музыкальный руководитель восп. по обуч. тат.яз Рашоян Г.Р
Спортивно-музыкальные развлечения посвящённые Дню защитников Отечества	02	все возрастные группы музыкальный руководитель
Развлечение «Нэуруз»	03	Музыкальный руководитель восп. по обуч. тат.яз Рашоян Г.Р
Развлечение «Проводы зимы»	03	Музыкальный руководитель, воспитатели средних, старших, подготовительных групп
Утренники, посвященные Международному женскому дню	03	Музыкальный руководитель, все возрастные группы
Развлечение «День смеха»	04	Музыкальный руководитель, творческая группа
Фестиваль детского творчества	04	Музыкальный руководитель
Праздник Весны – итоговые развлечения	04	все возрастные группы музыкальный руководитель

	Музыкально – литературный вечер «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню победы (ср, ст, подг. группы)	05	Музыкальный руководитель
	«До свидания детский сад» - выпускные утренники	05	Музыкальный руководитель
	День защиты детей Сабантуй	06	Музыкальный руководитель
7.5	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ, ДНЕЙ, АКЦИЙ		
1	<p style="text-align: center;"><u>Неделя Города</u></p> <p>1.Выставка детских работ и педагогов «Я знаю, город будет!»</p> <p>2.Спортивное развлечение «Юные спортсмены».</p> <p>3.Выставка материалов об истории города Нижнекамска в кабинете изучения татарского языка и культуры.</p> <p>4.Виртуальная фотовыставка «Нижнекамск-город моей мечты».</p> <p>5.Ознакомительные беседы о городе Нижнекамске (история создания города)</p>	08	<p>Ст. воспитатель Макарова Е. Н. Конакова С.Ю. восп. по обуч. тат. яз. Рашоян Г.Р.</p> <p style="text-align: center;">воспитатели групп музыкальный руководитель</p>
2	<p style="text-align: center;"><u>Неделя знаний</u></p> <p>1. Проведение экскурсий с детьми старшего возраста в школу;</p> <p>2. Развлечение для детей «День знаний»;</p> <p>3. Консультации для родителей: - «Как узнать, что ребенок готов к школе?» - «Физическая готовность – залог успешного обучения в школе»;</p> <p>4. Проведение литературной викторины для подготовительных групп «Юные знайки»;</p>	09	<p>Макарова Е. Н. Рашоян Г.Р. Музыкальный руководитель Слободчикова А.А., Воспитатели старших и подготовительных групп</p>
3	<p style="text-align: center;"><u>Неделя русской культуры</u></p> <p>1. День русского языка;</p> <p>2. Выставка детских рисунков на тему «Русские сказки»;</p> <p>3. Драматизация русских народных сказок;</p> <p>4. «Россия – Родина моя» - литературно-музыкальный вечер для воспитанников старших, подготовительных групп;</p> <p>5. День русской национальной кухни.</p>	10	<p>Макарова Е. Н. Рашоян Г.Р. Музыкальный руководитель Слободчикова А.А. Конакова С.Ю.</p>
4	<p style="text-align: center;"><u>Декада инвалидов</u></p> <p>1. Оказание благотворительной помощи инвалидам;</p> <p>2.Беседы с родителями, чьи дети являются инвалидами;</p> <p>3.Фестиваль творчества детей-инвалидов «Вместе мы сможем больше»;</p> <p>4. Благотворительная акция в реабилитационном центре «Надежда».</p>	12	<p>Макарова Е. Н. воспитатели групп</p>

5	<p align="center"><u>Неделя Здоровья</u></p> <p>1. Выставка рисунков «Мы любим спорт»; 2. Экскурсия в кабинет мед. работников; 3. Беседы по темам: «Разговоры о правильном питании», «Вредные привычки», «Компьютер и дети», «Мы со спортом дружим», «Гигиена полости рта», «Моем руки», «Как правильно носить маску» 4. Открытые просмотры физкультурно-оздоровительной работы с детьми. 5. Физкультурные досуги во всех возрастных группах: -Вечер подвижных игр «Веселые ребята» (мл. и ср. гр.) -Спортивное развлечение «Будем здоровы!» (в старших группах) -Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!» подг.гр. 5. Зимние прогулки, экскурсии, спортивные зимние игры на улице.</p>	01, 04	воспитатели групп, инструктор по физвоспитанию
6	<p align="center"><u>Неделя татарской национальной культуры</u></p> <p>1. Беседы о республике Татарстан; 2. Рассматривание альбомов с тат. народным орнаментом; 3. «Посиделки» - фольклорный вечер для детей и родителей; 4. Выставка детских рисунков по произведениям татарских авторов; 5. Драматизация татарских народных сказок; 6. Викторина для сотрудников «Татарстану 100 лет»</p>	02	Макарова Е. Н. Рашоян Г.Р. Слободчикова А.А. воспитатели групп
7	<p align="center"><u>Неделя встречи с Прекрасным</u></p> <p>Викторина для детей старших и Подготовительных Групп «Любимые сказки»; 2. Экскурсия в городскую библиотеку; 3. Праздник «Проводы зимы»; 4. «Праздник птиц» 5. «Нәүрүз» бэйрәме..</p>	03	Макарова Е. Н. Рашоян Г.Р. Слободчикова А.А. Конакова С.Ю. воспитатели групп
8	<p align="center"><u>Неделя Этики</u></p> <p>1. Чтение произведений худ. литературы по нравственному воспитанию, игры, беседы с содержанием данной тематики (Вежливый и культурный человек, настоящий друг и т. д.); 2. День вежливости; 3. Драматизация сказок по возрасту на нравственные темы, организация сюжетно-ролевых игр; 4. Консультация для родителей об этическом воспитании детей.</p>	04	Макарова Е. Н. воспитатели групп
9	Неделя творческих отчетов (по графику)	1 раз в кв.	ст. воспитатель

	-День открытых дверей для родителей; - Отчетный концерт музыкальных руководителей; -Отчетные занятия по кружковой работе		воспитатели гр. специалисты
10	<u>Неделя безопасности дорожного движения</u> -Тематические беседы с детьми в группах «Осторожный пешеход»; -Дидактические и подвижные игры по безопасности нахождения на улице в группах; - Целевая прогулка к проезжей части; наблюдение за пешеходным переходом, работой светофора; - КВН «Азбука дорожной науки» старшие и подготовительные группы; - Тематические беседы с воспитанниками младших групп.	05	Макарова Е. Н. воспитатели групп
Проведение тематических дней			
	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
	День города	08	ст. воспитатель
	День знаний	09	ст. воспитатель
	День пожилого человека	10	ст. воспитатель
	День классической музыки	10	ст. воспитатель
	День матери	11	ст. воспитатель
	День вежливости	01	ст. воспитатель
	День Защитников Отечества	02	ст. воспитатель
	День родного языка	02	ст. воспитатель
	День экологии	03	ст. воспитатель
	День птиц	04	ст. воспитатель
	День смеха	04	ст. воспитатель
	День книги	04	воспитатели
	День Победы	05	ст. воспитатель
	День семьи	05	ст. воспитатель
	День защиты детей	06	ст. воспитатель
	День отца	06	ст. воспитатель
	Пушкинский день России (День русского языка)	06	ст. воспитатель
	День семьи любви и верности	07	ст. воспитатель
	День физкультурника	08	ст. воспитатель
ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИЙ			
1	Акция «Помоги собраться в школу»	08-09	ст. воспитатель педагоги родители воспитанники
2	Акция «Милосердие», сбор кормов, перевязочных материалов, пеленок, посуды и т.д. для приюта для животных	12	
3	Акция «Елочка, живи!»	12	
4	Экологическая акция «Вторая жизнь бумаги»	В течение года	
5	Акция «Материнский пирог»	02	

6	Акции «Весенняя неделя добра - эстафета добрых дел»	12	
7	Акция «Помоги пернатым друзьям»	04	
8	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	05	
9	Всероссийская акция «Окна Победы»	05	
11	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	06	
12	Акция «Пожилой пешеход»	07	
13	Акция «Подари ромашку» в преддверии праздника «День семьи, любви и верности»	07	
7.6	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ		
	<i>Цель:</i> Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка		
1	Организационная работа		
	Утверждение графика работы ПМПК ДОУ	09	Педагогический коллектив мед. персонал
	Составление плана работы ПМПК на новый учебный год		
2.	Психолого-медико-педагогический консилиум		
	Тема: Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. 1. Утверждение состава ПМПК 2. Распределение обязанностей между членами ПМПК. 3. Обсуждение и утверждение плана работы ПМПК на 2021-2022 уч. год	09	Заведующий Вохмянина Л. Л. Старший воспитатель Макарова Е. Н. Старшая медсестра Юшкова Э. Г. педагог-психолог Слободчикова А.А.
	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. 1. Освещение результатов обследования детей узкими специалистами. 2. Утверждение индивидуального коррекционного плана для детей с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов.	10	Макарова Е. Н. воспитатели педагог-психолог Слободчикова А.А. Рашоян Г.Р. Конакова С.Ю. Мирсаяпова Н. Ф.
	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	02	Старший воспитатель Макарова Е. Н. воспитатели, узкие специалисты
	Тема: «Итоговое заседание за 21/22уч. год» Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	05	Старший воспитатель Макарова Е. Н. воспитатели педагог-психолог

	1.Отчеты узких специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы. 2.Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей дошкольного возраста.		Слободчикова А.А.
	<i>Внеплановые заседания проводить согласно реальным запросам</i>		
3.	Работа с детьми		
	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям.	10	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Первичная диагностика по мере поступления детей: общий уровень развития, речь, эмоциональные и коммуникативные качества.	10	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр специалистами	02	Старшая мед. сестра Юшкова Э.Г.
	Плановая диагностика: познавательная сфера, общий уровень развития, эмоциональное благополучие.	05	Воспитатели; председатель ПМПк Макарова Е. Н., Слободчикова А.А. Рашоян Г.Р. Конакова С.Ю.
	Изучение готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе	в течение года	
	Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей)	в течение года	
	Логопедическая диагностика: нарушения звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь, темп и плавность речи.	09, 02	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Слободчикова А. А.
4.	Работа с родителями		
	Заключение договоров между детским садом и родителями о психолого-педагогическом обследовании ребенка.	09	Вохмянина Л. Л.
	Знакомство родителей с результатами ПМП обследований и выявленными нарушениями в развитии	постоянно	Макарова Е. Н. Юшкова Э.Г.
	Оформление консультаций для родителей: - Когда нужно насторожиться? Речь детей в раннем возрасте - Гиперактивность или избалованность? - Играя, развиваемся. Что можно делать с ребенком дома? - Мир глазами ребенка. Психическое благополучие детей. - Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей. Билингвальная семья	09 11 01 02 04	педагог-психолог Слободчикова А.А. Воспитатель по обучению рус и тат языкам Рашоян Г. Р.

ХШ	ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
8.1	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
	<ul style="list-style-type: none"> - комплектование групп по возрастам - проведение сан. инструктажа с вновь поступившими сотрудниками. - контроль за соблюдением своевременного прохождения мед. осмотра сотрудниками. - контроль за правильным ведением медицинской документации - контроль за бережным отношением с медицинским оборудованием - составление плана медицинских осмотров - составление и проведение занятий по повышению квалификации с воспитателями, работниками пищеблока и младшими воспитателями - контроль за выполнением плана-графика оздоровления часто болеющих детей - оформление уголка для родителей часто болеющих детей. Составление плана занятий по повышению квалификации персонала, участвующего в обслуживании часто болеющих детей. - подбор мебели по росту детей в группах и ее маркировка - составление графика смены белья в группах - выписка медикаментов из аптеки - составление и сдача отчетов по заболеваемости и медикаментам в МУ УДО и в детскую поликлинику 	<p>до 01.09 по мере поступлени я 01,04,07,10</p> <p>в течен. года в течен. года 09 09</p> <p>ежемесячно ежемесячно</p> <p>по графику</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий Старшая мед. сестра</p> <p style="text-align: center;">ст. м/с</p> <p>ст. м/с, ст. воспитатель</p> <p style="text-align: center;">ст. м/с,</p> <p style="text-align: center;">ст. м/с</p> <p style="text-align: center;">ст. м/с</p> <p>ст. м/с, м/с физ. кабин.</p> <p style="text-align: center;">ст. м/с ст. м/с</p> <p style="text-align: center;">ст. воспит., ст. м/с</p> <p style="text-align: center;">ст. воспит., ст. м/с</p>
8.2	ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
	<ul style="list-style-type: none"> - антропометрия детей по группам - профилактический осмотр детей узкими Специалистами - проведение оздоровления часто болеющих детей - профилактический осмотр детей согласно графика врачом детского сада: а/ ясельные группы б/ дошкольные группы - своевременное консультирование детей с выявленной патологией у узких специалистов - своевременное направление к узким специалистам детей, состоящих на диспансерном учете. 	<p>3 раза в год По плану</p> <p>в теч. года</p> <p>в течен. года.</p> <p>в течен. года</p> <p>в течен. года</p>	<p>Старшая мед.сестра Юшкова Э.Г.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 100% охват детей р. Манту. Обязательная консультация у фтизиатра детей с впервые выявленной положительной реакцией. - 100% охват профилактическими прививками, своевременное и правильное заполнение прививочной документации. - контроль за организацией питания детей: <ul style="list-style-type: none"> а/ за режимом питания б/ «с» витаминизацией третьего блюда в/ за подсчетом общей калорийности г/ контроль за технологией приготовления пищи д/ контроль за температурным режимом в холодильных камерах, кладовой, овощехранилище е/ снятие пробы и запись в бракеражном журнале ж/ контроль за реализацией кисломолочных продуктов з/ контроль за хранением 2-х суточных проб и/ контроль за реализацией особо скоропортящихся продуктов. - контроль за проведением утренней гимнастики и физкультурных занятий - контроль за проведением закаливающих процедур. - контроль за температурным режимом и проветриванием в группах - подготовка к оздоровительному периоду в летнее время. - осмотр сотрудников на КВЗ. - осмотр детей на педикулез,микроспорию - осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания - контроль за характером адаптации детей в ясельных группах. - контроль за нервно-психическим развитие детей 	<p style="text-align: center;">05</p> <p>ежедневно</p> <p style="text-align: center;">1 раз в неделю</p> <p>ежедневно</p> <p>постоянно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>по эпид. показ. по показаниям</p> <p>постоянно</p>	
8.3	ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА		
	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за соблюдением сан. дез режима на пищеблоке, группах, прачечной - качественный утренний фильтр детей с осмотром на кожные заболевания и педикулез - своевременное выявление и отстранение из группы детей с подозрением на инфекционное заболевание - патронаж отсутствующих детей, регулярная связь с фильтром детской поликлиники - качественное и своевременное проведение противоэпидемических мероприятий в карантинных группах 	постоянно	<p>Старшая мед.сестра Юшкова Э.Г.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических прививок по эпид. показаниям - контроль за соблюдением личной и общественной гигиены сотрудниками д/с - контроль за организацией и проведением карантинных мероприятий в группах. - контроль за правильным приготовлением и хранением дезинфицирующих средств. - контроль за маркировкой белья, посуды в группах, на пищеблоке. 	<p>1 раз в месяц</p> <p>ежемесячно</p> <p>постоянно</p>	
8.4	РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА		
	<ul style="list-style-type: none"> - создать комиссию по профилактике детского травматизма. - проводить рейды по профилактике детского травматизма - на педсоветах подводить итоги проверки и разбирать каждый случай травматизма - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике детского травматизма среди родителей и сотрудников ДОУ - своевременное заполнение документации по ТБ <p style="text-align: center;">ЛЕКЦИИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика детского травматизма» - «Лето без травм» <p style="text-align: center;">КОНСУЛЬТАЦИИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ребенок дома. Квартира без опасностей» - «Первая помощь при ожогах и обморожениях» - «Профилактика детского травматизма» - «Осторожно, тонкий лед!» - «Научите ребенка пользоваться экстренными номерами» 	<p>09</p> <p>11</p> <p>02</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>10</p> <p>12</p> <p>11</p> <p>01</p> <p>04</p> <p>05</p>	<p>Старшая мед.сестра Юшкова Э.Г. Старший воспитатель Макарова Е. Н.</p>
8.5	САНИТАРНЫЕ БЮЛЛЕТЕНИ		
	<ul style="list-style-type: none"> - Микроспория - Алкоголь и ваши дети - Туберкулез и борьба с ним - Клещевой энцефалит - Профилактика воздушно-капельных инфекций - Чесотка - Коронавирус: профилактика заболевания - Геморрагическая лихорадка - Лето без травм - Малярия - Профилактические прививки – защита от инфекционных заболеваний 	<p>09</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>02</p> <p>03</p> <p>04</p> <p>05</p>	<p>Старшая мед.сестра Юшкова Э.Г.</p>
8.6	ШКОЛА МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ: ЛЕКЦИИ, БЕСЕДЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ		
	Цель: повысить уровень профессиональной компетентности младших воспитателей		

	Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка	09	Старший воспитатель Макарова Е. Н. старшая мед. сестра Юшкова Э.Г.
	Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом	10	
	Важность соблюдения сан-дез режима во время эпидемий	11	
	Соблюдение правил личной гигиены персоналом при уходе за детьми	12	
	Гигиенические требования к содержанию помещений ДОУ	01	
	Воздушно-капельные инфекции и их профилактика	02	
	Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика	03	
	Режимы проветривания и их значения	04	
	Оздоровительно-закаливающие мероприятия в летнее время	05	
8.7	ЗАНЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ С РАБОТНИКАМИ ПИЩЕБЛОКА		
	<ul style="list-style-type: none"> - Значение рационального питания детей - Санитарно-гигиенические требования к помещению и оборудованию - Особенности кулинарной обработки пищи - Пищевые отравления и их профилактика - Питание детей при аллергии - Условия, сроки хранения и реализации особо скоропортящихся продуктов - Личная гигиена работников пищеблока - Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика 	в течение года	Старшая мед.сестра Юшкова Э.Г.
8.8	ЗАНЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ С ПЕДАГОГАМИ		
	<ul style="list-style-type: none"> - Методика проведения закаливающих мероприятий после дневного сна - Воздушно-капельные инфекции и их профилактика - Соблюдение правил личной гигиены персонала при уходе за детьми - Гигиенические требования к игрушкам - Предупреждение гриппа и роста заболеваемости - Режим дня и его значение для организма ребенка - Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика - Оздоровительно-закаливающие мероприятия в летнее время. 	В течение года	Старшая мед.сестра Юшкова Э.Г.

IX	ФИЗКУЛЬТУРНО–ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
	<ul style="list-style-type: none"> - проведение физкультурных занятий (1 раз в неделю) на свежем воздухе; - проведение утренней гимнастики во всех возрастных группах; - проведение бодрящей гимнастики, закаливающих процедур (воздушно-контрастное, хождение босиком); - использование на физкультурных занятиях инновационных форм и методов работы: - дыхательная гимнастика по Стрельниковой; - релаксационные упражнения; - танцевально-ритмические упражнения по Бурениной; - упражнения для формирования правильной осанки - проведение <ul style="list-style-type: none"> • физкультурных досугов • спортивных праздников • Дней здоровья • Недель Здоровья 	в течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н. воспитатели групп
X	РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		
	Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С УЧИТЕЛЯМИ		
	Утверждение совместного плана работы	09	Вохмянина Л.Л. Завуч школы
	Сравнительный анализ базовых образовательных программ подготовительной группы ДОУ и программы 1-го класса начальной школы по основным разделам: развитие речи, элементарных математических представлений, обучение грамоте	09	Макарова Е. Н. Вохмянина Л.Л. Завуч школы Воспитатели Педагоги СОШ Психолог ДОУ и школы
	Родительские собрания с участием учителей начальных классов	03	Латыпова Г. Ф., Воробьева К. М., Минабутдинова Л. Е. Педагоги СОШ
	Экскурсии по школе, посещение уроков, школьной библиотеки, торжественных линеек и праздников	В течение года	Ст. воспитатель Латыпова Г. Ф., Воробьева К. М.,

			Минабутдинова Л. Е.Слободчикова А. А.
	Анализ адаптации выпускников	11-12	Макарова Е. Н. завуч школы
	Анализ уровня сформированности знаний, умений и навыков детей, необходимых для обучения в школе.	04	Макарова Е. Н. Слободчикова А.А.
	Взаимопосещение воспитателями ДОУ уроков и учителями начальных классов образовательной деятельности	09, 04	Макарова Е. Н. Педагоги СОШ Воспитатели

XI.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Задачи:

1. Создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром нравственных ценностей семейных традиций по курсу «Семьеведение» (Приложение №1);
2. Активизировать взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
3. Повышать педагогическую компетентность родителей.

II.1

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Общие родительские собрания

1. Задачи работы детского сада в новом учебном году

1. Дегустация некоторых блюд, входящих в 10-дневное меню детского сада;
2. Оздоровительная работа в ДОУ;
Организация питания;
3. Выступление инспектора отдела пропаганды ГИБДД;
4. Платные дополнительные услуги;
5. «Конвенция о правах ребёнка – документ для взрослых и детей»;
6. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой ДОУ;
7. «Деятельность педагога-психолога в ДОУ»;
8. «Роль семьи и детского сада в профилактике правонарушений и безнадзорности».

10

Заведующий
Вохмянина Л.Л.,
старший воспитатель
Макарова Е. Н.
старшая мед.сестра
Юшкова Э.Г.,
воспитатель по обучению
татарскому и русскому
языкам
Рашоян Г.Р.
Педагог-психолог
Слободчикова А.А

2. «Подготовка детей к школе»

1. Вступительное слово заведующего «Предшкольная подготовка: как не «отбить» у ребёнка желание учиться»;
2. Выступление учителей начальных классов МБОУ «Гимназия №25»;
3. «Скоро в школу! Путешествие в страну знаний продолжается!».

01

Заведующий
Вохмянина Л.Л.,
старший воспитатель
Макарова Е. Н.
учителя начальных классов,
Педагог-психолог
Слободчикова А.А.

3. «Итоги работы за учебный год»

1. Отчет о результатах работы учреждения за 2021 -2022 учебный год;

05

Заведующий
Вохмянина Л.Л.,

	2. Проведение летней оздоровительной кампании в детском саду; 3. Анонс платных образовательных услуг, планируемых в 2022-2023 учебном году; 3. Награждение Благодарственными письмами родителей ДОО за активное участие в жизнедеятельности учреждения.		старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Анкетирование родителей: 1. Анкетирование родителей «Что вы ждете от детского сада в этом году?» (Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОО с семьей.); 2. Анкетирование «Изучение удовлетворенности семей услугами детского сада».	09 04	Педагог-психолог Слободчикова А.А., Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Работа в системе «Электронное образование»: актуализация информации для родителей «Родительская страничка»	В течение года	старший воспитатель Макарова Е. Н.
Групповые родительские собрания			
1.	<u>1 младшая группа:</u> 1. Основные направления деятельности ДОО в 2021-2022 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей; 2. Как помочь ребенку быстрее адаптироваться в детском саду. Этапы адаптации детей младшего дошкольного возраста к детскому саду; 3. Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления; 4. «Мы за год выросли» Презентация «Чему мы научились за год»; Оздоровление ребенка летом – советы медсестры.	1 раз в квартал	Низамиева Г.Н. Миронова О.А. Шайдуллина А.М., Падмирова Д. Э. Ведерникова Е. В. Хамидуллина Э. Т. Педагог-психолог Слободчикова А.А
2.	<u>2 младшая группа</u> 1. «Основные направления деятельности ДОО в 2021-2022 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей». Задачи и особенности воспитания детей 3-4 лет; «Наша жизнь в новой группе». 2. «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления» 3. Презентация «Мы растем». 4. «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» советы старшей медсестры	1 раз в квартал	Воспитатели II младших групп Педагог-психолог Слободчикова А.А
3.	<u>Средняя группа</u> 1. «Основные направления деятельности ДОО в 2021-2022 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей».	1 раз в квартал	Воспитатели средних групп Педагог-психолог Слободчикова А.А

	<p>Задачи и особенности воспитания детей 4-5 лет.</p> <p>2. «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления». «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников»;</p> <p>3. «Наши успехи»</p> <p>Показ образовательной деятельности</p> <p>4. Закаливание организма ребенка в летний период (советы старшей медсестры).</p>		
4.	<p><u>Старшая группа</u></p> <p>1. «Основные направления деятельности ДООУ в 2021-2022 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей». Задачи и особенности воспитания детей 5-6 лет.</p> <p>2. «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления». «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников»;</p> <p>3 «Наши достижения».</p> <p>Показ образовательной деятельности</p> <p>4. Как оздоровить ребенка летом - советы старшей медсестры</p>	1 раз в квартал	Воспитатели старших групп Педагог-психолог Слободчикова А.А
5.	<p><u>Подготовительная к школе группа</u></p> <p>1. «Основные направления деятельности ДООУ в 2021-2022 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей»;</p> <p>2 «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как определить – готов ли ребенок к обучению в школе; • Как подготовить ребенка к школе – советы учителя начальной школы. <p>3. «Наши достижения».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Показ образовательной деятельности • Готовность к школьному обучению (итоги диагностирования); • Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению- советы учителя начальных классов. 	1 раз в квартал	Воспитатели подготовительных групп Педагог-психолог Слободчикова А.А
	<p>Беседы на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика здорового образа жизни - отказ от вредных привычек - профилактика стресса - воспитание уважения к правам ребёнка, защита его прав - приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья 	1 раз в квартал	старший воспитатель Макарова Е. Н. Педагоги Педагог-психолог Слободчикова А.А, Воспитатели

11.2	«АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ» ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА – КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ		
	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	09	Низамиева Г.Н.
	«Обучение детей правилам поведения за столом»	10	Ведерникова Е. В.
	«Роль игрушки в развитие ребенка»	11	Падиминова Д. Э.
	«Если ребёнок не хочет есть...»	12	Миронова О.А.
	«Третий год жизни: познавательное развитие»	01	Шайдуллина А. М.
	«Как научить ребёнка здороваться»	02	Хамидуллина Э. Т.
	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	03	Низамиева Г. Н.
	«Почему ребёнку нужна игра?»	04	Миронова О.А.
11.3	АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП – КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ		
	Обучение дошкольников безопасному поведению на улице	09	Макалова М.М.
	Приобщение детей к родной культуре и истории через родной язык	10	Богаткина Е. А.
	Что и как читать ребёнку дома?	11	Кайманова О.Ю.
	Безопасность ребенка дома	12	Владимирова Н.Н.
	Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной	01	Насыбуллина З. Ф.
	Искусство быть отцом	02	Чукманцева Ю.М.
	Правила безопасного общения с компьютером	03	Минабутдинова Л.Е.
	Разный темперамент – разная эмоциональность	04	Воробьева К.М.
	Телефоны и планшеты: помощники или вредители?	05	Маркова Н.Г.
11.4	АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ – КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ		
	Формирование толерантности у дошкольников	10	Рашоян Г.Р.
	Развитие детской инициативы посредством изобразительной деятельности	12	Воспит. по ИЗО Конакова С.Ю.
	Как понять поведение ребенка	03	Слободчикова А.А. педагог-психолог
	Музыкальные игрушки-самоделки для малышек и детей постарше	04	Музыкальный руководитель Мирсаяпова Н. Ф.
	Консультативные часы по запросам родителей	В течение года	председатель ПМПК старший воспитатель Макарова Е. Н.
11.5	ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ		

	Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий и развлечений	В течение года	музыкальные руководители, воспитатели
	Итоговые ООД	Ежеквартально	педагоги
	Итоговые ООД по дополнительным услугам	01 05	Педагоги дополнительного образования
11.6	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ		
	Цель: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе		
	Создание Попечительского совета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы	10	Заведующий, председатель попечительского совета
	Совместные развлечения: спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества, «Неделя здоровья», «9 мая», «День матери», «День отца» «День семьи», «День семьи. Любви и верности », флэшмобы	В течение года	воспитатели, родители
	День открытых дверей	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
	Круглые столы, консультации, стендовая информация, посвященная вопросам семейных ценностей, внутрисемейных взаимоотношений: - «Сказки о семье»; - «Секреты счастливой семьи»; - «Бабушкины секреты»; - «Семейная гостиная»; - «Счастье в ваших руках»	В течение года По плану	Слободчикова А.А.
	Выставки: «Галерея детского творчества» (тематические выставки).	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
11.7	ШКОЛА МОЛОДОГО РОДИТЕЛЯ: КОНСУЛЬТАЦИИ, АНКЕТИРОВАНИЕ, БЕСЕДЫ		
	Адаптация ребенка к ДООУ	09	Макарова Е. Н, Слободчикова А. А.
	«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок» (Безопасность)	10	Ведерникова Е. В.
	«Вместе с вами мы сильнее»	01	Воробьева К. М.
	Учите ребенка самостоятельности	03	Еремеева Р.Е.
	«Здоровое питание для дошкольников»	05	ст. воспитатель, ст. медсестра, шеф-повар

11.8	РАБОТА С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НАРУШЕНИЙ ПРАВ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ (Приложение 2)		
	Выявление педагогически запущенных детей и неблагополучных семей.	В течение года	Вохмянина Л.Л. Макарова Е. Н. Слободчикова А.А. педагог-психолог педагоги специалисты
	Анкетирование родителей вновь прибывших детей на определение внутрисемейных и личностных проблем родителей и их ребёнка. Изучение семей: определение внутрисемейных проблем и затруднений в воспитании детей.	09	
	Изучение причин социально-педагогической запущенности ребенка.	10	
	Составление индивидуального плана работы с неблагополучной семьёй.	10	
	Ведение картотеки педагогически запущенных детей и неблагополучных семей.	10	
	Разработка и распространение памяток по правам ребёнка.	11	
	Патронаж неблагополучных семей и семей группы риска.	12	
	Консультации воспитателей для родителей: - Это надо знать! Возрастная педагогика в работе с «трудными» - Если вы заметили признаки жестокого обращения с ребенком в чужой семье: что предпринять? - Признаки жестокого обращения в семье. Как это бывает?	В течение года	
	Обсуждение результатов психодиагностики эмоционально – волевой сферы у детей. Рекомендации по планированию индивидуальной работы с детьми подготовительных, старших групп.	В течение года	
	Памятки для педагогов: - Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - «По правовому воспитанию участников образовательного процесса»; - «Факторы, провоцирующие жестокость в детско-родительских отношениях»; - «Рекомендации по профилактике жестокого обращения правонарушений в отношении несовершеннолетних»	В течение года	

	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему - «Права и обязанности родителей»; - «Жестокое обращение с детьми»; - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; - «Домашнему насилию нет оправданий»; - «Это должен знать каждый родитель».	В течение года	
	Повышение уровня социальной компетенции родителей, помощь в решении конкретных проблем семьи	В течение года	
	Оказание психологической помощи семьям в вопросах семейного воспитания	В течение года	
	Индивидуальное консультирование	В течение года	
	Заседание группы педагогов по работе с трудными семьями: анализ проделанной работы воспитателей с родителями, педагога – психолога.	04	
	Участие в праздниках, посвящённых семье.	В течение года	
11.9	РАБОТА ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА		
	Выбор попечительского совета	09	Зав. Вохмянина Л.Л.
	Разработать и утвердить план работы на 2021-22 год попечительского совета	09	Зав. Вохмянина Л.Л.
	Разработать и утвердить финансовый план целевого использования спонсорской помощи	03	Зав. Вохмянина Л.Л.
	Собирать заседания попечительского совета по возможности 1 раз в квартал	Ежеквартально	Зав. Вохмянина Л.Л.
	Выносить на обсуждение при заседаниях попечительского совета: 1) Оснащение материально – технической базы детского сада по приоритетам: а) острейшие ремонты, поломки и т.д.; б) ремонты; в) первая необходимость (например, оздоровление детей, физическая и спортивная направленность). 2) Отчеты по целевому использованию средств, поступивших на счет детского сада, или по приобретению товаров первой необходимости.	В течение года	Зав. Вохмянина Л.Л.
	Собирать собрания попечительского совета при разрешении вопросов или непонимания с родителями; индивидуально с каждым (малообеспеченными, одинокими, многодетными и т.д.)	В течение года	Зав. Вохмянина Л.Л.

XII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
12.1	«ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»		
	1. Витаминизация III блюда 2. Работа по программе «Разговоры о правильном питании» - как часть занятия; - игровая деятельность; - дидактические и развивающие игры 3. «День открытых дверей» - дегустация блюд для родителей	В течение года	Вохмянина Л.Л. Юшкова Э.Г. Макарова Е. Н. Воспитатели
12.2	«НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДВУМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ»		
	- реализация программы ознакомления детей с татарским языком посредством УМК; - организация и проведение образовательной деятельности по обучению татарскому и русскому языкам; - работа по перспективному плану национального воспитания в утренний и вечерний отрезок времени; - обучение сотрудников и родителей (по желанию) татарскому языку; - организация и проведение национальных праздников, включая элементы народной педагогики, для детей дошкольных групп.	В течение года по плану	Макарова Е. Н. Рашоян Г.Р.
12.3	«ПРОГРАММА СЕМЕЙНОГО ОТДЫХА НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»		
1	<i>Работа с педагогами</i>		
	Участие в обучающих семинарах по работе с семьями	По плану УДО	Ст. воспитатель Педагог-психолог
	День матери <ul style="list-style-type: none"> • организация тематической книжной выставки; • организация мастер – классов по рукоделию, прикладному искусству 		Старший воспитатель Макарова Е. Н.
2	<i>Работа с воспитанниками</i>		
	Международный день защиты детей <ul style="list-style-type: none"> • проведение конкурса детского рисунка на асфальте; • проведение праздничной игровой программы 	06	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Музыкальный руководитель, воспитатели

	День матери <ul style="list-style-type: none"> • проведение праздничного мероприятия; 	11	Муз. рук-ль, педагоги
	Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: <ul style="list-style-type: none"> - Курбан байрам, - Науруз, Сабантуй, - Проводы зимы 	В течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатель по тат.яз. Рашоян Г.Р.
3	Работа с родителями		
	День семьи, любви и верности <ul style="list-style-type: none"> - проведение семейных выставок прикладного искусства; 	05	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Конакова С.Ю.
	День матери: <ul style="list-style-type: none"> - проведение виртуальной выставки детского рисунка «Самая лучшая на свете»; - организация выставки декоративно-прикладного творчества; - организация мастер – классов по рукоделию, прикладному искусству 	11	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Конакова С.Ю.
	Семейные спортивные праздники и развлечения: <ul style="list-style-type: none"> - «Мама, папа, я - спортивная семья»; - «Семейные старты» 	11, 02	Инструктор по ФИЗО воспитатели
	Организовать семейные однодневные походы выходного дня		педагоги
	Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: <ul style="list-style-type: none"> - Курбан байрам, - Науруз, Сабантуй, - Масленица, 	В течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатель по тат.яз. Рашоян.Г.Р.
12.4.	«ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО» (приложение)		
12.5.	«Дети Татарстана»		
	«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»		
	Работа с педагогами		
	Участие в ежегодных забегах, посвященных Здоровью нации	10,02	Инст.по физ
	Оформление тематической выставки		Ст.воспит.
	Работа с воспитанниками		
	Тематические беседы по валеологии: «Здоровье – наше богатство!» «Надо спортом заниматься»	В течение года	воспитатели
	Работа с родителями		
	Семейные спортивные праздники и развлечения: <ul style="list-style-type: none"> • «Мама, папа, я - спортивная семья»; • «Семейные старты» 	11,02	Инст.по физ.

	Организовать семейные однодневные походы выходного дня	В течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н. воспитатели
	Оформление стендовой информации в родительских уголках		
2	«ДЕТИ – ИНВАЛИДЫ»		
	Работа с педагогами		
	Оформление тематической выставки	12	Ст.воспитатель
	Оказание помощи воспитанникам реабилитационного центра «Надежда»	12	Муз. рук.
	Работа с воспитанниками		
	Тематические беседы с детьми о милосердии и сопереживании к людям	12	воспитатели
	Работа с родителями		
	Оформление стендовой информации в родительском уголке	12	воспитатели
	Акция «Тепло ваших рук» по сбору игрушек для воспитанников центра «Надежда»	12	воспитатели
3	«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»		
	Работа с педагогами		
	Организация работы кружков по интересам	09	Заведующий Вохмянина Л. Л.
	Круглый стол «Личностные проблемы одарённого ребёнка и пути их преодоления»	11	Педагог-психолог Слободчикова А. А. Ст. воспитатель Макарова Е. Н.
	Создание портфолио одаренных детей	В течение года	воспитатели
	Работа с воспитанниками		
	Выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности	10	Педагог-психолог Слободчикова А.А.
	Участие в конкурсе «BabySkills»	02, 03	Педагог-психолог Воспитатели старших групп
	Участие в олимпиаде «Умка»	03,04	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспит. старших групп
	Участие в фестивале детского творчества	04,05	Старший воспитатель Макарова Е. Н. воспит. старших групп, муз. руков.
	Поэтический конкурс, посвященный творчеству М. Джалиля и Г.Тукая	04	Воспитатель по тат.яз. Рашоян Г. Р.
	Работа с родителями		
	Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей, через консультации, участие в родительских собраниях.	В течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Педагог-психолог Слободчикова А.А.

	Привлечение родителей к участию в организации и проведении конкурсов, смотров, выставок в ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н. воспитатели
12.6.	«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»		
1.	<i>Работа с педагогами</i>		
	Повышение уровня педагогической грамотности воспитателей Консультации для педагогов: «Система патриотического воспитания в ДОУ. Обзор программ и технологий»; «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России, Татарстана. Содержание работы. Методы и приёмы»; «Дошкольникам о героях ВОВ»	09 12 02	Воспитатель Воробьева К.М. воспитатель по тат.яз. Рашоян.Г.Р. Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Взаимопосещение занятий познавательного цикла, включающих в себя вопросы патриотического воспитания дошкольников.	10-02	Воспитатели старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Подготовка номеров праздничного концерта для тружеников тыла и ветеранов ВОВ		Воспитатели Музыкальный руководитель
2	<i>Работа с воспитанниками</i>		
3	Тематические беседы: «Есть такая профессия – Родину защищать!» «Город, в котором я живу» «В мире нет прекрасней края, чем мой Татарстан»	02 11 04	Воспитатели
	Беседы и просмотр видео материалов о городе - о памятниках ,о монументе победы - экскурсия и возложение цветов к монументу победы	05	Воспитатели
	Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: •Курбан байрам, •Науруз, Сабантуй, •Масленица	В течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н. муз.руков. воспитатель по тат.яз. Рашоян.Г.Р.
	Участие в городском конкурсе смотра и песни среди ДОУ	04	Инструктор по ФИЗО
3.	<i>Работа с родителями</i>		
	Изготовление фотовыставок: «Есть такая профессия – Родину защищать!»	02	Воспитатели старших, подготовительных групп.
	Фотоконкурс «Город, в котором я живу» (фото на фоне узнаваемого места в городе и комментарии к нему).	09	Воспитатели, родители
	Выставка рисунков (сотворчество детей и родителей) «В мире нет прекрасней края, чем мой Татарстан»	08	воспитатели

	Акция «Пусть наш город будет чистым!»	05	Воспитатели Родители
12.8.	«ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В РТ»		
	<i>Работа с педагогами</i>		
	Круглый стол: «Опыт профилактики и урегулирования этноконфессиональных конфликтов в Татарстане»; «Проблемы укрепления нравственного здоровья в обществе».	В рамках педагогических часов	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	<i>Работа с воспитанниками</i>		
	Тематические беседы: - Кто такие террористы; - Действия в ЧС. - Международный День мира	В течение года	Воспитатели
	Проведение конкурса рисунков среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Нет терроризму!»	09	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Проведение объектовых тренировок	Ежеквартально	Заведующий Ст. воспитатель
	<i>Работа с родителями</i>		
	Оформление стендовой информации в родительских уголках «Это должен знать каждый!»	В течение года	Воспитатели

ХIII. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Задачи:

1. Оптимизировать и координировать работу всех служб дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.
2. Повысить персональную ответственность сотрудников за результатами своего труда в результате самооценки и взаимоконтроля.

Таблица 30

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
13.1.	МОНИТОРИНГ		
	Результаты обследования детей в адаптационный период	09	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДОУ	10,04	
	Мониторинг педагогической деятельности	10,02	
	Анализ подготовки выпускников учреждения к обучению в школе	04	

	Эффективность методической работы за год	05	
13.2.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ		
	«Планирование опытов на занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности; использование метода экспериментирования в ОД и режимных моментах»	10	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	«Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников»	02	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
13.3.	ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ (С ЦЕЛЬЮ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ)		
	Организация работы с детьми в адаптационный период	В течение года	Педагог-психолог Слободчикова А.А.
	Отслеживание подготовки педагогов к конкурсам разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального)	В течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Отслеживание качества участия в конкурсах детского творчества разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального)		
	Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ	08	
	Качество работы воспитателей по оформлению портфолио	10,12	
	Качество руководства работой методического объединения воспитателей групп раннего возраста.	03	
13.4.	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ		
	Готовность учреждения к новому учебному году	08	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	Подготовка воспитателей к образовательной деятельности с дошкольниками	ежемесячно	
	Посещение ОД, режимных моментов	ежемесячно	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Анализ календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками	ежемесячно	
	Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона	ежемесячно	
	Соблюдение санэпидрежима	ежемесячно	
	Контроль за ведением индивидуальных адаптационных листов в младшей группе	09	
	Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.п.)	09-10	

Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи	11	
Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования, организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС	11	
Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	11	
Уровень подготовки и проведения собраний в группах	11	
Двигательная активность детей в режиме дня	11	
Итоги выполнения педагогических советов	В течение года	
Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	12	
Анализ использования времени по ознакомлению детей с художественной литературой во всех возрастных группах	12	
Конкурс на лучшее оборудование участка с использованием снежных построек	12	
Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней ёлки	12	
Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	01	
Организация самостоятельной деятельности детей в центрах активности	01	
Контроль за реализацией УМК в режимных моментах	02	
Организация языковой среды УМК в группах	02	
Планирование и проведение спортивных упражнений: скольжение с горки, катание на санках, лыжах	02-03	
Результаты работы по формированию у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста	03	
Рациональность и эффективность организации хозяйственно – бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)	03	
Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром	04	

	Применение дидактических игр в совместной деятельности с детьми (в соответствии с возрастом)	04	
	Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	04	
	Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе	05	
	Организация работы с семьями группы риска	10	
	Выполнение законодательства по организации дополнительных образовательных услуг	11,05	
	Качество проведения зимних каникул	01	
	Организация мероприятий в рамках летнего оздоровительного периода	06-08	
13.5	ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ		
	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе Цель: определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению.	04	Заведующий Вохмянина Л.Л. Старший воспитатель Макарова Е. Н. Слободчикова А. А.
13.6	МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ		
	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр врачами поликлиники	2 раза в год 1 раз в год	старший воспитатель, медсестра, воспитатели
	Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима	ежедневно	Старший воспитатель Макарова Е. Н.Юшкова Э.Г.
	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, музыкальным и физкультурным залами	ежедневно	Юшкова Э.Г.
	Контроль за организацией питания, соблюдение норм блюд	ежедневно	
	Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	
	Повышение наглядно-медико-педагогической пропаганды: индивидуальная работа детско-родительских отношений и профилактика пренебрежительного (жестокое) отношения к детям	ежеквартально	
	Контроль за проведением утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий	ежеквартально	

	Контроль за общим двигательным режимом	ежеквартально	
	Контроль за организацией различных форм физического воспитания	ежеквартально	
	Контроль за проведением физкультурных занятий	ежеквартально	
13.7	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		
	Итоги деятельности ДОУ за год. Цель: Определить уровень организации деятельности ДОУ за 2021-2022 уч. г.	05	Старший воспитатель Макарова Е. Н.

XIV. СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№	Мероприятия	Сроки	ответственные
1	Принимать участие в городских мероприятиях по МУ «УДО» и ГУО	В течение года	Вохмянина Л.Л.
2	Приглашение узких специалистов общественных организаций с выступлениями, консультациями	В течение года	Вохмянина Л.Л.
3	Приглашение с выступлениями артистов театров, имеющих договора с МУ «УДО»	В течение года	Макарова Е. Н.
4	Сотрудничество с музыкальными и спортивными школами: выступления в детском саду	В тематические недели	Макарова Е. Н.
5	Сотрудничество с центром чтения и общения «Заман»: выступления детей детского сада, экскурсии на выставки и музыкально-литературные часы к памятным датам	В течение года	Макарова Е. Н. Рашоян Г. Р.
6	Сотрудничество с автогородком: - приглашение сотрудников ГИБДД с выступлениями; - помощь ГИБДД в оснащении педпроцесса дидактическими играми пособиями, методической литературой, демонстрационным материалом	В течение года	Макарова Е. Н.
7	Работа с Нижнекамским педагогическим колледжем - Педагогическая практика учащихся НПК на базе МАДОУ № 35; - Ознакомительные экскурсии по ДОУ. Изучение условий; -Наблюдение за режимными моментами;	В течение года Сентябрь По плану НПК апрель июнь май	Вохмянина Л.Л. Заведующий педпрактикой

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение режимных моментов студентами . - Показ ОД воспитателями; - Игровая деятельность детей; - Педагогическая практика – узкая специализация; - Летняя практика студентов; - Совместный Совет педагогов по итогам педпрактики студентов; 	апрель	Заведующий педпрактикой Старший воспитатель Макарова Е. Н.
8	<p>Сотрудничество с эколого-биологическим центром:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия детей и родителей в эколого-биологический центр 	В течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
9	<p>Сотрудничество с инфраструктурами СМИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление материалов в газеты: «Мы нижекамцы» по 21 микрорайону и журналы в МУ «УДО» - приглашение телевидения на открытые мероприятия 	В течение года	Вохмянина Л.Л. Старший воспитатель Макарова Е. Н.
10	<p>Сотрудничество с ПЧ-62</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия с детьми старших групп в музей пожарной части 62; -участие детских работ в выставках 	В течение года	Вохмянина Л.Л. Макарова Е. Н.
11	<p>Совместная работа с Советом местного самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление списка неорганизованных детей и инвалидов по мкр №21 - приглашение неорганизованных детей на утренники, праздники, развлечения; - участие в проведении декады инвалидов; - участие в проведении мероприятий, посвященных «Дню пожилых людей» - поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с памятными датами; - участие в общественной жизни, проведении праздников, средников, субботников; - участие в санитарно-просветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганде здорового образа жизни, консультации по повышению культурного уровня; - участие в заседаниях СМС - наглядно-агитационная работа: выпуск санбюллетней, газет, стендов. 	В течение года	Макарова Е. Н.
12	<p>Сотрудничество с ПМПК Центра диагностики и консультирования:</p>	По плану	Макарова Е. Н. члены ПМПк

	<ul style="list-style-type: none"> - оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; - выполнение рекомендаций ПМПК; - составление отчета о выполненных работах. 		
--	--	--	--

XV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Таблица 31

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заготовка овощей на зиму	09	Зав. д/с, Зам. Зав. По АХЧ, шеф.повар
2	Подготовить оборудование к отопительному сезону	08-09	
3	Подготовка клумб, цветников к зимнему периоду - завоз земли, песка - сбор цветочных семян - уборка оборудования на хранение	08-09	
4	Обновление детской и игровой мебели в группах	В течение года	
5	Обрезка кустарников на территории детского сада	09	
6	Пополнить мягкий инвентарь: постельное белье	09	
7	Провести текущий ремонт в группе № 11	08	
8	Замена тентовых навесов, покраска стен веранд, замена полов на верандах	08	
9	Текущий ремонт веранд групп	05-08	
10	Текущий ремонт плиточного покрытия в холлах ДОУ, крыльца.	05-08	
11	Замена канализационных труб в здании ДОУ	В течение года	

XVI. РАБОТА ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 32

1	Профсоюзное собрание: - отчет о работе профсоюзной организации д/с - о совместной работе профсоюзной организации и администрации д/с по созданию безопасных условий труда, контролю за выполнением действующего законодательства в вопросах охраны труда - о работе профсоюзного комитета д/с по защите социально- экономических прав членов профсоюза	10	Председатель профкома Рашоян Г. Р.
2	Отчетно-перевыборное собрание:	01	Председатель профкома

	Анализ готовности д/с к новому учебному году и осенне-зимнему сезону		Рашоян Г. Р.
	Обновление информационного стенда «Наш профсоюз»	09	
	Провести сверку учета членов профсоюза, отметку уплаты профсоюзных взносов		
	Проведение заседания профсоюзного комитета	постоянно	секретарь
	Обеспечение своевременного рассмотрения письменных и устных заявлений членов профсоюза		
	Оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний	В течение года	Председатель профкома Рашоян Г. Р.
	Заседание профсоюзного комитета: - Рассмотрение планов работ комиссий и утверждение годового плана на 2021-2022 учебный год - Анализ заболеваемости среди сотрудников	В течение года	
3	Подготовка и проведение мероприятий: День дошкольного работника День пожилого человека День матери Новогодний вечер 8 Марта	27.08 01.10 11 12 03	Культурно-массовая комиссия
4	Чествование сотрудников Утверждение кандидатур на награждение Почетными грамотами к праздничным датам	В течение года	Председатель профкома Рашоян Г.Р.
Работа комиссии по защите прав и экономических интересов трудящихся			
1	Рассмотрение предложений коллектива для включения в кол. договор	В течение года	Председатель профкома Рашоян Г.Р.
2	Участие в распределении средств 2 % фонда за напряженность и высокое качество труда.		

XVII. ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ

Таблица 33

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Совещание при заведующем «Обучение основам безопасности детей дошкольного возраста»	10	Вохмянина Л.Л.
2	Проведение занятий с коллективом д/с - Обязанности производственного персонала и населения по ГО и действиям в чрезвычайных ситуациях. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. - Действия производственного персонала при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	09 10	Макарова Е. Н.

3	Действия населения в условиях разрушения жилых построек. Медицинские СИЗ.	10	Макарова Е. Н.
4	Сильнодействующие ядовитые вещества. Инфекционные заболевания. Правила поведения населения. Само и взаимопомощь в чрезвычайных ситуациях. Санитарная обработка людей. Первая неотложная помощь. Действия при обеззараживании.	11 02 04	Ст.мед.сестра Юшкова Э.Г.
5	Новейшие средства защиты органов дыхания. Защита населения путем эвакуации.	12	Вохмянина Л.Л. Гильманова Г.Н
6	Противопожарные мероприятия. Действия руководителей, населения в условиях внезапного прекращения газоснабжения.	01	Вохмянина Л.Л. Гильманова Г.Н Макарова Е. Н.
7	Тренировка по эвакуации сотрудников и детей из здания детского сада	04	Вохмянина Л.Л. Гильманова Г.Н.

XIX. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Таблица 34

№ П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение планов работы на уч. год в соответствии с ФГОС, циклограмм на неделю, перспективных планов, диагностических карт.	06-08	Вохмянина Л.Л. Макарова Е. Н.
2.	Организация и обеспечение работы ПМПк	Регул.	Макарова Е. Н.
3.	Организационная работа, работа по оснащению в методкабинете.	1р. в мес.	Макарова Е. Н.
4.	Диагностические исследования, отчёт по итогам работы за уч.год.	05	Воспитатели Узкие специалисты
5.	Организационная работа по проведению праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов.	Регулярно.	Администрация Педагоги специалисты
6.	Составление плана работы по сопровождению детей в ДОУ	10	Комиссия ПМПк
7.	Составление плана реализации УМК по обучению детей татарскому языку	09	Рашоян Г.Р. Макарова Е. Н.

XX. РАБОТА ПО ПРОГРАММЕ «ЭКО-ШКОЛЫ/ЗЕЛЕНЫЙ ФЛАГ»

Цель: способствовать экологическому просвещению и образованию дошкольников и родителей (законных представителей), формированию основ экологической культуры и привитию природоохранных традиций.

Задачи:

1. Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
2. Расширить представления родителей (законных представителей) и детей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно, и очень важно научить ребенка защищать природу, любить её и уметь охранять.
3. Повысить уровень экологической культуры и информированности педагогов, детей и родителей.
4. Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного отношения в природе.

Темы: «Вторая жизнь мусора», «Здоровый образ жизни»

Таблица 35

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1	Разработка и утверждение плана мероприятий на учебный год	сентябрь	Заведующий старший воспитатель
2	Создание экологического Совета ДОУ	сентябрь	Заведующий старший воспитатель
3	Оформление информационного стенда «Эко-школа / Зелёный флаг»	сентябрь	старший воспитатель
4	Регулярное обновление страницы «Эко-школа / Зелёный флаг» на официальном сайте ДОУ	В течение года	старший воспитатель
Методическая работа с педагогами			
1	Оформление выставки методической литературы и пособий по экологическому воспитанию дошкольников	сентябрь	старший воспитатель
2	Консультации для педагогов: - «Экологический календарь» - «Экологическое воспитание в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» - «Эколого-развивающая среда на территории ДОУ»	в течение года	старший воспитатель
3	ГМО для педагогов Нижнекамского муниципального района «Проектирование и поисково-исследовательская деятельность в системе формирования экологической культуры дошкольников»	ноябрь	старший воспитатель

4	Муниципальный конкурс проектов «Законы живой и неживой природы как предмет исследовательской деятельности дошкольников»	январь	Старший воспитатель
5	Оформление наглядной агитации, папок-передвижек	в течение года	воспитатели
6	Изготовление буклетов, памяток на природоохранную тематику	в течение года	воспитатели
7	Пополнение экологических центров материалами для экспериментирования, игровой и трудовой деятельности	в течение года	воспитатели
8	Составление каталога экологических игр по возрастным группам, изготовление атрибутов, наглядного материала	в течение года	воспитатели
9	Подготовка отчетов и презентаций о проделанной работе за учебный год по группам	май	воспитатели
Воспитательно-образовательная работа			
1	Тематические занятия познавательного цикла	в течение года	воспитатели
2	Организация игровой деятельности дошкольников природоохранного содержания	в течение года	воспитатели
3	Цикл наблюдений за объектами живой природы	в течение года	воспитатели
4	Конкурс лэпбуков воспитателей групп и их воспитанников: - «Календарь роста» - «Лекарственные растения» - «Природа родного края» - «Животные нашего края» - «Деревья» - «Цветы – улыбка природы» - «Правила поведения на природе»	апрель	воспитатели
5	Выставка ЭКО-плакатов ко Дню Земли	22 апреля	воспитатели
6	Чтение детской художественной и энциклопедической литературы о природе	в течение года	воспитатели
7	Викторина для дошкольников «Знатоки природы»	февраль	Воспитатели Насыбуллина З. Ф., Кайманова О. Ю.
8	Цикл бесед «По страницам Красной книги Республики Татарстан»	в течение года	воспитатели
9	Экологические акции: -«Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» / «Очистим планету от мусора»/ - «Посади дерево!» - «Батарейка, сдавайся!» - «Птичья столовая» - «Эко-елочка» - «Подарим книжке вторую жизнь – спасём одно дерево»	сентябрь октябрь в течение года ноябрь декабрь март май	воспитатели

	- «Мы за чистый город!»		
11	Экологические праздники: -Синичкин день -Международный день домашних животных -Международный день заповедников и национальных парков -Всемирный день кошек -Всемирный день дикой природы -Международный день леса -Всемирный день водных ресурсов (День воды) -Международный день птиц -День экологических знаний -Всемирный день Земли -Всемирный день охраны окружающей среды	12 ноября 30 ноября 11 января 1 марта 3 марта 21 марта 22 марта 1 апреля 15 апреля 18-22 апреля 5 июня	воспитатели
12	Конкурсы поделок из бросового материала «Украшения на елку», «Новогодняя игрушка», «Парад военной техники»	Декабрь, февраль	воспитатели
13	Выставка рисунков «Войди в природу другом»	апрель	воспитатели
14	Экскурсии в парк, к водоёму, озеру, роднику	в течение года	воспитатели
15	Посадка семян цветочных культур	март, апрель	воспитатели
16	«Огород на окне»	январь	воспитатели
Взаимодействие с семьёй			
1	Участие в экологических акциях	в течение года	воспитатели
2	Консультации на экологическую тематику	в течение года	воспитатели
3	Участие в субботнике «Каждую соринку в корзинку»	сентябрь, апрель	воспитатели
4	Сбор природного и бросового материала для детских поделок	в течение года	воспитатели
5	Выставка поделок «Осенние фантазии»	октябрь	воспитатели
6	Сбор макулатуры и отработанных батареек	сентябрь, апрель	воспитатели
7	Буклеты, листовки, плакаты на экологическую тематику	в течение года	воспитатели